



## **PERFIL DEL EGRESADO**

### **AREA ENFERMERIA SALUD MATERNO-INFANTIL**

#### COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos y habilidades para el desempeño profesional especializado en el campo de la salud materno infantil.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para participar en investigaciones en el área de salud materno infantil.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, crear programas en salud materno infantil, desarrollarlos y evaluarlos en docencia universitaria de pregrado, especialización y educación continua.
- Habilidades para facilitar la integración y participación de las madres, binomio profesor-alumno y trabajadores en los diversos aspectos de la vida universitaria.
- Conocimientos sobre procesos de rehabilitación, integración y participación de las madres en la recuperación de la salud
- Habilidades para facilitar la integración y participación de las madres en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.
- Conocimientos y procedimientos necesarios para una adecuada gestión de empresas en servicios de salud materno infantil.

#### CONOCIMIENTOS

- Evolución del pensamiento humano desde la ciencia primitiva a la ciencia moderna.
- Pensamiento teológico, metafísico, positivista y científico.
- Elementos de Epistemología
- La evidencia científica en Salud. Empirismo y ciencia. Pseudociencia y globalización. Principales fuentes y aspectos de la pseudociencia en Salud
- Bases de la ética. Visión contemporánea de los principios elementales de la ética en Salud. Ética, Ciencia y Salud. Equidad en Salud.
- Hominización. Introducción a lo social y a la sociología. Elementos básicos de sociología. La sociología y la profesión médica. Salud y sistemas médicos. Sociología del sujeto y de las organizaciones. Redes sociales y salud.
- La salud-enfermedad y sus interpretaciones culturales y sociales. Relación paciente-personal de la salud. La experiencia de la enfermedad.
- Enfoque macrosocial en el análisis de la morbi-mortalidad en salud pública. Perspectivas microsociales en el estudio de la salud pública.
- Metodología de las ciencias sociales aplicadas en Salud. Las ciencias sociales y su aplicación en el análisis de las políticas de salud y de la reforma del sistema de salud.
- Ley y teoría en ciencias de la salud. La observación científica. Función de la investigación en Ciencias de la Salud



- La investigación y el método científico. El protocolo de investigación. Clasificación de las investigaciones. Problemas y objetivo general. Marco teórico. Hipótesis y variables.
- Diseño metodológico. Validez y sesgos
- Guías para la elaboración del protocolo y el informe final.
- Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa. Investigación cuantitativa y cualitativa. Diferencias. Aproximaciones, incompatibilidades.
- Fuentes de información. Programas estadísticos y bases de datos. Búsqueda en MEDLINE, Cochrane, LILACS, Artemisa. Internet y la actualización de la información en salud. Principales sitios. Evaluación crítica de los sitios de Internet.
- Historia de la epidemiología. Demografía y epidemiología, similitudes y diferencias. Agente, huésped y ambiente. Tiempo, lugar y persona.
- Principios generales de las relaciones de causalidad y formulación de hipótesis.
- Medidas de frecuencia: proporciones, razones y tasas. Medidas de asociación y de efecto potencial.
- Introducción a la investigación epidemiológica. Tipos de estudio. Cohortes, casos y controles y ensayo clínico. Estudios transversales y ecológicos. Ensayos comunitarios.
- Métodos diagnósticos y factores pronósticos
- Sistemas de Vigilancia epidemiológica.
- Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE –10
- Métodos para el estudio de brotes.
- Introducción al paquete de análisis estadístico EPI-INFO.
- Introducción a los sistemas de información geográfica en salud pública.
- Ecología de la población. Demografía. Crecimiento de la población. Historias de las teorías demográficas. La transición demográfica.
- Fuentes de datos demográficos. La población. Análisis de los fenómenos demográficos y su relación con la salud pública. Fuentes estadísticas. Tasas. Ajustes de tasas.
- Estructura de la población por edad y sexo
- Factores que influyen en las tendencias demográficas. Fecundidad. Mortalidad. Movimientos migratorios. Modelos de población.
- México y su desarrollo demográfico.
- Teoría general de los sistemas. La administración como proceso. Planeación estratégica
- Motivación y Liderazgo. Comunicación y coordinación. Manejo de conflictos y negociación. Gestión de alianzas estratégicas.
- Clasificación de los sistemas de salud. Conceptos y esquemas para el análisis comparativo de los sistemas de salud. Definición, componentes y funciones de los sistemas de salud.
- Organismos y programas de atención a la salud.
- Evolución histórica de la atención a la salud
- La “industria” de atención a la salud y al rol del administrador de atención a la salud.
- Comparación de los sistemas de servicios de salud de varios países.



