



## Saber algo o saber buscar

Los educadores nos enfrentamos al reto de dejar a un lado la rapidez de las comunicaciones y al reto de reflexionar sobre el mundo y el aula a la que nos enfrentamos, este proceso (reflexionar) es necesariamente lento, la rapidez del mundo nos lleva un escenario superficial, donde la mayoría de nosotros nos la pasamos sentados, y debemos decidir sobre la existencia que enfrentamos a diferentes niveles, fundamentalmente en el subjetivo, que debemos lograr en el aula: **¿Saber algo o saber buscar?**

La intención de un aula de calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje requiere intervenciones ambiciosas, intentar soluciones nuevas a viejos problemas, competencias (nuevo paradigma) siempre se intentó desde su fundación de las universidades implícitamente o explícitamente, a ser competentes en la disciplina, el cambiar nombres no cambia el entorno ni lo que sucede.

Considero como eje fundamental la relación entre reflexión. Planeación e implementación, este eje permite una rendición de cuentas tanto externo como interno, lo más importante es que permite la transformación de los sujetos participantes en el aula, generando ambientes innovadores, con un mejoramiento continuo, transformador de los sujetos y de los fenómenos implícitos en la relación de los mismos.

Permitiendo que, independientemente de la pregunta inicial, **¿Saber algo o saber buscar?** nos podemos aventurar en la meta **¡Saber algo y saber buscar!**

Es decir, el saber actuar nos permite saber pensar, delimitando la realidad, controlando la incertidumbre, permitiéndonos una igualdad de oportunidades para el logro educativo de todos los educandos.

Estas reflexiones son generadas por la necesidad más urgente de cómo y con qué características egresan de nuestras aulas los estomatólogos que necesitan nuestra sociedad y nuestra profesión.

**Mtro. Enrique E. Huitzil Muñoz**  
Editor Adjunto