



Unidad de Aprendizaje SC 4. ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES EN LA COMUNIDAD

Descripción General

Con esta unidad de aprendizaje los estudiantes pondrán en práctica la ejecución de programas, proyectos y modelos de intervención, en el desarrollo de capacidades básicas de los individuos que viven en situación de vulnerabilidad y marginación, facilitando su acceso a los bienes y servicios que les permitan adquirir las habilidades, actitudes y aptitudes necesarias para que con su esfuerzo personal, alcancen una vida plena y autosuficiente, con pleno respeto a los derechos y libertades fundamentales de mujeres, hombres y niños.

Objetivo general

Desarrollar en los maestrantes la competencia para contribuir a mejorar el nivel de vida de los grupos en situación de vulnerabilidad, mediante acciones orientadas al desarrollo humano para lograr su incorporación a una vida plena y productiva en la sociedad y así aportar estrategias para resolver problemas de salud de la población, con compromiso y respeto a los principios bioéticos y normativos vigentes.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Brindar atención comunitaria a los grupos vulnerables (etnias, migrantes, niños, adolescentes, mujer embarazada, adulto mayor, entre otros).

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Actuar profesionalmente con los grupos vulnerables de acuerdo a los valores de: solidaridad, justicia y respeto por el ser humano y el medio ambiente.



Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.

Actitud analítica para la atención comunitaria de los grupos vulnerables.

Valorar a los grupos vulnerables como núcleo de crecimiento y desarrollo humano así como oportunidad de ejercicio profesional.

Contenido básicos

- Concepto de vulnerabilidad. Conceptos de grupos vulnerables
- Determinación de la vulnerabilidad
- Niños, mujeres embarazadas, personas malnutridas, enfermos e inmunocomprometidos, suicidas, enfermos mentales, razas discriminadas, familias abusadas, desahuciados, inmigrantes refugiados y otros grupos.
- Factores sociales e individuales de riesgo de vulnerabilidad
- Igualdad de oportunidades en grupos vulnerables
- Marginación y el rezago en grupos vulnerables
- Programas de mejoramiento en el estado de nutrición en menores de 5 años y atención a la madre
- Políticas públicas encaminadas al desarrollo familiar y comunitario
- Nivel de vida de los grupos en situaciones de vulnerabilidad
- Acciones de asistencia social para los grupos vulnerables.
- Previsión y atención a grupos vulnerables en situaciones de desastres e contingencias.

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Trabajo Final.....	40 %
Aprendizaje socializado.....	20%



Gestión de la información.....	20%
Competencias para la comunicación oral y escrita.....	40 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de los siguientes criterios:

Calificaciones

Dimensiones	Puntajes
Gestión de la información	20
Revisión bibliográfica (Información disponible de la comunidad que van a intervenir)	10
Revisión de bases de datos enfocadas a su área	5
Uso correcto de referencias bibliográficas (Revisión y ejecución de software actuales)	5
Integración de conocimientos al enfoque de la Salud Pública	40
Sesiones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución (serán monitoreadas)	5
Análisis de los datos (revisión de los archivos)	10
Reporte anecdótico (bitácora)	5
Atención comunitaria de grupos vulnerables (Entrega de trabajo final)	20
Aprendizaje socializado y/o colaborativo	20
Sensibilización	5
Taller participativo	10
Técnicas participativas (lluvias de ideas, debates, retroalimentación)	5
Competencias para la comunicación oral y escrita	20
Comunicación oral (claridad, congruencia y dominio del tema)	10
Comunicación escrita (redacción, ortografía y sintaxis)	10
Total	100%



**Lista de cotejo de la Unidad de Aprendizaje Diagnóstico de Salud
Comunitaria**

Indicadores a evaluar	%	
1. Redacción, ortografía y sintaxis.	10	
2. Antecedentes y objetivos	5	
3. Descripción de cada grupo y las causas de vulnerabilidad	5	
4. Consecuencias sanitarias de la vulnerabilidad	20	
5. Intervenciones dirigidas a disminuir la vulnerabilidad de los grupos	20	
6. Investigaciones asociadas a las intervenciones. Evaluación del efecto o el impacto sanitario.	20	
7. Conclusiones y acciones	20	
Total	100%	