



Unidad de aprendizaje GSS 3. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS DE SALUD.

Descripción General

Unidad de aprendizaje fundamental para formar las bases que permitan al estudiante diseñar y evaluar programas de salud, una de las actividades más importantes en su futuro desempeño ocupacional.

Objetivo general

Desarrollar en los estudiantes un pensamiento lógico sobre el diseño de investigación con propósitos de evaluación., fomentar su capacidad analítica y procurar que conozcan las herramientas metodológicas para efectuar evaluaciones.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Diferenciar plenamente investigación científica de investigación evaluativa.

Planear evaluaciones

Aplicar evaluaciones pertinentes a cada tipo de servicio

Diseñar plan operativo de evaluaciones.

Diferenciar entre evaluar sistemas, programas y proyectos innovadores.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Compromiso social

Justicia

Honestidad ante los posibles conflictos de intereses.

Defensa del interés público



Contenidos básicos

- Objetivos de la evaluación, cédula de autoevaluación.
- Los paradigmas y los diseños de evaluación: analogías y diferencias entre investigación científica e investigación evaluativa.
- Principios básicos de toda evaluación, propósitos y audiencias de una evaluación, planeación y devenir de los sistemas de servicios.
- Analogías y diferencias entre investigación y evaluación, aproximaciones metodológicas.
- Cómo evaluar programas de servicios, la evaluación clásica por objetivos generales.
- Clases de sistemas, tipos de evaluación.
- Componentes estructurales de un sistema de servicios.
- Salud y globalización.
- Modelos de evaluación, modelos de evaluación de servicios.
- Contexto e interrelaciones de un sistema de salud.
- Aproximaciones metodológicas: métodos cualitativos y métodos cuantitativos, RAP, sistema blando, evaluación participativa.
- Diferencias entre evaluar sistemas, programas y proyectos innovadores.
- Diseño de metodología de evaluación.
- Evaluación participativa.
- Plan operativo de evaluación: configuración de instrumentos de evaluación, parámetros de la evaluación, análisis de los resultados y formas para retroalimentar a las diferentes audiencias sobre los resultados.
- Gestión de proyectos. Evaluación de proyectos

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas



Evaluación de los aprendizajes

Ensayo Final.....	50 %
Aprendizaje socializado.....	30 %
Gestión de la información.....	20 %

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad de la participación en los debates.	25 %
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25 %
Asimilación de la crítica de sus compañeros.....	25 %
Trabajo colaborativo con sus compañeros.....	25 %

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información clasificada en salud pública.....	30%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	30%
Uso estratégico de búsqueda en temas de salud pública.....	40%

EVALUACION DEL ENSAYO FINAL

Evaluación del Documento

	Puntaje máximo	Puntaje real
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	15	
Evidencias de integración	20	
Sustento de las dimensiones de la SP	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	15	
Apego a las instrucciones	10	
Total	100	



Evaluación de la Presentación

	Puntaje máximo	Puntaje real
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Fluidez y coherencia del discurso	30	
Demostración de sus conocimientos en salud pública*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	