



PERFIL DEL EGRESADO

AREA SALUD DEL ADULTO MAYOR

COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos y habilidades para el desempeño profesional especializado en el campo de la geriatría y gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para participar en investigaciones en geriatría y gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, crear programas en salud del adulto mayor, desarrollarlos y evaluarlos en docencia universitaria de pregrado, especialización y educación continua.
- Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores, binomio profesor-alumno y trabajadores en los diversos aspectos de la vida universitaria.
- Conocimientos sobre procesos de rehabilitación, integración y participación del adulto mayor.
- Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.
- Conocimientos y procedimientos necesarios para una adecuada gestión de empresas en servicios de salud geriátricos.

CONOCIMIENTOS

- Evolución del pensamiento humano desde la ciencia primitiva a la ciencia moderna.
- Pensamiento teológico, metafísico, positivista y científico.
- Elementos de Epistemología
- La evidencia científica en Salud. Empirismo y ciencia.
- Pseudociencia y globalización
- Principales fuentes y aspectos de la pseudociencia en Salud
- Bases de la ética. Visión contemporánea de los principios elementales de la ética en Salud.
- Ética, Ciencia y Salud
- Equidad en Salud
- Hominización. Introducción a lo social y a la sociología.
- Elementos básicos de sociología.
- La sociología y la profesión médica. Salud y sistemas médicos.
- Sociología del sujeto y de las organizaciones. Redes sociales y salud.
- La salud-enfermedad y sus interpretaciones culturales y sociales.
- Relación paciente-personal de la salud.
- La experiencia de la enfermedad.
- Enfoque macrosocial en el análisis de la morbi-mortalidad en salud pública.
- Perspectivas microsociales en el estudio de la salud pública.
- Metodología de las ciencias sociales aplicadas en Salud.



- Las ciencias sociales y su aplicación en el análisis de las políticas de salud y de la reforma del sistema de salud.
- Ley y teoría en ciencias de la salud. La observación científica.
- Función de la investigación en Ciencias de la Salud
- La investigación y el método científico. El protocolo de investigación
- Clasificación de las investigaciones
- Problemas y objetivo general
- Marco teórico. Hipótesis y variables
- Diseño metodológico. Validez y sesgos
- Guías para la elaboración del protocolo y el informe final.
- Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa
- Fuentes de información.
- Programas estadísticos y bases de datos
- Búsqueda en MEDLINE, Cochrane, LILACS, Artemisa.
- Internet y la actualización de la información en salud. Principales sitios. Evaluación crítica de los sitios de Internet.
- Investigación cuantitativa y cualitativa. Diferencias. Aproximaciones, incompatibilidades
- Historia de la epidemiología.
- Demografía y epidemiología, similitudes y diferencias.
- Agente, huésped y ambiente. Tiempo, lugar y persona
- Principios generales de las relaciones de causalidad y formulación de hipótesis
- Medidas de frecuencia: proporciones, razones y tasas.
- Medidas de asociación y de efecto potencial.
- Introducción a la investigación epidemiológica.
- Tipos de estudio. Cohortes, casos y controles y ensayo clínico.
- Estudios transversales y ecológicos. Ensayos comunitarios.
- Métodos diagnósticos y factores pronósticos
- Sistemas de Vigilancia epidemiológica.
- Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE –10
- Métodos para el estudio de brotes.
- Introducción al paquete de análisis estadístico EPI-INFO.
- Introducción a los sistemas de información geográfica en salud pública.
- Ecología de la población. Demografía
- Crecimiento de la población
- Historias de las teorías demográficas
- La transición demográfica.
- Fuentes de datos demográficos. La población
- Análisis de los fenómenos demográficos y su relación con la salud pública
- Fuentes estadísticas. Tasas. Ajustes de tasas
- Estructura de la población por edad y sexo
- Factores que influyen en las tendencias demográficas
- Fecundidad. Mortalidad. Movimientos migratorios
- Modelos de población
- México y su desarrollo demográfico
- Teoría general de los sistemas



