



## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la UA	Horas presenciales	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos
	32	32	64	4
<b>Nombre de la UA:</b>	La ciudad espacio y territorio en perspectiva regional			
<b>Área de formación:</b>	Específica			
<b>Línea de formación:</b>	Género y Estudios Culturales			
<b>Elaborado por:</b>	Dr. José Salvador Zepeda López Dr. Carlos Enrique Flores Rodríguez			
<b>Fecha de elaboración:</b>	Julio de 2013			

## 2. PRESENTACIÓN

El Seminario **Ciudad, espacio y territorio en perspectiva regional** está pensado de un modo práctico, intentando responder a dos grandes cometidos. Por un lado, está pensado para que los estudiantes del programa de Maestría en Ciencias Sociales, se familiaricen con la amplia gama de herramientas teórico-metodológicas que, a la mismo tiempo les permitan ir aterrizando una idea concreta, ligada, de ser posible, al objeto de investigación elegido como proyecto de tesis.

En ese sentido, su estructura temática está dada en función de lo anterior, por lo que se compone de dos grandes bloques. El primero tiene que ver con cuestiones teóricas y en él se incorporan algunas de las discusiones en torno a los principales enfoques desarrollados en el análisis regional, complementándolos con una serie de lecturas sobre estudios de caso, llevados a cabo en distintos latitudes, como una forma también de aproximación, desde la perspectiva regional, a su objeto de investigación.

El segundo bloque es de orientación práctica. En éste se pretende que el estudiante, con base en la elección de un tema, de preferencia relacionado con su proyecto de tesis, con los conocimientos adquiridos en el bloque anterior, lleve a cabo un ejercicio de regionalización, o bien logre una reflexión de alto nivel en torno a las cuestiones teórico-metodológicas del seminario.

## 3. OBJETIVO



Se pretende que el estudiante, con base en la elección de un tema, de preferencia relacionado con su proyecto de tesis, con los conocimientos adquiridos, lleve a cabo un ejercicio de regionalización, o bien logre una reflexión de alto nivel en torno a las cuestiones teórico-metodológicas del seminario.

#### **4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

El estudiante podrá llevar a cabo un ejercicio de regionalización, que incidirá en la generación de análisis, proyectos y acciones de política desde una perspectiva regional.

#### **5. CONTENIDOS (temática)**

##### **I. ANALISIS REGIONAL EN LAS CIENCIAS SOCIALES**

I.1. Los orígenes de la Ciencia Regional

I.2. Elementos conceptuales del análisis regional: región, zona, área, espacio, campo, ciudad, desarrollo, subdesarrollo, centro, periferia, territorio, centralidad, ciudad-campo, ciudad-región, etc.

I.3. Principales perspectivas teórico-metodológicas en el análisis regional en México.

##### **II. LAS DISTINTAS ORIENTACIONES EN EL ANALISIS REGIONAL**

I.1. Formaciones políticas del territorio, más allá de las formalidades.

I.2. Condicionamientos desde la economía.

I.3. Lengua, cultura y tradiciones que moldean los territorios.

I.4. Ires y venires, la plasticidad y elasticidad de los procesos. sociodemográficos y el moldeado del territorio.

I.5. Campo y ciudad en la perspectiva regional.



1.6. Lo global, lo local y las transformaciones del territorio.

LOS PROCESOS URBANO REGIONALES DE AYER Y HOY

II.1. Regionalizando en Nayarit, algunas experiencias concretas.

II.2. Discusión y análisis de casos prácticos.

## 6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Lluvias de ideas	Generar ideas, reflexiones y debates.
Corrillo	Reflexión en la discusión de temas a partir de la formación de grupos pequeños y de igual forma se genera una reflexión final por parte del estudiante no solo del tema sino de su posición
Simposio	Resumen por parte de los estudiantes de acuerdo a la posición que tuvieron en el simposio. Ponencias de acuerdo a la posición del autor. Reflexiones de acuerdo a sus posturas

## 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño.
Lista de cotejo de participación	Su pertinencia, aportación al tema y que habrán líneas de discusión colectiva. Expresión de dudas e inquietudes que reflejen la lectura de los documentos sugeridos.
Exposiciones	Uso de material creativo. Conocimiento y manejo de la información. Explicitar las fuentes de donde se obtiene la información (cuando sea el caso). Capacidad de síntesis.



Elaboración de un ensayo final	Respetar fecha de entrega. Comprensión/claridad en el manejo del tema. Capacidad para articular de manera crítica y reflexiva la teoría con la práctica, teniendo en cuenta los contextos locales en que está inserto su ensayo. Que sea legible (ortografía y gramática) y estructurado lógicamente. Evitar por todos los medios los plagios de información, tanto los provenientes del internet como los de cualquier otra fuente y/o autor. En todo caso, explicitar las fuentes donde se obtiene la información.
--------------------------------	--

## 8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Exposiciones	25%
Discusión en clase	25%
Control de lectura	10%
Trabajo final	40%
Total	100%

## 9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- 1.- Es de gran importancia la asistencia a las distintas sesiones de trabajo. De acuerdo con la norma institucional se requiere un mínimo de 80% de asistencia;
- 2.- El estudiante se obliga a tener una participación activa y dinámica, de manera que a lo largo del curso tendrá que presentar resultados con trabajos intermedios producto de la revisión de textos y la selección de temáticas pertinentes al mismo;
- 3.- La presentación de un trabajo final, a manera de ensayo temático aplicado a su núcleo problemático de interés, de preferencia ligado a la temática de tesis en curso



## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez Béjar, Alejandro y John Borrego (coords.), *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*. FE-UNAM, México, (1990)

BATAILLON, Claude (1997). *Espacios mexicanos contemporáneos*. Ed. FCE, México, pp. 11-21.

