



Unidad de Aprendizaje EI 4. EJERCICIOS DE INTEGRACIÓN IV

Descripción

Es el último Ejercicio de Integración, en éste los estudiantes deben realizar una actividad profesional relacionada con su área de salida y realizar una memoria de su estancia en una institución sanitaria, pública o privada, nacional y extranjera. El Ejercicio implica un trabajo documental en forma de bitácora, su exposición y discusión ante sinodales.

Objetivos

Integrar los conocimientos adquiridos en la conceptualización y resolución de problemas sanitarios mediante un ejercicio profesional práctico

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos propios del tema que se considere apropiado como integración

Desarrolla las habilidades siguientes:

Integración de factores y dimensiones en el análisis y resolución en problemas sanitarios del área de salida.

Diseño y elaboración de una bitacora de observaciones para el aprendizaje profesional.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Apertura a la confrontación intelectual

Contenidos básicos:

- Los estudiantes presentarán los productos de su aprendizaje en forma de memoria descriptiva.



EJERCICIO DE INTEGRACIÓN IV

Generación 2014-2015

Fecha de presentación: 1 y 2 de diciembre de 2015

Entrega del documento: Fecha límite 23 de noviembre de 2015

Descripción. El estudiante se vinculará con una comunidad, grupo social, servicio de salud (privado o público) o institución académica (excepto la UAN) donde se identificará un problema sanitario, profesional o académico pertinente. Este problema debe haber generado o puede generar una intervención que pueda evaluarse de alguna manera.

Se considera que una intervención es aquella acción que implica cambios para mejorar un problema o situación en los escenarios antes descritos. No se admitirán diagnósticos, ni determinaciones transversales que no impliquen intervenciones. Se recomiendan intervenciones factibles de evaluar o realizar simulaciones adecuadas.

Un diseño muy pertinente puede ser preexperimental también conocido como preprueba/postprueba con un solo grupo. También puede ser de cohorte o cuasiexperimental.

Objetivos:

- Contribuir a la formación integral del estudiante a través de la combinación de conocimientos teóricos adquiridos en el aula con aspectos prácticos de la realidad laboral y profesional
- Comprobar que el estudiante tiene un desempeño y un discurso adecuado y propio de un maestro en salud pública.

Requisitos.

- El estudiante realizará una estancia o colaboración de, al menos, seis semanas en el período comprendido entre agosto y noviembre de 2015 con un total de 120 horas presenciales como mínimo, mismas que avalará un funcionario de la institución sanitaria donde se realice el ejercicio.
- El estudiante presentará una MEMORIA EN FORMA DE BITACORA donde se incluyan los siguientes capítulos:



- i. Descripción del escenario. (Institución, servicios que brinda, población que atiende,
- ii. Datos sociodemográficos del escenario (Datos de la población, edad, género, distribución de los niveles socioeconómicos, nivel educacional etc.)
- iii. Descripción del problema sanitario o profesional pertinente. Sustento teórico, explicación a partir de los determinantes de la salud.
- iv. Dimensiones del problema. (Las más relevantes entre: ética, sanitaria, económica, social, científica, gerencial, educativa, normativa)
- v. Descripción detallada de la intervención o programa que se encuentra aplicado o por aplicar
- vi. Impacto encontrado o simulado de la intervención o programa.
- vii. Descripción detallada de vivencias y aprendizajes en forma de bitácora
- viii. Conclusiones
- ix. Referencias bibliográficas.

Requisitos técnicos: 15 a 20 cuartillas. Letra arial 11, interlineado 1.5, al menos, 20 citas bibliográficas estilo Vancouver.

IMPORTANTE. Los estudiantes informarán por escrito a la Coordinación de la Maestría antes del 25 septiembre de 2015, el lugar, responsable que avalará y factibilidad de realización del trabajo y aportará los datos para la carta de presentación. Deben comenzar su estancia antes del 1 de octubre de 2015.

LA EVALUACION.

Requisitos para poder presentar el ejercicio.

- Aval de la institución donde se realizó el trabajo sobre la asistencia y ocupación del estudiante.
- Entregar el documento EN LA FECHA SEÑALADA.
- NO TENER NINGUN ADEUDO CON EL PROGRAMA DE LA MSP.

Se evaluará el documento y la presentación con un valor de 50 puntos cada uno. La calificación final será la suma de lo obtenido en el documento y la presentación. La Coordinación nombrará tres sinodales con experiencia en Salud



Pública. Estos evaluarán el documento y la presentación (incluira dos preguntas). Para resultar acreditado, al menos 2 sinodales deben emitir calificación total mayor a 80.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA
EJERCICIO DE INTEGRACION IV

Nombre del estudiante: _____ **Fecha** _____

Evaluación del documento

	puntaje máximo	puntaje asignado
Estructura general (incluyendo citas y referencias)	5	
Descripción del escenario sanitario con datos	5	
Descripción del problema y análisis de sus dimensiones y determinantes	7	
Evaluación de la intervención real o propuesta	10	
Análisis de vivencias y aprendizajes	10	
Aporte e ideas personales	10	
Apego a los requisitos	3	
Total	50	

Evaluación de la presentación

	puntaje máximo	puntaje asignado
Calidad de la diapositivas	5	
Madurez del discurso sanitarista	15	
Demostración de sus conocimientos del tema*	15	
Asimilación de la critica	5	
Voz y expresión corporal	5	
Apego a las indicaciones de la coordinación	5	
Total	50	

*Cada sinodal hará dos preguntas *ad hoc*

PUNTAJE TOTAL: _____

Nombre y firma del evaluador _____