- La administración como proceso.
- Planeación estratégica
- Motivación y Liderazgo
- Comunicación y coordinación.
- Manejo de conflictos y negociación.
- Gestión de alianzas estratégicas.
- Clasificación de los sistemas de salud
- Conceptos y esquemas para el análisis comparativo de los sistemas de salud.
- Definición, componentes y funciones de los sistemas de salud
- Organismos y programas de atención a la salud
- Evolución histórica de la atención a la salud
- La “industria” de atención a la salud y al rol del administrador de atención a la salud.
- Comparación de los sistemas de servicios de salud de varios países.
- Calidad total en los servicios de salud
- Certificación ISO en Salud.
- Reformas a los sistemas de salud.
- La gerencia del futuro.
- Elementos de gestión de proyectos. Fases.
- Concepto de Economía. Macroeconomía y microeconomía.
- Economía del sector público
- La sanidad, un bien económico. Sanidad e intervención del mercado
- Definición de necesidad. Bienes económicos y servicios, su enfoque en Salud.
- Estado de salud de la población y economía.
- La ética médica y la ética económica.
- Eficiencia y equidad en el contexto de la Economía de la Salud.
- El costo de los servicios de salud. La producción de servicios de salud: insumos, función de producción, productos, medidas de productividad
- Evaluación de tecnologías sanitarias. Análisis económicos costo-efectividad, costo-beneficio, costo-utilidad y minimización de costos.
- Economía en Salud y teoría del capital humano.
- Metodologías, principios, instrumentos y campos de aplicación de la econometría en Salud.
- La educación en el siglo XXI. Panorama mundial y nacional de la educación en los próximos años. Introducción a las ciencias de la educación.
- Teorías psicológicas del aprendizaje
- Implicaciones educativas de las principales teorías psicológicas.
- Paradigmas educativos y Andragogía.
- Estrategias para el aprendizaje significativo
- Elementos de Planeación Educativa.
- Elementos del currículo. Estructura curricular.
- Sistematización de la enseñanza.
- Diagnóstico instruccional.
- Objetivos generales del aprendizaje.
- Realización Educativa.



- Técnicas didácticas individuales y grupales
- Elementos de Evaluación e Investigación Educativas.
- Aprendizaje Organizacional.
- Nuevas tendencias en la educación en Salud.
- Especialidades. Posgrados.
- Educación a distancia.
- Tutorías académicas.
- Características de los ensayos científicos
- La salud de la población anciana. Algunas aclaraciones terminológicas acerca de vejez, tercera edad, ancianidad, adulto mayor, envejecimiento normal, envejecimiento exitoso y envejecimiento patológico.
- Envejecimiento saludable.
- Fisiología y Psicología del envejecimiento. Teorías biológicas y psicosociales del envejecimiento.
- Cambios fisiológicos y psicológicos normales en el envejecimiento vs. enfermedades de la edad
- Higiene y seguridad en diferentes entornos de atención a mayores.
- Relaciones familiares de las edades tempranas y medias con la ancianidad. Relaciones intergeneracionales.
- La familia en el campo gerontológico. El papel de la familia en la provisión de apoyo a los mayores. La relación del equipo de salud con la familia. Abuelos, padres y nietos.
- Fenómenos de la comunicación y el envejecimiento. Consideraciones acerca de las relaciones de los adultos mayores (reminiscencia, intimidad, soledad).
- Ocio, jubilación y retiro como factores a considerar. Sexualidad
- Marco racial y étnico del envejecimiento. Las minorías y los géneros.
- Los accidentes y las caídas como un problema sanitario. Prevención de accidentes y caídas.
La calidad del entorno ambiental como predictor de accidentes y caídas.
La alimentación del adulto mayor. Calidad alimentaria: su definición.
Nutrición del adulto mayor. Detección de necesidades
- La ecología de la vejez. Factores ecológicos que inciden sobre la salud de las personas mayores
- Enfermedades de la vejez. Patologías prostáticas, incontinencia urinaria y disfunciones sexuales
- Depresión, demencias y otras alteraciones del SNC.
- Aspectos cardiovasculares, dislipidemias,
- Síndrome Metabólico
- Osteoporosis
- Cambios Nutricionales
- Constipación y dieta.
- Patologías bucodentales.
- Alteraciones dermatológicas
- Pérdidas sensoriales
- Enfermedades específicas de género
- Accidentes
- Componentes de la rehabilitación en el adulto mayor. Prevención