- Calidad total en los servicios de salud.
- Certificación ISO en Salud.
- Reformas a los sistemas de salud.
- La gerencia del futuro. Elementos de gestión de proyectos. Fases.
- Concepto de Economía. Macroeconomía y microeconomía. Economía del sector público.
- La sanidad, un bien económico. Sanidad e intervención del mercado.
- Definición de necesidad. Bienes económicos y servicios, su enfoque en Salud.
- Estado de salud de la población y economía.
- La ética médica y la ética económica.
- Eficiencia y equidad en el contexto de la Economía de la Salud.
- El costo de los servicios de salud. La producción de servicios de salud: insumos, función de producción, productos, medidas de productividad.
- Evaluación de tecnologías sanitarias. Análisis económicos costo-efectividad, costo-beneficio, costo-utilidad y minimización de costos.
- Economía en Salud y teoría del capital humano.
- Metodologías, principios, instrumentos y campos de aplicación de la econometría en Salud.
- La educación en el siglo XXI. Panorama mundial y nacional de la educación en los próximos años. Introducción a las ciencias de la educación.
- Teorías psicológicas del aprendizaje. Implicaciones educativas de las principales teorías psicológicas. Paradigmas educativos y Andragogía. Estrategias para el aprendizaje significativo.
- Elementos de Planeación Educativa. Elementos del currículo. Estructura curricular. Sistematización de la enseñanza. Diagnóstico instruccional. Objetivos generales del aprendizaje.
- Realización Educativa. Técnicas didácticas individuales y grupales.
- Elementos de Evaluación e Investigación Educativas.
- Aprendizaje Organizacional.
- Nuevas tendencias en la educación en Salud. Especialidades. Posgrados.
- Educación a distancia. Tutorías académicas.
- Características de los ensayos científicos.
- Marco conceptual y enfoque integral de la salud reproductiva, influencia y tendencias socioculturales
- Planeación estratégica y epidemiológica en el enfoque integral de la salud reproductiva
- Análisis estadístico de las Condiciones de la mujer y salud
- Cuidados transculturales de enfermería
- Paternidad responsable: aspectos culturales en relación a la paternidad
- Vida en pareja: relación social y preferencia sexual
- Planificación familiar el significado de la virginidad y la iniciación sexual
- Antropología de los métodos naturales y regulación de la fertilidad
- Infecciones de transmisión sexual, factores de riesgo reproductivo
- Higiene en la sexualidad, métodos de planificación familiar y protección sexual



- Asesoría genética: cromosomas y genes; gametogénesis; laboratorio de genética.
- Embarazo fisiológico y de alto riesgo: vigilancia prenatal; complicaciones en el embarazo
- Cuidados en el puerperio fisiológico y quirúrgico
- Cuidados del recién nacido: escalas de valoración del RN.
- Adaptación a su nuevo rol: lactancia materna, cuidados del recién nacido.
- Epidemiología y fisiopatología del climaterio y la menopausia.
- Familia, matrimonio y uniones de Hecho, Parejas de hecho y parejas de siempre.
- Estructura familiar, la educación de la mujer; importancia de la estructura familiar; mantenimiento y funcionamiento de la estructura familiar: implicaciones, la función del cuidado de la salud.
- Carta de los derechos de la familia.
- Valoración de la salud de la familia; valoración de la familia en situación de crisis.
- Práctica de la enfermería familiar.
- Analogías y diferencias entre la ética, deontología y bioética.
- Pensamiento agnóstico y bioética humana.
- El sentido de las profesiones.
- Planteamiento de una ética profesional.
- Práctica y ética de la atención de enfermería.
- Bioética y toma de decisiones en enfermería.
- Bioética, entre la resolución de conflicto y la relación de ayuda.
- Ética de enfermería en la era de la globalización.
- Reinvertiendo en justicia social: una idea capital para la enfermería en salud pública.
- Normas y principios del derecho internacional de la Salud.
- Una perspectiva Internacional de los derechos de los pacientes.
- La ética médica y los derechos humanos.
- Consentimiento Informado.
- Las religiones y el ejercicio de las profesiones de la salud.
- Clonación y Células Madres.
- Estatuto genético del embrión humano.
- Reflexiones sobre la clonación.
- Programa a favor del no nacido y la madre.
- Legislación Fundamental: concepto de derecho; características de una norma; el proceso para la formulación de una ley.
- Leyes que regulan la actividad del ejercicio profesional en materia de salud: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Constitución Política del Estado de Nayarit; Ley General de Salud; Ley de Profesiones en Materia Federal y Estatal.
- Responsabilidad Profesional: concepto; delito doloso o culposo; responsabilidad civil y penal; Comisión de Arbitraje Médico; Sanciones civiles, penales y administrativas.



