## Unidad de Aprendizaje TC.3 FUNDAMENTOS SOCIALES EN SALUD

### Descripción general

Esta unidad enfrenta al estudiante con los determinantes sociales de la salud. Se analizan los factores sociales asociados al proceso de salud-enfermedad, explicados a través de diferentes modelos, así como la manera en que cada sociedad responde a sus problemáticas de salud, organizando sistemas de servicios de salud, en función de su propio sistema político-económico, generador de mayores o menores grados de desigualdad que impactan en el acceso a la salud de cada pueblo.

### Objetivo general

Dotar al estudiante de elementos que le ayuden a manejar modelos de comportamiento social y así orientar con mayor éxito las fuerzas sociales, económicas y políticas que afectan a la salud.

### Relación con el perfil de egreso

***Conocimientos***

Comprensión del proceso que dio origen a la especie humana

Reconocimiento de las transformaciones anatómicas y fisiológicas que diferencian a la especie humana de otros primates

Explicación de la manifestación de nuevas habilidades en función de las modificaciones evolutivas en la especie

Valoración del papel de las capacidades y descubrimientos humanos en la construcción de grupos y comunidades

Importancia de la agricultura como factor de sedentarismo y establecimiento de la civilización

Surgimiento de la estructura social diferenciada en clases

La salud como proceso y concepción social

Los diferentes niveles de abordaje del proceso salud-enfermedad

La salud pública concebida como un enfoque poblacional

La relación entre salud, grupo social y cultura

La medicina y la sociología como antecedentes de la sociología de la salud
Las teorías sociológicas en la interpretación de la estructura social
Estructura social y salud
Las escuelas o corrientes mundiales y mexicanas en la sociología de la salud
Los métodos de investigación social en salud
Definición y elementos que conforman un sistema
Los servicios de salud concebidos como sistema
Constitución y tipos de sistemas de servicios de salud
Modelos de sistemas de servicios de saluden el mundo
Estructura y organización del sistema de servicios servicios de salud mexicano
Los determinantes de la salud
Los distintos modelos de determinantes de la salud
El modelo de campos de la salud de Lalonde
La desigualdad social y la salud
Los determinantes sociales de la salud
Condiciones sociales en la expresión de los perfiles epidemiológicos del mundo y sus regiones

***Habilidades***

Integración a grupos con diferentes estructuras sociales
Aplicación de la metodología de las ciencias sociales en la salud

***Valores y actitudes***

Trabajo en equipo
Respeto
Solidaridad
Equidad
Manejo equitativo de las organizaciones sociales
Justicia social

**Contenido básicos**

- **El proceso civilizatorio**

  La evolución de la especie humana

  El proceso de hominización

  Desarrollo de la cultura

- **Salud, cultura y sociedad**

  Definiciones de salud

  Definiciones de Salud Pública

  Investigación en salud, niveles y objetos de análisis

  Cultura y grupos sociales

  Sociología y salud

  Teorías sociológicas

  Métodos de investigación cualitativos

  Escuelas mexicanas de sociología en salud

- **Sistemas de servicios de salud**

  Definiciones de sistema

  Características de los sistemas

  Definiciones de sistemas de servicios de salud

  Componentes de los sistemas de servicios de salud

  Tipos por organización

  Tipos por financiación y cobertura

  Tipos de modelo

  El sistema de servicios de salud en México

- **Determinantes sociales de la salud**

  Modelo tradicional

  Modelo socioecológico

  Modelo de campos de la salud

  Componentes biológicos

Componentes ambientales

Componentes de los estilos de vida

Componentes de los servicios de salud

Modelo ecosocial

Determinantes de la salud y desigualdad social

Principales determinantes sociales de la salud

Indicadores epidemiológicos y determinantes

**Estrategias de aprendizaje**

- **El proceso civilizatorio**
  Tema introductorio. Exposición a cargo del facilitador. Discusión grupal.
  Trabajo I: Definición personal de salud y salud pública. Individual.

