



Unidad de aprendizaje OP 3. EPIDEMIOLOGÍA BUCAL

Descripción General

Espacio académico donde se aplican los conocimientos de Epidemiología y se amplían al ámbito específico de la salud bucal.

Objetivo general.

Proveer a los egresados de herramientas para el eficiente manejo poblacional de los riesgos y vigilancia epidemiológica en salud bucal que sirva de base a la toma de decisiones para la prevención y terapéutica.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Identificar los factores de riesgo de las enfermedades bucales

Utilizar adecuadamente los índices epidemiológicos para evaluar la salud bucal de una población.

Realizar adecuadamente las acciones de vigilancia epidemiológica en salud bucal

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Actuar crítica e independientemente sobre las diferentes situaciones que se presenten en el área de la salud bucal.

Equidad ante la valoración de los riesgos a la salud bucal

Contenidos básicos

- Historia de la salud y epidemiología bucal desde la era pretécnica a la actualidad. Salud oral y salud bucal. Definiciones y conceptos
- Influencia de la evolución de la salud pública en la salud bucal.



- Concepto y usos de la epidemiología en Odontología: la investigación en poblaciones humanas, el método epidemiológico en Odontología.
- Enfoque ecológico de las enfermedades bucodentales.
- La medición de la salud y enfermedad en Odontología: índices e indicadores, su utilización.
- Tendencias y patrones cambiantes en la aparición y distribución de las enfermedades bucodentarias: la evolución de la caries en el mundo, análisis de las tres últimas décadas, diferencias entre países industrializados y en vías de desarrollo, análisis de las causas.
- Los agentes infectantes en odontología. La transmisión salival.
- La transmisión por aerosoles ambientales. La niebla dentaria
- Formas de contaminación. Factores que influyen en la penetración de las partículas
- Grupos y factores de riesgo
- Vigilancia epidemiológica de las patologías bucales. Normatividad (legal y ética)
- Panorama epidemiológico local, nacional e internacional.
- Mecanismos de vigilancia epidemiológica en enfermedades bucales.
- Límites del enfoque epidemiológico tradicional
- Epidemiología oral cualitativa

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Trabajo práctico "Epidemiología bucal en Nayarit" y la presentación áulica de un informe al respecto.



La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de las siguientes dimensiones:

Gestión de la información20%

Utilización de diversas fuentes de información

Uso de sistemas de citas y referencias bibliográficas

Integración de conocimientos al enfoque de la Salud Pública.....30%

Problematización

Análisis de la problemática desde la complejidad

Aprendizaje socializado y/o Colaborativo.....20%

Participación durante las sesiones áulicas

Actividades independientes

Participación en tareas en grupo (debates, seminarios, foros, etc.)

Competencias para la comunicación oral.....15%

Pertinencia y suficiencia del discurso

Utilización de recursos de apoyo a la comunicación oral

Competencias para la comunicación escrita.....15%

Redacción, ortografía y sintaxis.

Argumentación y planteamiento de conclusiones