- Medicamentos: Concepto desde el punto de vista legal; Clasificaciones; Caducidad, alteración, adulteración y contaminación; tráfico de estupefacientes y sicotrópicos.
- Disposiciones de órganos, tejidos, embriones terapéuticos, científicos y de docencia: Definición legal de cada uno de los términos; donación como acto jurídico para llevar a cabo la disposición y sus requisitos.
- Requisitos del donador proveniente de una fuente viva y de una cadavérica para fines terapéuticos, científicos o de docencia.
- Requisitos de un receptor para fines terapéuticos, científicos o de docencia.
- Consecuencias legales cuando no existe la donación y se hace la disposición
- El proceso salud enfermedad en el niño y el adolescente. La situación Latinoamericana y el Caribe.
- Historia natural y social de la enfermedad.
- Enfermería, salud familiar y reproducción: filosofía de los cuidados centrados en la familia, proceso de enfermería en los cuidados obstétricos, estadísticas vitales, la familia y práctica de enfermería, nuevas formas de vida familiar.
- Valoración y atención durante el parto: valoración del canal del parto y el feto, fenómenos del trabajo de parto, atención del trabajo de parto normal, contribución de la enfermera al alivio del dolor durante el trabajo de parto, analgesia y anestesia durante el parto, cuidados inmediatos del recién nacido.
- Valoración y control en el periodo posparto: aspectos biofísicos del periodo posparto, aspectos psicosociales del periodo posparto, cuidados de enfermería en el periodo posparto, valoración del recién nacido, cuidados de enfermería para el recién nacido normal, enriquecimiento sensorial del recién nacido, cuidados nutricionales del lactante.
- Valoración y control de trastornos maternos de alto riesgo: complicaciones en relación con el embarazo; enfermedades metabólicas, cardíacas y hematológicas en el embarazo; enfermedades infecciosas durante el embarazo; adolescencia: sexualidad, embarazo y crianza de los hijos; complicaciones del trabajo de parto; obstetricia operatoria; complicaciones en el puerperio; urgencias en enfermería obstétrica.
- Valoración y control de trastornos perinatales de alto riesgo: diagnóstico y tratamiento fetales, monitorización y atención fetal durante el parto, anomalías de la edad gestacional y el peso al nacer, recién nacido de alto riesgo: trastornos del desarrollo, recién nacido de alto riesgo: trastornos adquiridos.
- Valoración y control en la promoción de la salud de la mujer: promoción de la salud ginecológica, cuidados de enfermería en trastornos menstruales y hemorrágicos.
- Crecimiento y desarrollo en la etapa preescolar.
- Crecimiento y desarrollo en la etapa escolar.
- Problemas psicosociales y psiquiátricos: trastornos de ansiedad, trastornos de eliminación, trastornos del estado de ánimo, trastornos de identidad sexual.



