



PERFIL DEL EGRESADO

AREA SALUD COMUNITARIA

COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos y habilidades para el desempeño profesional especializado en el campo de la salud comunitaria.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para participar en investigaciones en el área de salud comunitaria.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, crear programas en
- salud comunitaria, desarrollarlos y evaluarlos en docencia universitaria de
- pregrado, especialización y educación continua.
- Habilidades para facilitar la integración y participación comunitaria del binomio profesor-alumno y trabajadores en los diversos aspectos de la vida universitaria.
- Conocimientos sobre procesos de rehabilitación, integración y participación de la comunidad en la recuperación de la salud
- Habilidades para facilitar la integración y participación de la comunidad en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.
- Conocimientos y procedimientos necesarios para una adecuada gestión de empresas en servicios de salud comunitaria.

CONOCIMIENTOS

- Evolución del pensamiento humano desde la ciencia primitiva a la ciencia moderna.
- Pensamiento teológico, metafísico, positivista y científico.
- Elementos de Epistemología
- La evidencia científica en Salud. Empirismo y ciencia. Pseudociencia y globalización. Principales fuentes y aspectos de la pseudociencia en Salud
- Bases de la ética. Visión contemporánea de los principios elementales de la ética en Salud. Ética, Ciencia y Salud. Equidad en Salud.
- Hominización. Introducción a lo social y a la sociología. Elementos básicos de sociología. La sociología y la profesión médica. Salud y sistemas médicos. Sociología del sujeto y de las organizaciones. Redes sociales y salud.
- La salud-enfermedad y sus interpretaciones culturales y sociales. Relación paciente-personal de la salud. La experiencia de la enfermedad.
- Enfoque macrosocial en el análisis de la morbi-mortalidad en salud pública. Perspectivas microsociales en el estudio de la salud pública.
- Metodología de las ciencias sociales aplicadas en Salud. Las ciencias sociales y su aplicación en el análisis de las políticas de salud y de la reforma del sistema de salud.



- Ley y teoría en ciencias de la salud. La observación científica. Función de la investigación en Ciencias de la Salud
- La investigación y el método científico. El protocolo de investigación. Clasificación de las investigaciones. Problemas y objetivo general. Marco teórico. Hipótesis y variables.
- Diseño metodológico. Validez y sesgos
- Guías para la elaboración del protocolo y el informe final.
- Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa. Investigación cuantitativa y cualitativa. Diferencias. Aproximaciones, incompatibilidades.
- Fuentes de información. Programas estadísticos y bases de datos. Búsqueda en MEDLINE, Cochrane, LILACS, Artemisa. Internet y la actualización de la información en salud. Principales sitios. Evaluación crítica de los sitios de Internet.
- Historia de la epidemiología. Demografía y epidemiología, similitudes y diferencias. Agente, huésped y ambiente. Tiempo, lugar y persona.
- Principios generales de las relaciones de causalidad y formulación de hipótesis.
- Medidas de frecuencia: proporciones, razones y tasas. Medidas de asociación y de efecto potencial.
- Introducción a la investigación epidemiológica. Tipos de estudio. Cohortes, casos y controles y ensayo clínico. Estudios transversales y ecológicos. Ensayos comunitarios.
- Métodos diagnósticos y factores pronósticos
- Sistemas de Vigilancia epidemiológica.
- Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE –10
- Métodos para el estudio de brotes.
- Introducción al paquete de análisis estadístico EPI-INFO.
- Introducción a los sistemas de información geográfica en salud pública.
- Ecología de la población. Demografía. Crecimiento de la población. Historias de las teorías demográficas. La transición demográfica.
- Fuentes de datos demográficos. La población. Análisis de los fenómenos demográficos y su relación con la salud pública. Fuentes estadísticas. Tasas. Ajustes de tasas.
- Estructura de la población por edad y sexo
- Factores que influyen en las tendencias demográficas. Fecundidad. Mortalidad. Movimientos migratorios. Modelos de población.
- México y su desarrollo demográfico.
- Teoría general de los sistemas. La administración como proceso. Planeación estratégica
- Motivación y Liderazgo. Comunicación y coordinación. Manejo de conflictos y negociación. Gestión de alianzas estratégicas.
- Clasificación de los sistemas de salud. Conceptos y esquemas para el análisis comparativo de los sistemas de salud. Definición, componentes y funciones de los sistemas de salud.
- Organismos y programas de atención a la salud.
- Evolución histórica de la atención a la salud
- La “industria” de atención a la salud y al rol del administrador de atención a la salud.