BOISIER, Sergio (1991). *La gestión regional: un enfoque sistémico*. Chile: ILPES LC/IP/R.95,2.3

----- (1992). *El difícil arte de hacer región*. Perú: Centro de Estudios Andinos Bartolomé de las Casas.

BOUDEVILLE, Jacques (1968). *Los Espacios Económicos*. Eudeva, Buenos Aires.

CHRISTALLER, Walter (1966). *Central Places In Southern Germany*. Traducido al inglés por C. Booking. EnglewoodCliffe, Prentice Hall. N.Y.

CZERNY, Mirosława. "Nuevas tendencias en la organización espacial de América Latina", en Panadero, M., F. Cebrián y C. García. *América Latina: la cuestión regional*. Universidad de Castilla La Mancha, España, 1992.

FÁBREGAS PUIG, Andrés. *El concepto de región en la literatura antropológica*. Gobierno del Estado de Chiapas/Instituto Chiapaneco de Cultura, Chiapas; México, 1992

HIERNAUX NICOLAS, Daniel (1991). "La búsqueda de un nuevo paradigma regional", en RAMIREZ V., Blanca R. (Comp.). *Nuevas tendencias en el análisis regional*. UAM-X, México, pp. 33-48.

ISARD, Walter. (1973). *Métodos de Análisis Regional*. Edit. Ariel, Barcelona.

LEYVA SOLANO, Xochitl. *Poder y desarrollo regional. Puruandiro en el contexto norte de Michoacán*. El Colegio de Michoacán /CIESAS, México, 1993.



LINK, Thierry A. "Sistemas de producción y región", en ALCÁNTARA FERRER, Sergio y Enrique Sánchez Ruiz (Comps.). *Desarrollo rural en Jalisco: contradicciones y perspectivas*. El Colegio de Jalisco /CONACYT, Guadalajara, Jal., México, 1985.

LIVERMAN, Diana and AlthaCravey (1992). "Geographic Perspectives on Mexican Regions", in VAN YOUNG, Eric (Ed.) *Mexico's Regions*. Center for US-Mexican Studies UCSD, USA, pp. 39-57.

MARTINEZ ASSAD, Carlos. "Ayer y hoy. La problemática regional en México", en *Revista Mexicana de Sociología*. No. 1, Vol. XLV, enero-marzo 1983, UNAM, México.

MONCAYO JIMENEZ, Edgard (2001). *Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES; Santiago de Chile.

MONNET, Jérôme. "Semiología de los espacios políticos" en DELGADO, Javier y D. Villareal (Coords.) *Cambios territoriales en México: Explicaciones recientes*. UAM-Xochimilco, México, 1991.

PALACIOS L., Juan José (1983). "El concepto de región: La dimensión espacial de los procesos sociales", en *Revista Interamericana de Planificación* No. 66. (junio). SIAP, México, D. F. pp. 56-68.

PRADILLA COBOS, Emilio. "Notas sobre la cuestión regional en América Latina", en Ramírez V. Blanca (Coord.) *Nuevas tendencias en el análisis regional*. UAM-Xochimilco, México, 1991, pp. 49-61

RAMIREZ V., Blanca. "Lo internacional y lo regional. Algunas reflexiones metodológicas", en Ramírez V., Blanca (Coord.) *Nuevas tendencias en el análisis regional*. UAM-Xochimilco, México, 1991, pp. 79-92.

ROBERTS, Bryan (1980). "Estado y región en América Latina", en *Relaciones* No. 4 (vol. I, otoño). El Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., México, pp. 9-40.

SMITH, Carol. (1976). "*Regional Economic Systems: Linking geographical Models and Socieconomic Problems*", in *Regional Analysis*, Volume I.



Academic Press, New York.

TARACENA ARRIOLA, Arturo (2000). "Región e historia", en *CUADERNOS DIGITALES*: Publicación electrónica en Historia, Archivística y Estudios Sociales No.2 (Septiembre). Escuela de Historia - Universidad de Costa Rica.

UNIKEL, Luis, C. Ruiz Ch. y Gustavo Garza V. (1978). *El Desarrollo Urbano de México: Diagnóstico e Implicaciones Futuras*. El Colegio de México, México.

VAN YOUNG, Eric "Introduction: Are Regions Good to Think?" (1992), in VAN YOUNG, Eric (Ed.) *Mexico's Regions*. Center for US-Mexican Studies UCSD, USA, pp. 1-35.

VIQUEIRA, Carmen (2001). *El enfoque regional en Antropología*. Universidad Iberoamericana / colección Teoría Social. México, pp. 53-69.

WEBER, Alfred (1909), *Theory of Location of Industries*. University Of Chicago Press, Chicago.

WILLIAMSON, J.G. (1972). "Desigualdad Regional y el Proceso Desarrollo Nacional: Descripción de los Modelos", en *Análisis Regional*, L. Needleman, Tecnos, Madrid:

## **11. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Doctor en Ciencias Sociales con experiencia en estudios del territorio