- Genética: los cromosomas de la especie humana, cromosomopatías más frecuentes, errores innatos del metabolismo, anomalías congénitas, Asesoramiento genético.
- Nutrición, metabolismo y trastornos nutricionales: metabolismo, requerimientos energéticos y vitaminas, alimentación durante el primer año de vida, desnutrición proteico-energética, raquitismo carencial, alimentación del preescolar y escolar, obesidad.
- Trastornos de la pubertad.
- Etapa de la adolescencia: crecimiento y desarrollo, desarrollo psicosexual y educación del niño y del adolescente, educación sexual para adolescentes, la atención de los adolescentes, la familia en la adolescencia, nutrición en la adolescencia, educación nutricional en la adolescencia; Acné, gonorrea, sífilis; embarazo en la adolescencia.
- Ley para la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad

## HABILIDADES

- Reconocimiento de posturas pseudocientíficas y pseudoéticas en el campo de la salud.
- Detección de actitudes y acciones no éticas en salud.
- Manejo de modelos de comportamiento social.
- Aplicación de la metodología de las ciencias sociales en el campo de la Salud.
- Identificación de problemas complejos en el área de la Salud.
- Manejo de fuentes de información bibliográficas y bases de datos electrónicas sobre Salud.
- Evaluación de la fortaleza de las evidencias científicas de las publicaciones sobre Salud.
- Identificación de problemas de investigación.
- Elaboración correcta del marco teórico de una investigación
- Determinación de los objetivos generales de una investigación.
- Interpretación de resultados y estructuración de las conclusiones de las investigaciones
- Correcta redacción de la bibliografía y de las citas bibliográficas.
- Transmitir eficazmente los resultados de una investigación
- Selección adecuada de los métodos de investigación.
- Identificar las características fundamentales de los métodos de investigación epidemiológicos
- Detectar los sesgos en las investigaciones epidemiológicas.
- Diseñar investigaciones epidemiológicas con el mínimo de sesgos posibles.
- Manejo del paquete estadístico EPI INFO para análisis de datos epidemiológicos.
- Descripción, inferencia y pronóstico de los fenómenos de la salud mediante datos estadísticos.



- Identificación de los aspectos demográficos que influyen en la salud pública.
- Aplicar principios demográficos a las acciones e investigaciones a realizar en el campo de la salud
- Cálculo y ajuste de tasas demográficas
- Favorecer el desempeño gerencial y la conducción eficiente de equipos de trabajo.
- Comprender los procesos organizacionales de toma de decisiones, negociación y resolución de conflictos, a través del conocimiento sobre el comportamiento organizacional y la dinámica institucional.
- Visión económica en las decisiones en salud.
- Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.
- Buen desempeño como docente.
- Manejo, conducción y facilitación en grupos de aprendizaje.
- Buena comunicación interpersonal.
- Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos educativos en Salud.
- Aplicar las estrategias de aprendizaje efectivas en la docencia en salud.
- Redacción y presentación oral de ensayos científicos.
- Lograr presentaciones donde se expresen de manera clara y coherente los elementos esenciales de la temática en cuestión.
- Adecuación de las exposiciones a los tiempos fijados mediante una síntesis adecuada a los fines de la presentación.
- Promover exitosamente la educación para la salud.
- Analizar el propósito, funciones y valores que orientan el desempeño de las organizaciones de salud.
- Dirigir estratégicamente organizaciones de salud con eficiencia, eficacia y equidad a fin de propiciar el mejoramiento del estado de salud de la población.
- Planear, diseñar, dirigir, controlar y evaluar programas y servicios en organizaciones de salud.
- Participar y gestionar proyectos de investigación aplicada y operativa en el área de los servicios de salud, así como interpretar y utilizar sus resultados en la toma de decisiones.
- Incorporar los principios de calidad a la dirección de servicios de salud.
- Reconocer y aplicar la legislación vigente y a la normatividad que de ella se derive para la operación de las organizaciones de salud.
- Capacidad para evaluar los riesgos ambientales y diseñar acciones para disminuirlos.
- Planificar y regular recursos humanos en salud con base en sustentos científicos y metodológicos.
- Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.
- Realizar un enfoque sistémico a los problemas de la calidad en el área de la salud, encontrando soluciones a los mismos.
- Identificación, evaluación y selecciones de estrategias organizacionales en Salud.