- Comparación de los sistemas de servicios de salud de varios países.
- Calidad total en los servicios de salud.
- Certificación ISO en Salud.
- Reformas a los sistemas de salud.
- La gerencia del futuro. Elementos de gestión de proyectos. Fases.
- Concepto de Economía. Macroeconomía y microeconomía. Economía del sector público.
- La sanidad, un bien económico. Sanidad e intervención del mercado.
- Definición de necesidad. Bienes económicos y servicios, su enfoque en Salud.
- Estado de salud de la población y economía.
- La ética médica y la ética económica.
- Eficiencia y equidad en el contexto de la Economía de la Salud.
- El costo de los servicios de salud. La producción de servicios de salud: insumos, función de producción, productos, medidas de productividad.
- Evaluación de tecnologías sanitarias. Análisis económicos costo-efectividad, costo-beneficio, costo-utilidad y minimización de costos.
- Economía en Salud y teoría del capital humano.
- Metodologías, principios, instrumentos y campos de aplicación de la econometría en Salud.
- La educación en el siglo XXI. Panorama mundial y nacional de la educación en los próximos años. Introducción a las ciencias de la educación.
- Teorías psicológicas del aprendizaje. Implicaciones educativas de las principales teorías psicológicas. Paradigmas educativos y Andragogía. Estrategias para el aprendizaje significativo.
- Elementos de Planeación Educativa. Elementos del currículo. Estructura curricular. Sistematización de la enseñanza. Diagnóstico instruccional. Objetivos generales del aprendizaje.
- Realización Educativa. Técnicas didácticas individuales y grupales.
- Elementos de Evaluación e Investigación Educativas.
- Aprendizaje Organizacional.
- Nuevas tendencias en la educación en Salud. Especialidades. Posgrados.
- Educación a distancia. Tutorías académicas.
- Características de los ensayos científicos.
- Bases conceptuales de salud: proceso salud-enfermedad, determinantes histórico-sociales: medio ambiente y salud; la contaminación atmosférica y sus riesgos; la contaminación del agua y sus efectos sobre la salud.
- Vivienda y salud; la contaminación del suelo: los residuos.
- El trabajo y la salud; la alimentación y la nutrición; seguridad alimentaria: de la producción al consumo; salud y seguridad: prevención de accidentes.
- Determinantes sociales y salud.
- Bases conceptuales de la familia: teorías sociológicas, clasificación de familia, funciones de la familia, familia y salud.
- Bases conceptuales de la comunidad: delimitación conceptual: sociedad, comunidad, grupo, familia.



