



Unidad de Aprendizaje OP 4. DIAGNÓSTICO, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD BUCAL

Descripción General

El mejoramiento de la salud bucal en la población está relacionado más con la prevención que la terapéutica. Para poder intervenir con éxito se debe tener un diagnóstico adecuado y un programa diseñado con base en ese diagnóstico y debe ser evaluado para determinar su continuidad, perfeccionamiento, transformación o eliminación.

Objetivo general

Contribuir a construir las competencias relacionadas al diagnóstico comunitario el diseño de programas pertinentes y su evaluación para aportar datos e información a una salud pública basada en evidencias.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Analizar la influencia del desarrollo científico en la evolución de la Odontología Preventiva a lo largo de la historia.

Determinar las limitaciones y alcances de la Odontología Preventiva y Comunitaria

Relacionar la Odontología Preventiva con el resto de las disciplinas odontológicas.

Diferenciar la filosofía preventiva de las técnicas preventivas.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Actuar crítica e independientemente sobre las diferentes situaciones que se presenten en el área de la salud bucal.

Ver en la prevención el método más adecuado de preservar la salud bucal.

Visión de prevención a nivel comunidad como una prioridad de la odontología.



Ética y equidad en la aplicación de programas de salud.

Contenidos Básicos

- Historia y evolución conceptual: presente y futuro de la Odontología Preventiva y Comunitaria así como sus limitaciones.
- Concepto de Odontología comunitaria. Partes que la componen: Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria, relación entre ellas.
- Diagnostico comunitario de salud bucal
- Intervención comunitaria. Cultura y comunidad
- Tipos de intervención comunitaria
- Planes, programas y proyectos de odontología comunitaria
- La integración comunitaria en el diagnóstico y solución de la problemática odontológica
- Modelos de asistencia odontológica, ventajas e inconvenientes, su impacto en la salud bucodental
- Planificación y programación en Odontología Comunitaria: etapas de un programa sanitario odontológico, identificación de los problemas, prioridades, objetivos, ejecución y evaluación, conclusiones
- Evaluación de los programas: eficacia, efectividad y eficiencia, optimización de los recursos, conceptos básicos de economía sanitaria y su aplicación a la Odontología Comunitaria, los métodos de evaluación económica.
- Educación sanitaria: Bases científicas de la modificación de los comportamientos en salud bucodental, clasificación de los métodos. Los medios en la educación sanitaria. Marketing en educación para la salud.
- Programas preventivos a nivel preescolar y escolar. Unidades programáticas según la psicología y la edad de los niños, objetivos, propósitos, prioridades, ejecución y evaluación de los programas.
- Programas preventivos bucodentales para grupos específicos: problemática de los minusválidos físicos y psíquicos. problemática de las enfermedades ocupacionales, programas para las embarazadas, pacientes de alto riesgo.



- Programas preventivos para los enfermos crónicos y personas de la tercera edad, introducción a la gerodontología.

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios con un mínimo de 80%

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades áulicas

Evaluación de los aprendizajes

Trabajo final en forma de ensayo o ponencia.....	40%
Gestión de la información.....	30 %
Aprendizaje socializado.....	30%

**EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DEL ENSAYO
 O PONENCIA**

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	15	
Evidencias de integración	20	
Sustento de los planteamientos relativos al tema	20	
Aporte del estudiante a las conclusiones	20	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a las instrucciones	5	
Total	100	

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	

*Cada equipo evaluador hará tres preguntas *ad hoc*



Tema: _____

Estudiante evaluado _____

Evaluador: _____

EVALUACION FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores: _____

Observaciones por apartados

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública.....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública.....	30%