



### **Unidad de Aprendizaje SI 3. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III**

#### **Descripción General**

Espacio donde los estudiantes presentarán el proyecto completo de su Trabajo Recepcional para Titulación y los resultados preliminares, ante comentaristas invitados por la Coordinación del Programa de MSP.

#### **Objetivo general**

Evaluar la pertinencia del proyecto integro como TRT.

#### **Objetivos específicos.**

Determinar la pertinencia del marco teórico y la revisión de antecedentes

Evaluar la calidad del planteamiento del problema y la pregunta de investigación.

Determinar la correspondencia del diseño con la pregunta de investigación

Determinar la correspondencia de los métodos con los objetivos.

Determinar la congruencia de los sesgos y limitaciones declarados o no.

Evaluar el manejo estadístico de los resultados definitivos o preliminares.

#### **Relación con el perfil de egreso.**

##### ***Conocimientos***

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

##### ***Desarrolla las habilidades siguientes:***

Buena comunicación interpersonal

Redacción y presentación oral de ensayos científicos

Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos en Salud.

Lograr presentaciones donde se expresen argumentos sólidos de manera eficaz y sintética

Adecuación de las exposiciones a los tiempos fijados mediante una síntesis adecuada a los fines de la presentación.

##### ***Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes***

Acercamiento transdisciplinar.

Innovación y creatividad.

Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.



Actitud analítica para la evaluación de los problemas en Salud.

### Contenidos básicos:

- Definir con certeza la modalidad y esquema para la titulación y el TRT
- Definir con certeza la relación con el área de salida que cursará el estudiante
- Desarrollar el proyecto de TRT completo
- Orientar las principales fuentes de información y estrategias para la búsqueda de los antecedentes del problema y la bibliografía
- Revisión de los formatos para protocolos de investigación
- Evaluar los siguientes aspectos del formato de protocolo

Planteamiento del problema y pregunta de investigación

El marco teórico de la investigación y la gestión de la información

Justificación

### Objetivos

Materiales y Métodos

Resultados preliminares o simulados.

Discusión

**Desarrollo:** Los estudiantes DISERTARÁN sobre su Proyecto de TRT ESPECIFICANDO SUS AVANCES, ante varios comentaristas que tratarán de ayudar a mejorarlo con críticas y recomendaciones. Los estudiantes presentarán el proyecto de TRT según el esquema seleccionado y de acuerdo a la GUÍA PARA LOS EJERCICIOS ACADEMICOS DE TITULACION. El documento constará de al menos 25 cuartillas letra arial 12, márgenes normales, al menos 40 citas bibliográficas por URM (5 tratados al menos) Usarán presentaciones en PP o prezi de no más de 15 diapositivas ESTRUCTURADAS SIGUIENDO LAS REGLAS DE LA MSP. Contarán con 15 minutos para SU DISERTACIÓN.

### Requisitos para poder presentar seminario y acreditar:

- No tener adeudos con la Coordinación.



- Haber registrado su proyecto.
- Presencia de su director o codirector de TRT.
- Entregar tres copias del manuscrito ( que incluya la presentación en PPT o Prezi ) **antes del 12 de julio de 2015**
- Asistir puntualmente a todas las presentaciones de los otros estudiantes.

### EVALUACIÓN DEL SEMINARIO DE INVESTIGACION III

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_  
 Evaluador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### Documento

	Puntaje máximo	Calificación
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	10	
Pertinencia del marco teórico y la gestión de la información	20	
Calidad del planteamiento del problema	20	
Pertinencia de los métodos	10	
Validez de los resultados obtenidos	20	
Sistema de citas y referencias	10	
total	100	

#### Presentación

	puntaje máximo	calificación
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Fluidez y coherencia del discurso. dominio del tema	30	
Dominio del diseño evidenciado por respuestas	30	
Asimilación de la crítica	15	
Voz y expresión corporal	10	
Apego a las indicaciones de la coordinación	5	
Total	100	

#### RECOMENDACIONES FINALES:

Proyecto con avance considerable muy probable titulación en tiempo \_\_\_\_\_

Proyecto con avances discretos, dudas de su titulación en tiempo \_\_\_\_\_

Proyecto atrasado, difícil titulación en tiempo \_\_\_\_\_

Proyecto no factible, se recomienda abandonarlo \_\_\_\_\_

Nombre y firma del evaluador \_\_\_\_\_