- Desarrollo humano y pobreza en América Latina; desarrollo humano y los aportes a la intervención en salud.
- Ecología ambiental, conceptos y enfoques ecológicos de la concepción del ambiente.
- Liderazgo en salud: las personas y la participación en salud, distintos niveles y enfoques.
- La relación del profesional de la salud y personas. La relación del profesional de la salud y las familias.
- La familia como espacio terapéutico. Orientación familiar en el trabajo de la salud comunitaria.
- La relación entre profesionales de la salud. La relación del equipo de salud y la comunidad.
- Liderazgo para el trabajo en equipo. Profesional-profesional y profesional-comunidad.
- Las organizaciones locales y la salud: las instituciones en el sector salud.
- La actividad extrahospitalaria. Promoción y educación, la atención ambulatoria, la atención domiciliaria.
- Modelos de atención terapéutica extramuros en rehabilitación psíquica y física. Los centros de salud y la gestión local.
- Las ONG's en la salud. Los espacios locales comunitarios promotores de salud.
- Construcción de redes en salud comunitaria.
- Diagnóstico de salud de la comunidad: concepto de diagnóstico, diagnóstico de salud, diagnóstico de salud de la comunidad; componentes para el diagnóstico de salud de la comunidad
- Análisis FODA.
- Vías y estrategias de acceso a la comunidad.
- Marco conceptual de la salud comunitaria: salud y desarrollo elementos neoparadigmáticos en salud. Objeto de estudio de la salud comunitaria.
- El concepto de salud: entre el individualismo y la comunidad social.
- Relación de la salud comunitaria con otras disciplinas de la salud extramuros.
- Introducción al Modelo de Intervención en salud comunitaria. Herramientas operacionales. Modelos de intervención en salud, APS, medicina familiar, otros.
- Ciencias aplicadas a la salud comunitaria: Sociología de la salud, el proceso salud-enfermedad-atención modelo hegemónico. Antropología de la salud. Medicina antropológica. Psicología comunitaria. Contexto de origen, justificación y aplicación de la psicología comunitaria, desarrollo en América Latina.
- Planificación estratégica en salud comunitaria: objetivos, estrategias, indicadores.
- Problemáticas urbanas actuales e intervención en salud comunitaria. La comunidad como espacio de encuentro de diferentes disciplinas; violencia urbana y demanda de servicios de salud. Los procesos de estigmatización.
- El impacto del desempleo en un contexto en crisis.
- Estrategias actuales de intervención en la comunidad.



- Comunidad y problemática de la fragmentación; los ejes estratégicos del trabajo comunitario en salud; Estrategias de comunicación;
- Intervención en salud mental comunitaria; estrategias de prevención inespecífica; la construcción de espacios de socialización;
- Salud comunitaria e identidad; perspectivas actuales en salud comunitaria; nuevas posibilidades de actuación.
- Experiencias de trabajo comunitario: análisis crítico de diagnósticos de salud de la comunidad.
- Guías para la elaboración de diagnósticos de salud de la comunidad.
- Análisis crítico de programas y proyectos en salud comunitaria.
- Diseño y gestión de programas en salud comunitaria
- Diseño y gestión de proyectos de desarrollo comunitario
- Planes de intervención comunitaria
- Liderazgo, estilos de liderazgo, cualidades, inteligencia emocional
- Trabajo en equipo, clima organizacional, resolución de conflictos
- Estrategias de concertación
- Monitoreo, supervisión y evaluación de intervenciones comunitarias
- Resultados de las intervenciones
- Introducción a la bioética: historia de la bioética, fundamentos de la bioética, método de la bioética,
- La bioética en el contexto de los programas globales de salud
- Bioética, ecología y medio ambiente: bioética y ecología. El planeta tierra y los seres humanos. El ser humano como fuerza geológica planetaria. La ética de la responsabilidad y la sustentabilidad. Las generaciones futuras. Medio ambiente y derecho. Educación en la comunidad para la responsabilidad y sustentabilidad.
- Problemas de bioética en salud pública, epidemiología y salud comunitaria.
- Bioética y economía de la salud, derechos humanos y desarrollo humano.
- Legislación Fundamental: concepto de derecho; características de una norma; el proceso para la formulación de una ley.
- Leyes que regulan la actividad del ejercicio profesional en materia de salud: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Constitución Política del Estado de Nayarit; Ley General de Salud; Ley de Profesiones en Materia Federal y Estatal.
- Responsabilidad Profesional: concepto; delito doloso o culposo; responsabilidad civil y penal; Comisión de Arbitraje Médico; Sanciones civiles, penales y administrativas.
- Medicamentos: Concepto desde el punto de vista legal; Clasificaciones; Caducidad, alteración, adulteración y contaminación; tráfico de estupefacientes y psicotrópicos.
- Disposiciones de órganos, tejidos, embriones terapéuticos, científicos y de docencia: Definición legal de cada uno de los términos; donación como acto jurídico para llevar a cabo la disposición y sus requisitos.
- Requisitos del donador proveniente de una fuente viva y de una cadavérica para fines terapéuticos, científicos o de docencia.
- Requisitos de un receptor para fines terapéuticos, científicos o de docencia.