- Terapia ocupacional. Función de la terapia ocupacional en la rehabilitación. Fonoaudiología
- Intervención psicológica y social.
- Causas frecuentes de medidas de rehabilitación en los adultos mayores. Trastornos de la postura.
- Trastornos de la marcha. Reposo prolongado
- Métodos de rehabilitación instrumental de uso frecuente en el anciano. Terapia con calor. Ultrasonidos. Terapia eléctrica.
- El ejercicio físico en la rehabilitación
- Orientación y prevención en la rehabilitación. Educación sanitaria. Promoción de salud
- Autoayuda. Importancia de la autoayuda en la rehabilitación.
- Elementos básicos de un programa de rehabilitación: técnica evaluadora, actitud terapéutica y objetivos a alcanzar
- Componentes del bienestar (wellness) del adulto mayor.
- Ocio productivo y recreación. Recreación artística, cultural, deportiva, pedagógica, comunitaria y terapéutica
- Disfrute lúdico. Creatividad y capacidad estética
- Farmacocinética en la edad avanzada. Cambios en la absorción, distribución, metabolismo y excreción.
- Diseño de regímenes de dosificación y optimación de los mismos
- Estado nutricional y efectos de los fármacos. Interacciones alimentarias
- Efectos específicos de fármacos en el anciano.
- Analgésicos, antibióticos, anticoagulantes, psicofármacos, cardiovasculares. endocrinológicos
- La farmacoepidemiología y farmacovigilancia en geriatría.
- La pluripatología y la polifarmacia. Automedicación
- Apego a los tratamientos. Intervenciones para la mejora del apego en ancianos
- Fitoterapia en pacientes mayores. Recomendaciones y contraindicaciones.
- Concepto de salud en la vejez: componentes e implicaciones para los mayores y los servicios sanitarios.
- Epidemiología de la vejez. Datos nacionales y estatales.
- Modelos de organización y atención sanitaria y social geronto-geriátrica. Residencias geriátricas, Centros de Jubilados, Hogares de día, Clubes de abuelos, etc.
- El equipo preventivo-asistencial de atención a las personas mayores.
- Habilidades para el trabajo en equipo.
- La evaluación de la calidad de los servicios geronto-geriátricos
- La Atención Primaria de la Salud y los adultos mayores. Principales orientaciones de la OMS y la OPS.
- Aspectos éticos de la relación anciano-familia-equipo de salud.
- La relación ética medico-enfermera-anciano y médico-enfermera-familia del anciano.
- Ética de los servicios de salud al anciano
- Derechos de los ancianos
- Normas éticas para el trabajo multidisciplinar en geriatría.

- Autonomía para el ejercicio de la legalidad.
- Tutelaje en la ancianidad.
- Debate ético acerca de la eutanasia y suicidio asistido en el caso de ancianos.
- Visión clínica, filosófica, espiritual, sociológica de la agonía y muerte en el seno familiar.

HABILIDADES

- Reconocimiento de posturas pseudocientíficas y pseudoéticas en el campo de la salud.
- Detección de actitudes y acciones no éticas en salud.
- Manejo de modelos de comportamiento social
- Aplicación de la metodología de las ciencias sociales en el campo de la Salud.
- Identificación de problemas complejos en el área de la Salud.
- Manejo de fuentes de información bibliográficas y bases de datos electrónicas sobre Salud.
- Evaluación de la fortaleza de las evidencias científicas de las publicaciones sobre Salud.
- Identificación de problemas de investigación.
- Elaboración correcta del marco teórico de una investigación
- Determinación de los objetivos generales de una investigación.
- Interpretación de resultados y estructuración de las conclusiones de las investigaciones
- Correcta redacción de la bibliografía y de las citas bibliográficas.
- Transmitir eficazmente los resultados de una investigación
- Selección adecuada de los métodos de investigación.
- Identificar las características fundamentales de los métodos de investigación epidemiológicos
- Detectar los sesgos en las investigaciones epidemiológicas.
- Diseñar investigaciones epidemiológicas con el mínimo de sesgos posibles
- Manejo del paquete estadístico EPI INFO para análisis de datos epidemiológicos.
- Descripción, inferencia y pronóstico de los fenómenos de la salud mediante datos estadísticos.
- Identificación de los aspectos demográficos que influyen en la salud pública.
- Aplicar principios demográficos a las acciones e investigaciones a realizar en el campo de la salud
- Cálculo y ajuste de tasas demográficas
- Favorecer el desempeño gerencial y la conducción eficiente de equipos de trabajo
- Comprender los procesos organizacionales de toma de decisiones, negociación y resolución de conflictos, a través del conocimiento sobre el comportamiento organizacional y la dinámica institucional
- Visión económica en las decisiones en salud

- Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.
- Buen desempeño como docente.
- Manejo, conducción y facilitación en grupos de aprendizaje
- Buena comunicación interpersonal
- Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos educativos en Salud.
Aplicar las estrategias de aprendizaje efectivas en la docencia en salud.
- Buena comunicación interpersonal
- Redacción y presentación oral de ensayos científicos
- Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos en Salud.
- Lograr presentaciones donde se expresen de manera
- Adecuación de las exposiciones a los tiempos fijados mediante una síntesis adecuada a los fines de la presentación.
- Promover exitosamente la educación para la salud
- Analizar el propósito, funciones y valores que orientan el desempeño de las organizaciones de salud.
Dirigir estratégicamente organizaciones de salud con eficiencia, eficacia y equidad a fin de propiciar el mejoramiento del estado de salud de la población.
Planear, diseñar, dirigir, controlar y evaluar programas y servicios en organizaciones de salud.
- Analizar el propósito, funciones y valores que orientan el desempeño de las organizaciones que orientan el desempeño de las organizaciones de salud.
- Participar y gestionar proyectos de investigación aplicada y operativa en el área de los servicios de salud, así como interpretar y utilizar sus resultados en la toma de decisiones
Incorporar los principios de calidad a la dirección de servicios de salud.
- Reconocer y aplicar la legislación vigente y a la normatividad que de ella se derive para la operación de las organizaciones de salud.
- Capacidad para evaluar los riesgos ambientales y diseñar acciones para disminuirlos.
- Planificar y regular recursos humanos en salud con base en sustentos científicos y metodológicos.
- Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.
- Realizar un enfoque sistémico a los problemas de la calidad en el área de la salud, encontrando soluciones a los mismos.
- Identificación, evaluación y selecciones de estrategias organizacionales en Salud.
- Planificar la atención sanitaria bajo criterios metodológicos adecuados.
- Diseñar y realizar adecuadamente evaluaciones a los programas y servicios de salud.
- Promover exitosamente la educación para la salud.
- Identificar las principales determinantes fisiológicas y factores condicionantes del estado de salud del adulto mayor.



- Identificar el comportamiento psicológico de los ancianos y valorar su influencia en su bienestar.
- Valorar la influencia de diferentes factores socioculturales y ecológicos en la aparición de los problemas de salud de la ancianidad.
- Diferenciar aspectos del envejecimiento normal de los seres humanos de otras condiciones patológicas que se presentan en el adulto mayor
- Capacidad de discriminación de las características fisiológicas del anciano de las enfermedades de un anciano
- Identificación de las particularidades del diagnóstico, pronósticos tratamientos de las enfermedades más comunes de las ancianas y los ancianos.
- Identificar las particularidades de las enfermedades influidas por el sexo en los ancianos
- Seleccionar las terapias mas adecuadas a la individualidad de cada anciano
- Comprenderá los límites de cada rehabilitación.
- Comunicación y promoción de los aspectos de la rehabilitación de los ancianos
- Selección racional de medicamentos para el tratamiento de los ancianos
- Diseño de regímenes de dosificación en el anciano.
- Identificación y manejo de las reacciones adversas a los medicamentos en los ancianos
- Diseñar y evaluar políticas y sistemas de atención social al adulto mayor.
- Actualización de las políticas y sistemas de atención social al adulto mayor
- Detectar y comprender las situaciones de conflictos de intereses potenciales entre los derechos del anciano y la familia.
- Comprender la complejidad de las situaciones donde se juzgue el comportamiento ético con los ancianos.

ACTITUDES

- Actitud científica y ética en el aprendizaje, práctica, docencia e investigaciones en el ámbito de la Salud
- Crítica ante las tendencias pseudocientíficas dentro del área de la Salud
- Tener una actuación consecuente con la salud individual y pública basada en los principios éticos, sociales, económicos y políticos que la determinan.
- Imparcialidad ante los elementos que sustentan una investigación científica.
- Actitud lógico-matemática en aspectos de la salud pública que lo requieren.
- Compromiso de servicio a la sociedad.
- Solidaridad y vocación de servicio
- Equidad, flexibilidad y transigencia en su labor de líder.
- Cooperación y crítica constructiva en el trabajo en equipo
- Compromiso con la calidad en Salud.
- Acercamiento transdisciplinar.
- Innovación y creatividad.



- Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.
- Actitud analítica para la evaluación de los problemas en Salud.
- Actitud promocional de la salud con fines colectivos.
- Actitud racional ante el uso de los medicamentos.
- Apertura para el manejo de los fenómenos complejos
- Tolerancia y comprensión ante situaciones que deben enfrentarse en la atención al adulto mayor.
- Solidaridad ante situaciones que el estudiante vivirá en su futura ancianidad.
- Trato ético y humano a los ancianos.
- Tolerancia y comprensión ante las limitaciones de comunicación de los ancianos.
- Compromiso individual, institucional y social con el seguimiento y vigilancia de la farmacoterapéutica en ancianos.
- Conducta ética en la selección de los medicamentos y los tratamientos en los ancianos
- Aplicar equidad distributiva en las políticas y sistemas de atención social al adulto mayor.
- Actitud de colaboración grupal en la atención del adulto mayor.
- Humanismo en el trato con los ancianos
- Justicia y equidad en las relaciones con el anciano y su familia