- Planificar la atención sanitaria bajo criterios metodológicos adecuados.
- Diseñar y realizar adecuadamente evaluaciones a los programas y servicios de salud.
- Promover exitosamente la educación para la salud.
- Habilidad en la toma de decisiones inherentes a la elaboración de políticas de salud que consideren como pilares básicos la participación, la solidaridad, la justicia y el respeto por el ser humano y el medio ambiente.
- Resolver casos clínicos en salud reproductiva.
- Elaborar ensayos sobre “los factores económicos, políticos, sociales y culturales que influyen en la salud reproductiva y las tendencias de los programas de salud a nivel nacional”.
- Elaborar un programa educativo sobre salud reproductiva, dirigido a parejas en estado prematrimonial.
- Elaborar diagnósticos de salud reproductiva y materno infantil en la comunidad.
- Identificar vías y estrategias de acceso a la comunidad.
- Elaborar análisis críticos de los diferentes enfoques de la bioética en salud reproductiva y materno infantil.
- Orientar a las parejas sobre los aspectos psicosociales inherentes a la preparación para ser padres.
- Aplicar el proceso de enfermería con fundamentación de sus acciones y su correlación a la prevención del daño en el binomio madre hijo.
- Entrevistar y convencer del trabajo comunitario a los líderes en la comunidad para la salud materno infantil.
- Formar equipos comunitarios de salud materno infantil.
- Realizar innovaciones al trabajo comunitario en salud materno infantil.
- Diseñar proyectos de investigación aplicada y de intervención en el área de enfermería materno infantil.
- Organizar y desarrollar eventos académicos para la difusión de los resultados de proyectos de investigación y de intervención en el área de enfermería materno infantil.
- Diseñar programas de salud materno infantil.
- Diseñar proyectos de desarrollo comunitario en salud materno infantil.
- Habilidad para el asesoramiento genético.
- Habilidad para la educación del niño y del adolescente, educación sexual y nutricional para adolescentes.
- Habilidad para la valoración y atención durante el parto.
- Habilidad para la valoración y control en el periodo posparto.
- Habilidad para la valoración y control de trastornos maternos de alto riesgo.
- Habilidad para la valoración y control de trastornos perinatales de alto riesgo.
- Habilidad para la valoración y control en la promoción de la salud de la mujer.
- Elaborar críticamente definiciones de conceptos jurídicos fundamentales
- Reconocer el proceso para la formulación de leyes y normas



- Utilizar guía de observación y evaluar la responsabilidad del personal médico, de enfermería, del QFB y del Odontólogo.
- Reconocer el significado de los conceptos de: responsabilidad, responsabilidad profesional, delito culposo, delito doloso, responsabilidad civil, responsabilidad penal.
- Reconocer la organización y funcionamiento de la Comisión de Arbitraje Médico.
- Evaluar casos de arbitraje médico.

## ACTITUDES

- Actitud científica y ética en el aprendizaje, práctica, docencia e investigaciones en el ámbito de la Salud.
- Crítica ante las tendencias pseudocientíficas dentro del área de la Salud.
- Tener una actuación consecuente con la salud individual y pública basada en los principios éticos, sociales, económicos y políticos que la determinan.
- Imparcialidad ante los elementos que sustentan una investigación científica.
- Actitud lógico-matemática en aspectos de la salud pública que lo requieren.
- Compromiso de servicio a la sociedad.
- Solidaridad y vocación de servicio
- Equidad, flexibilidad y transigencia en su labor de líder.
- Cooperación y crítica constructiva en el trabajo en equipo.
- Compromiso con la calidad en Salud.
- Acercamiento transdisciplinar.
- Innovación y creatividad.
- Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.
- Actitud analítica para la evaluación de los problemas en Salud.
- Valorar a la familia como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.
- Actuar profesionalmente en la comunidad y en las instituciones de salud, de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.
- Respetar las leyes que regulan y sancionan su actividad profesional para evitar errores, omisiones y no caer en la comisión de delitos o de responsabilidades.
- Valorar que su actuar profesional está relacionado con el grado de responsabilidad civil, penal o administrativa y sus consecuencias que pueden ser económicas, privación de la libertad e inclusive la suspensión temporal o definitiva del ejercicio profesional.
- Respetar y promover el respeto a la ley para la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Respetar y promover el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