- Consecuencias legales cuando no existe la donación y se hace la disposición

HABILIDADES

- Reconocimiento de posturas pseudocientíficas y pseudoéticas en el campo de la salud.
- Detección de actitudes y acciones no éticas en salud.
- Manejo de modelos de comportamiento social.
- Aplicación de la metodología de las ciencias sociales en el campo de la Salud.
- Identificación de problemas complejos en el área de la Salud.
- Manejo de fuentes de información bibliográficas y bases de datos electrónicas sobre Salud.
- Evaluación de la fortaleza de las evidencias científicas de las publicaciones sobre Salud.
- Identificación de problemas de investigación.
- Elaboración correcta del marco teórico de una investigación
- Determinación de los objetivos generales de una investigación.
- Interpretación de resultados y estructuración de las conclusiones de las investigaciones
- Correcta redacción de la bibliografía y de las citas bibliográficas.
- Trasmitir eficazmente los resultados de una investigación
- Selección adecuada de los métodos de investigación.
- Identificar las características fundamentales de los métodos de investigación epidemiológicos
- Detectar los sesgos en las investigaciones epidemiológicas.
- Diseñar investigaciones epidemiológicas con el mínimo de sesgos posibles.
- Manejo del paquete estadístico EPI INFO para análisis de datos epidemiológicos.
- Descripción, inferencia y pronóstico de los fenómenos de la salud mediante datos estadísticos.
- Identificación de los aspectos demográficos que influyen en la salud pública.
- Aplicar principios demográficos a las acciones e investigaciones a realizar en el campo de la salud
- Cálculo y ajuste de tasas demográficas
- Favorecer el desempeño gerencial y la conducción eficiente de equipos de trabajo.
- Comprender los procesos organizacionales de toma de decisiones, negociación y resolución de conflictos, a través del conocimiento sobre el comportamiento organizacional y la dinámica institucional.
- Visión económica en las decisiones en salud.
- Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.
- Buen desempeño como docente.
- Manejo, conducción y facilitación en grupos de aprendizaje.



- Buena comunicación interpersonal.
- Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos educativos en Salud.
- Aplicar las estrategias de aprendizaje efectivas en la docencia en salud.
- Redacción y presentación oral de ensayos científicos.
- Lograr presentaciones donde se expresen de manera clara y coherente los elementos esenciales de la temática en cuestión.
- Adecuación de las exposiciones a los tiempos fijados mediante una síntesis adecuada a los fines de la presentación.
- Promover exitosamente la educación para la salud.
- Analizar el propósito, funciones y valores que orientan el desempeño de las organizaciones de salud.
- Dirigir estratégicamente organizaciones de salud con eficiencia, eficacia y equidad a fin de propiciar el mejoramiento del estado de salud de la población.
- Planear, diseñar, dirigir, controlar y evaluar programas y servicios en organizaciones de salud.
- Participar y gestionar proyectos de investigación aplicada y operativa en el área de los servicios de salud, así como interpretar y utilizar sus resultados en la toma de decisiones.
- Incorporar los principios de calidad a la dirección de servicios de salud.
- Reconocer y aplicar la legislación vigente y a la normatividad que de ella se derive para la operación de las organizaciones de salud.
- Capacidad para evaluar los riesgos ambientales y diseñar acciones para disminuirlos.
- Planificar y regular recursos humanos en salud con base en sustentos científicos y metodológicos.
- Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.
- Realizar un enfoque sistémico a los problemas de la calidad en el área de la salud, encontrando soluciones a los mismos.
- Identificación, evaluación y selecciones de estrategias organizacionales en Salud.
- Planificar la atención sanitaria bajo criterios metodológicos adecuados.
- Diseñar y realizar adecuadamente evaluaciones a los programas y servicios de salud.
- Promover exitosamente la educación para la salud.
- Habilidad en la toma de decisiones inherentes a la elaboración de políticas de salud que consideren como pilares básicos la participación, la solidaridad, la justicia y el respeto por el ser humano y el medio ambiente.
- Resolver casos clínicos en salud comunitaria.
- Elaborar ensayos sobre “los factores económicos, políticos, sociales y culturales que influyen en la salud comunitaria y las tendencias de los programas de salud a nivel nacional”.
- Elaborar programas educativos sobre salud comunitaria, dirigido a parejas familias, y diferentes grupos.
- Elaborar diagnósticos de salud comunitaria
- Identificar vías y estrategias de acceso a la comunidad.



