



Unidad de Aprendizaje SAM 4. POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMAS DE ATENCIÓN SOCIAL, BIENESTAR Y REHABILITACIÓN DEL ADULTO MAYOR

Descripción General

Esta Unidad de Aprendizaje representa para el estudiante la oportunidad de relacionarse con aspectos fundamentales de las políticas públicas y sistemas de atención social, bienestar y rehabilitación del adulto mayor y poder comprender su impacto en la salud de la población

Objetivo general.

Aprender a identificar la pertinencia de las políticas públicas y los sistema de atención con la rehabilitación y el bienestar de la población adulta mayor

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Diseñar y evaluar políticas y sistemas de atención social para el adulto mayor.

Actualización de las políticas y sistemas de atención social en el adulto mayor

Comprensión de los límites de cada sistema de rehabilitación.

Comunicación y promoción de los aspectos de la rehabilitación de los ancianos

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Aplicar equidad distributiva en las políticas y sistemas de atención social al adulto mayor.

Actitud de colaboración grupal en la atención del adulto mayor.

Humanismo en el trato con los adultos mayores.

Trato ético y humano a los ancianos

Tolerancia y comprensión ante situaciones que deben enfrentarse en la atención al adulto mayor.

Tolerancia y comprensión ante las limitaciones de comunicación de los ancianos



Solidaridad ante situaciones que el estudiante vivirá en su futura ancianidad

Contenidos básicos

Revisando el concepto de salud en la vejez: componentes e implicancias para los adultos mayores y los servicios sanitarios.

- Epidemiología de la vejez. Datos internacionales, nacionales y estatales.
- Las políticas públicas relacionadas a la vejez en México y en el extranjero.
- Los sistemas de atención a la vejez en México y en el extranjero.
- Modelos de organización y atención sanitaria y social geronto-geriátrica. Residencias geriátricas, Centros de Jubilados, Hogares de día, Clubes de abuelos, etc.
- Higiene y seguridad en diferentes entornos de atención a adultos mayores.
- El equipo preventivo-asistencial de atención a las personas mayores. Habilidades para el trabajo en equipo.
- La evaluación de la calidad de los servicios geronto-geriátricos.
- La Atención Primaria para la Salud y los adultos mayores. Principales orientaciones de la OMS y la OPS.
- Componentes de la rehabilitación en el adulto mayor
- Prevención secundaria, terciaria.
- Terapia ocupacional. Función de la terapia ocupacional en la rehabilitación
- Fonoaudiología
- Intervención psicológica y social.
- Causas frecuentes de medidas de rehabilitación en los adultos mayores. Trastornos de la postura.
- Trastornos de la marcha. Reposo prolongado
- Métodos de rehabilitación instrumental de uso frecuente en el anciano. Terapia con calor. Ultrasonidos. Terapia eléctrica.
- El ejercicio físico en la rehabilitación
- Orientación y prevención en la rehabilitación. Educación sanitaria. Promoción de salud



- Autoayuda. Importancia de la autoayuda en la rehabilitación.
- Elementos básicos de un programa de rehabilitación: técnica evaluadora, actitud terapéutica y objetivos a alcanzar
- Componentes del bienestar del adulto mayor.
- Ocio productivo y recreación. Recreación artística, cultural, deportiva, pedagógica, comunitaria y terapéutica

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Ensayo Final.....	40%
Aprendizaje socializado.....	30%
Gestión de la información.....	30%

EVALUACIÓN Y CALIFICACION DEL ENSAYO FINAL

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	5	
Evidencias de integración y análisis	20	
Sustento de los planteamientos relativos al tema	20	
Aportes personales a las conclusiones	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a las instrucciones	5	
TOTAL	100	



EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
TOTAL	100	

*Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc

Tema: _____

Estudiante evaluado: _____

Evaluador: _____

EVALUACION FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores:

Observaciones por apartados:

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre políticas y sistemas de atención social AM en el mundo....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%
Total.....	100%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en políticas y sistemas de atención social en el adulto mayor.....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Estrategias de búsqueda en temas de políticas y sistemas de atención social en el adulto mayor.....	30%
Total.....	100%