



Unidad de Aprendizaje SAM 3. ÉTICA Y ADULTO MAYOR

Descripción general

El aumento considerable de la proporción de adultos mayores en la población, la vulnerabilidad e inequidad con que son tratados en muchos escenarios, hace necesario que se destine un espacio académico de aprendizaje sobre esta problemática.

Objetivo general

Identificar y diferenciar una ética para la convivencia y la atención al adulto mayor considerando la vulnerabilidad y los derechos de este segmento de la población

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos

Desarrolla las habilidades siguientes:

Analizar y discutir sobre los problemas bioéticos a los que se enfrenta el profesional que convive o atiende al adulto mayor

Analizar y discutir las tendencias sociales, políticas y culturales que influyen en la Bioética del Adulto Mayor.

Resolución de problemas en general relacionados con la vida

Reconocer y dirimir dilemas bioéticos relacionados con el adulto mayor

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Respeto por la vida, la salud y los derechos del adulto mayor

Desarrollar la práctica profesional, con ética, responsabilidad, respeto, calidad, calidez y competencia.

Contenido básicos:

Aspectos generales de la bioética y el adulto mayor

- Los principios fundamentales de la ética y la vulnerabilidad del adulto mayor

Marco legal, bioética y adulto mayor

- Derechos del anciano



- Derechos y obligaciones de los pacientes
- Derechos y obligaciones de profesionales de la salud
- Derechos sobre el cuerpo
- Consentimiento informado
- Voluntad anticipada
- Terapia intensiva. Encarnizamiento terapéutico.
- Ley de derechos de enfermos terminales en Nayarit
- Paciente terminal. Cuidados paliativos

Adulto mayor. Relaciones inherentes

- Relación médico-adulto mayor
- Relación adulto mayor-familia
- Relación adulto mayor-sociedad
- Dilemas bioéticos

Final de la vida

- Muerte digna
- La vida y la muerte. Tanatología
- Eutanasia
- Suicidio asistido
- Agonía y muerte en el seno familiar

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas



Evaluación de los aprendizajes

Ensayo final.....	40%
Aprendizaje socializado.....	30%
Gestión de la información.....	30%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ENSAYO FINAL

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	5	
Evidencias de integración y análisis	20	
Sustento de los planteamientos relativos a la ética y adulto mayor	20	
Aportes personales a las conclusiones	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a las instrucciones	5	
TOTAL	100	

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
TOTAL	100	

*Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc

Tema: _____

Estudiante evaluado: _____

Evaluador: _____

EVALUACION FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores:

Observaciones por apartados:



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio Ética y SAM en sistema de salud de diversos países....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública.....	30%