- Elaborar análisis críticos de los diferentes enfoques de la bioética en salud comunitaria.
- Orientar a las familias, parejas, grupos sobre los aspectos psicosociales inherentes a la salud.
- Aplicar el proceso de enfermería con fundamentación de sus acciones y su correlación a la prevención del daño en las familias, parejas, grupos de la comunidad.
- Identificación de líderes en la comunidad
- Entrevistar y convencer del trabajo comunitario a los líderes en la comunidad para la salud.
- Formación de equipos comunitarios de salud
- Diseñar innovaciones en el trabajo comunitario
- Realizar innovaciones al trabajo comunitario en salud.
- Diseñar proyectos de investigación aplicada y de intervención en el área salud comunitaria.
- Organizar y desarrollar eventos académicos para la difusión de los resultados de proyectos de investigación y de intervención en el área de salud comunitaria.
- Diseñar programas de salud comunitaria.
- Diseñar proyectos de desarrollo comunitario
- Habilidad para el asesoramiento en salud a familias, parejas, y grupos de la comunidad.
- Habilidad para la educación en la comunidad del niño y del adolescente, educación sexual y nutricional para adolescentes.
- Organización de grupos comunitarios
- Organización de equipos de salud interdisciplinarios
- Ejecutar el programa de salud comunitaria
- Ejecutar el proyecto de desarrollo de la comunidad
- Elaborar diarios de campo
- Evaluar los resultados de la aplicación del programa de salud comunitaria
- Evaluar los resultados de la aplicación del proyecto de desarrollo comunitario
- Elaborar críticamente definiciones de conceptos jurídicos fundamentales
- Reconocer el proceso para la formulación de leyes y normas
- Utilizar guía de observación y evaluar la responsabilidad del personal médico, de enfermería, del QFB y del Odontólogo.
- Reconocer el significado de los conceptos de: responsabilidad, responsabilidad profesional, delito culposo, delito doloso, responsabilidad civil, responsabilidad penal.
- Reconocer la organización y funcionamiento de la Comisión de Arbitraje Médico.
- Evaluar casos de arbitraje médico.

ACTITUDES

- Actitud científica y ética en el aprendizaje, práctica, docencia e investigaciones en el ámbito de la Salud.



- Crítica ante las tendencias pseudocientíficas dentro del área de la Salud.
- Tener una actuación consecuente con la salud individual y pública basada en los principios éticos, sociales, económicos y políticos que la determinan.
- Imparcialidad ante los elementos que sustentan una investigación científica.
- Actitud lógico-matemática en aspectos de la salud pública que lo requieren.
- Compromiso de servicio a la sociedad.
- Solidaridad y vocación de servicio
- Equidad, flexibilidad y transigencia en su labor de líder.
- Cooperación y crítica constructiva en el trabajo en equipo.
- Compromiso con la calidad en salud.
- Acercamiento transdisciplinar.
- Innovación y creatividad.
- Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.
- Actitud analítica para la evaluación de los problemas en salud.
- Valorar a la familia como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.
- Actuar profesionalmente en la comunidad y en las instituciones de salud, de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.
- Respetar las leyes que regulan y sancionan su actividad profesional para evitar errores, omisiones y no caer en la comisión de delitos o de responsabilidades.
- Valorar que su actuar profesional está relacionado con el grado de responsabilidad civil, penal o administrativa y sus consecuencias que pueden ser económicas, privación de la libertad e inclusive la suspensión temporal o definitiva del ejercicio profesional.
- Respetar y promover el respeto a la ley para la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Respetar y promover el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.