



## Unidad de Aprendizaje OP 1. DETERMINANTES DE LA SALUD BUCAL

### Descripción general

Espacio donde los estudiantes aprenden a identificar las causas subyacentes o determinantes de la salud bucal. Intervenir exitosamente en estos factores implica mayor probabilidad de mejorar la salud en grandes poblaciones

### Objetivo general

Identificar y comprender el impacto de los determinantes de la salud bucal.

### Relación con el perfil de egreso.

#### **Conocimientos:**

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

#### **Desarrolla las habilidades siguientes**

*Reconocimiento de los determinantes de la salud bucal*

#### **Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:**

*Conducta ética en la valoración de los determinantes sociales de la salud bucal*

### Contenidos básicos

- Concepto de determinante de la salud. Determinantes sociales
- Historia de los determinantes de la salud
- Paradigma ambientalista y paradigma biologicista
- Realismo científico
- Determinantes y factores de riesgo en salud bucal
- Factores de riesgo individuales
- Modelo de Lalonde. Otros modelos
- Los hábitos y estilos de vida como determinantes. Dieta, tabaquismo, stress, automedicación, alcohol y drogas, autocuidado y responsabilidad, higiene,



- El medio ambiente (físico, biológico y social). Los determinantes sociales. Postura de la OMS.
- Los sistemas de cuidados estomatológicos.
- La influencia genética y biológica.
- La determinancia de la educación
- Métodos de investigación sobre determinantes. El caso de la salud bucal.

### **Requisitos de acreditación**

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en, al menos, el 80% de las actividades académicas programadas.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Trabajo práctico “Identificación de determinantes y factores de riesgo para la salud bucal poblacional en Nayarit” y la presentación áulica de un informe al respecto.

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se hará a partir de las siguientes dimensiones:

Gestión de la información .....20%

Utilización de diversas fuentes de información

Uso de sistemas de citas y referencias bibliográficas

Integración de conocimientos al enfoque de la Salud Pública.....30%

Problematización

Análisis de la problemática desde la complejidad

Aprendizaje socializado y/o Colaborativo.....20%

Participación durante las sesiones áulicas

Actividades independientes

Participación en tareas en grupo (debates, seminarios, foros, etc.)



Competencias para la comunicación oral.....15%

Pertinencia y suficiencia del discurso

Utilización de recursos de apoyo a la comunicación oral

Competencias para la comunicación escrita.....15%

Redacción, ortografía y sintaxis.

Argumentación y planteamiento de conclusiones