



Unidad de aprendizaje SC 2. DIAGNÓSTICO DE SALUD COMUNITARIA

Descripción General

Con esta unidad de aprendizaje los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos para el diseño de diagnósticos de salud de la comunidad, aplicarán la metodología adecuada para la identificación de problemas y necesidades, análisis y priorización de problemas. Por lo anterior se concibe esta unidad de aprendizaje de cómo el proceso formativo cuya finalidad es que los estudiantes elaboren un diagnóstico de salud comunitario.

Objetivo general

Desarrollar habilidades metodológicas e instrumentales para elaborar diagnósticos de salud de la comunidad, promover acciones de participación comunitaria en la formulación del diagnóstico de salud de la comunidad, e innovaciones sistemáticas en el proceso de intervención comunitaria orientada hacia la eficiencia y satisfacción de los usuarios a través del trabajo en equipo, educación y asesoría a los equipos locales de salud.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Resolver casos clínicos en la comunidad.

Elaborar ensayos

Elaborar programas educativos sobre salud comunitaria, dirigido a parejas familias, y diferentes grupos.

Elaborar diagnósticos de salud comunitaria

Identificar vías y estrategias de acceso a la comunidad.

Elaborar análisis críticos de los diferentes enfoques de la bioética en salud comunitaria.



Orientar a las familias, parejas, grupos sobre los aspectos psicosociales inherentes a la salud.

Aplicar el proceso de enfermería con fundamentación de sus acciones y su correlación a la prevención del daño en las familias, parejas, grupos de la comunidad.

Entrevistar y convencer del trabajo comunitario a los líderes en la comunidad para la salud.

Formar equipos de salud comunitarios.

Realizar innovaciones al trabajo comunitario en salud.

Diseñar proyectos de investigación aplicada y de intervención en el área salud comunitaria.

Organizar y desarrollar eventos académicos para la difusión de los resultados de proyectos de investigación y de intervención en el área de salud comunitaria.

Diseñar programas de salud comunitaria.

Diseñar proyectos de desarrollo comunitario.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Actuar profesionalmente en la comunidad y en las instituciones de salud, de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.

Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.

Actitud analítica para la evaluación de los problemas en salud.

Valorar a la familia como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.

Contenido básicos

- Concepto de diagnóstico, Diagnóstico de salud
- Diagnóstico de salud de la comunidad, componentes para el diagnóstico de salud de la comunidad.
- Vías y estrategias de acceso a la comunidad
- Identificación de líderes en la comunidad



- Formación de equipos comunitarios de salud
- Componentes del diagnóstico de salud de la comunidad
- Innovaciones en el trabajo comunitario

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Trabajo Final.....	40 %
Aprendizaje socializado.....	20%
Gestión de la información.....	20%
Competencias para la comunicación oral y escrita.....	40 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de los siguientes criterios:

Dimensiones	Puntajes
Gestión de la información	20
Revisión bibliográfica (Información disponible de la comunidad que van a intervenir)	10
Revisión de bases de datos enfocadas a su área	5
Uso correcto de referencias bibliográficas (Revisión y ejecución de software actuales)	5
Integración de conocimientos al enfoque de la Salud Pública	40
Sesiones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución (serán monitoreadas)	5
Análisis de los datos (revisión de los archivos)	10
Reporte anecdótico (bitácora)	5



Diseño del Diagnóstico de Salud Comunitaria (Entrega de trabajo final)	20
Aprendizaje socializado y/o colaborativo	20
Sensibilización	5
Taller participativo	10
Técnicas participativas (lluvias de ideas, debates, retroalimentación)	5
Competencias para la comunicación oral y escrita	20
Comunicación oral (claridad, congruencia y dominio del tema)	10
Comunicación escrita (redacción, ortografía y sintaxis)	10
Total	100%

Lista de cotejo de la Unidad de Aprendizaje Diagnóstico de Salud Comunitaria

Indicadores a evaluar	%	
1. Redacción, ortográfica y sintaxis.	10	
2. Título e impacto del mismo	10	
3. Antecedentes y objetivos	20	
4. Desarrollo	40	
5. Plan de acción para la realización de la encuestas	10	
6. Planeación estratégica de la realización del estudio	10	
Total	100%	