- **Salud, cultura y sociedad**
  Trabajo II: Control de lectura individual (CLI): La sociología médica y las teorías sociológicas.
  Trabajo III: CLI: Evolución del concepto de salud y salud pública.
  Trabajo IV: CLI: Métodos de investigación cualitativos.

- **Sistemas de servicios de salud**
  Trabajo V: Presentación de un sistema de servicios de salud seleccionado. Binas.

- **Determinantes sociales de la salud**
  Trabajo VI: CLI: Modelos de determinantes de la salud.
  Trabajo VII: CLI: Tipos de determinantes sociales de la salud.
  Trabajo VIII: Presentación en seminario de los problemas de salud pública presentes en una región seleccionada. Binas.
  Trabajo IX: Elaboración de un ensayo por escrito y presentación de un determinante social de la salud. Individual.

**Requisitos de acreditación**

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

**Evaluación de los aprendizajes**

**Procedimientos para la evaluación del aprendizaje**

| Calificación por criterio (%) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comunicación escrita (35) | | | | | Gestión, Integración y comunicación escrita (30) | Comunicación oral (15) | Aprendizaje social y colaborativo; comunicación oral (20) | | |
| Teorías sociología en salud | Evolución concepto de salud y salud pública | Métodos cualitativos salud | Modelos determinantes | Determinantes salud | Ensayo determinante | Presentación | Participación pertinente (10) | Permanencia (5) | Autoevaluación (5) |

**Evaluación del seminario "Los principales problemas de Salud Pública"**

Cómo se expresan en los diferentes niveles:

| | |
|---|---|
| 1 | Mundial |
| 2 | Paises desarrollados |
| 3 | Paìses en vìas de desarrollo |
| 4 | América |
| 5 | Latinoamerica |
| 6 | Mexico |
| 7 | Nayarit |
| 8 | Tepic |

- Trabajo por binas; presentación de 10 minutos en formato Power Point; elegir la información más relevante acerca de los problemas de salud (morbilidad, mortalidad): determinantes ligados (educación, marginación, pobreza, acceso a la información, medioambiente, cultura, costumbres); no patológicos (accidentes, suicidios, etc.)

**Evaluación del ensayo (documento):**

| Criterio | Ponderacion (puntos) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Pobre (1) | Regular (2) | Bien (3) | Muy bien (4) |
| Extensión | | | | |
| Redacción | | | | |
| Ortografía | | | | |
| Profundidad | | | | |
| Capacidad de síntesis | | | | |
| Argumentación | | | | |
| Conclusiones | | | | |
| Citas y referencias | | | | |
| Elección | | | | |
| Impacto | | | | |
| Relación con otras dimensiones | | | | |
| Vulnerabilidad | | | | |
| Contribución al TRT | | | | |
| **Puntuación** | | | | |
| **Calificación** | | | | |

| Intervalo | Calificación |
|---|---|
| 13 | 70 |
| 14-19 | 75 |
| 20-26 | 80 |
| 27-32 | 85 |
| 33-39 | 90 |
| 40-45 | 95 |
| 46-52 | 100 |

**Evaluación de la presentación del ensayo:**

| Criterio | Ponderaciòn (puntos) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Pobre (1) | Regular (2) | Bien (3) | Muy bien (4) |
| Apego al tiempo | | | | |
| Calidad de las diapositivas | | | | |
| Manejo del tema | | | | |
| Capacidad discursiva | | | | |
| Uso del apoyo visual | | | | |
| Capacidad de síntesis | | | | |
| Actitud | | | | |
| **Puntuaciòn** | | | | |
| **Calificaciòn** | | | | |

| Intervalo | Calificación |
|---|---|
| 7 | 70 |
| 8-10 | 75 |
| 11-14 | 80 |
| 15-17 | 85 |
| 18-21 | 90 |
| 22-24 | 95 |
| 25-28 | 100 |