



Unidad de aprendizaje SC 1. BASES TEÓRICAS DE LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Descripción General.

Espacio Académico Áulico en donde se muestra al estudiante los conceptos fundamentales de la Atención Primaria a la Salud, el Proceso Salud Enfermedad, la Salud Familiar y su relación con el Contexto Comunitario.

Objetivo general.

Realizar un análisis reflexivo del desarrollo del proceso Salud Enfermedad en el contexto Familiar y Comunitario desde diferentes perspectivas epistemológicas y filosóficas.

Relación con el perfil de egreso:

Conocimientos

Interpreta el Contexto Histórico en el que se desarrolla la Estrategia de Atención Primaria a la Salud.

Realiza un análisis crítico de los condicionamientos sociales, económicos y políticos en los que se desarrolla el proceso Salud Enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario.

Compara críticamente los diferentes modelos explicativos acerca del Proceso Salud Enfermedad.

Analiza los vínculos entre las ciencias de la Vida y las ciencias Sociales

Interpreta la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud en la presencia del Perfil Epidemiológico de nuestro País.

Reflexiona sobre el Modelo de la Teoría de la Complejidad y el Proceso Salud Enfermedad.

Conceptualiza la estructura, la dinámica y el Ciclo Vital de la Familia

Analiza los psicodinamismos Familiares presentes durante el proceso Salud Enfermedad.

Identifican los diferentes modelos referentes a la Salud Familiar.



Interpreta los procesos familiares que intervienen en la determinación de la Salud Familiar.

Analiza el impacto de la Enfermedad en la estructura, dinámica y ciclo vital de la Familia.

Interpreta el papel de la Antropología en el Constructo salud enfermedad humanas.

Realiza un análisis crítico del Modelo Médico Hegemónico y su papel en la salud de los trabajadores en su contexto familiar y comunitario.

Interpreta las diferentes tendencias y teorías en Salud Pública relacionadas con la Salud comunitaria.

Realiza un análisis crítico de los diferentes conceptos sobre Salud Comunitaria.

Analiza las relaciones entre Ciencias Sociales y Salud Comunitaria.

Reflexiona sobre las prácticas contemporáneas en materia de Participación Social, Promoción en Salud, y Educación en Salud en la Comunidad.

Analiza los fundamentos de la Psicología Comunitaria en desarrollo de la Vida en Comunidad.

Reflexiona sobre el papel del autocuidado y el empoderamiento de la comunidad y su relación con el proceso salud enfermedad.

Realiza una crítica reflexiva sobre las prácticas institucionales de la promoción de la Salud y su impacto en la salud comunitaria.

Reflexiona sobre el proceso de emancipación comunitaria como producto del desarrollo de vínculos sociales no alienados.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Capacidad para discernir entre diferentes corrientes filosófico políticas sobre Salud Comunitaria.

Desarrolla una visión crítica sobre el proceso Salud Enfermedad en el contexto Familiar y Comunitario.

Reflexión crítica sobre el vínculo entre las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Vida y su aplicación en la interpretación de la vida Familiar y Comunitaria.



Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Solidaridad

Trabajo en equipo

Enfoque transdisciplinar

Definición de una Postura ideológica-política

Contenido básicos

- Concepto, desarrollo histórico, y evolución de la Atención Primaria a la Salud
- Aspectos cuantitativos y cualitativos del análisis del proceso salud enfermedad
- Los principales modelos explicativos sobre el proceso salud enfermedad
- La salud enfermedad como proceso social
- Salud enfermedad desde la teoría de la complejidad
- Ciencias sociales y ciencias de la vida en el proceso salud enfermedad
- Los determinantes sociales de la salud desde la visión hegemónica y desde los actores de la sociedad civil
- La familia, su evolución histórica, estructura, dinámica y ciclo vital
- El papel de la familia en la determinación de la salud
- El impacto de la enfermedad en la familia
- Antropología, salud y enfermedad
- El modelo médico hegemónico y la salud de los trabajadores
- El modo de vida en la comunidad, la salud comunitaria y la medicina comunitaria
- Las ciencias sociales en el trabajo comunitario
- Promoción de la salud, empoderamiento y salud colectiva
- Tesis sobre promoción y educación sanitaria en salud comunitaria
- Biopolítica y salud comunitaria
- La emancipación como producción de vínculos sociales



Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de cada uno de los estudiantes se realizará tomando en cuenta 3 parámetros:

Socialización del Aprendizaje Áulico.....	40%
Elaboración de 3 Ensayos	40%
Calidad de gestión de la Información.....	20%

1.- Socialización del Aprendizaje Áulico

- Trabajo en Equipo..... 50%
- Calidad de la Participación Individual..... 50%

2.- Elaboración de 3 Ensayos (Vínculos entre Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, El papel de los Determinantes Sociales de la Salud en la Vida de los Pueblos y Aspectos fundamentales de la Emancipación como producción de Vínculos Sociales)

- Ortografía del Escrito 20%
- Coherencia del mismo 20%
- Profundidad de sus aportaciones 40%
- Conclusiones personales..... 20%

3.- Calidad de la Gestión de la Información

- Coherencia de las Fuentes de Información..... 30%
- Sistemas de Citas Bibliográficas..... 20%
- Originalidad de Fuentes Bibliográficas..... 50%