



Unidad de aprendizaje SC 3. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA

Descripción General

Esta asignatura facilitará a los estudiantes adquirir una visión y conciencia clara de la situación contextual y de su intervención para apoyar a las personas, familias y comunidades a conocer sus derechos, a identificar sus responsabilidades en cuanto al cuidado de la salud se refiere; al mismo tiempo fomentar actitudes que favorezcan y potencien un mejor estado de salud para todos, en el marco de un ambiente favorable a la vida. Lo anterior será posible lograrlo, a través de las unidades didácticas que integran la unidad de aprendizaje de salud comunitaria.

Objetivo general

Analizar las bases conceptuales de la salud comunitaria que les permita valorar su participación profesional en el campo de la salud comunitaria con base en el marco conceptual que le sustenta, así como para que desarrollen la habilidad en el establecimiento de diagnósticos, estrategias, programas y proyectos de salud en y con la comunidad.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Elaborar programas educativos sobre salud comunitaria, dirigido a parejas familias, y diferentes grupos.

Elaborar diagnósticos de salud comunitaria

Identificar vías y estrategias de acceso a la comunidad.

Elaborar análisis críticos de los diferentes enfoques de la bioética en salud comunitaria.



Orientar a las familias, parejas, grupos sobre los aspectos psicosociales inherentes a la salud.

Aplicar el proceso de enfermería con fundamentación de sus acciones y su correlación a la prevención del daño en las familias, parejas, grupos de la comunidad.

Identificación de líderes en la comunidad

Entrevistar y convencer del trabajo comunitario a los líderes en la comunidad para la salud.

Formación de equipos comunitarios de salud

Diseñar innovaciones en el trabajo comunitario

Realizar innovaciones al trabajo comunitario en salud.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Cooperación y crítica constructiva en el trabajo en equipo.

Compromiso con la calidad en salud.

Acercamiento transdisciplinar.

Innovación y creatividad.

Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.

Actitud analítica para la evaluación de los problemas en salud.

Valorar a la familia como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.

Actuar profesionalmente en la comunidad y en las instituciones de salud, de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.

Contenido básicos

- Modelos de intervención en salud, APS, medicina familiar, otros.
- Análisis FODA en la comunidad
- Ciencias aplicadas a la salud comunitaria: Sociología de la salud, el proceso salud-enfermedad-atención modelo hegemónico. Antropología de la salud. Medicina antropológica. Psicología comunitaria. Contexto de origen,



justificación y aplicación de la psicología comunitaria, desarrollo en América Latina.

- Planificación estratégica en salud comunitaria: objetivos, estrategias, indicadores.
- Problemáticas urbanas actuales e intervención en salud comunitaria. La comunidad como espacio de encuentro de diferentes disciplinas; violencia urbana y demanda de servicios de salud. Los procesos de estigmatización. El impacto del desempleo en un contexto en crisis.
- Estrategias actuales de intervención. Comunidad y problemática de la fragmentación; los ejes estratégicos del trabajo comunitario en salud; Estrategias de comunicación; intervención en salud mental comunitaria; estrategias de prevención inespecífica; la construcción de espacios de socialización; salud comunitaria e identidad; perspectivas actuales en salud comunitaria; nuevas posibilidades de actuación.
- Experiencias de trabajo comunitario: análisis crítico de diagnósticos de salud de la comunidad. Guías para la elaboración de diagnósticos de salud de la comunidad. Análisis crítico de programas y proyectos en salud comunitaria.

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Trabajo Final.....	40 %
Aprendizaje socializado.....	20%
Gestión de la información.....	20%
Competencias para la comunicación oral y escrita.....	40 %



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de los siguientes criterios:

Dimensiones	Puntajes
Gestión de la información	20
Revisión bibliográfica (Información disponible de la comunidad que van a intervenir)	10
Revisión de bases de datos enfocadas a su área	5
Uso correcto de referencias bibliográficas (Revisión y ejecución de software actuales)	5
Integración de conocimientos al enfoque de la Salud Pública	40
Sesiones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución (serán monitoreadas)	5
Análisis de los datos (revisión de los archivos)	10
Reporte anecdótico (bitácora)	5
Diseño, Desarrollo y Ejecución de la Intervención Comunitaria (Entrega de trabajo final)	20
Aprendizaje socializado y/o colaborativo	20
Sensibilización	5
Taller participativo	10
Técnicas participativas (Lluvias de ideas, debates, retroalimentación)	5
Competencias para la comunicación oral y escrita	20
Comunicación oral (claridad, congruencia y dominio del tema)	10
Comunicación escrita (redacción, ortografía y sintaxis)	10
Total	100%

Lista de cotejo de la unidad de aprendizaje diseño y evaluación de programas de intervención en salud comunitaria

Indicadores a evaluar	%
1. Modelo de intervención en salud seleccionado (APS)	10
2. Priorización y ponderación de problemas detectados (Matriz FODA)	10



3. Planificación estratégica comunitaria	20	
4. Intervenciones propuestas	40	
5. Factibilidad de las intervenciones	10	
6. Impacto de las intervenciones en la salud individual, familiar y/o de la comunidad	10	
Total	100%	