



Unidad de Aprendizaje EI 3. EJERCICIOS DE INTEGRACIÓN III

Descripción

Es el espacio académico donde de formas variadas e innovadoras los estudiantes demuestran la capacidad de integrar los conocimientos aprendidos en el tronco común y las disciplinas esterilizantes de su área de salida. Se tratará de que en este ejercicio los estudiantes se vinculen a planes de desarrollo y programas de servicios o instituciones educacionales afines al área para apoyar la excelencia de su profesionalización.

El ejercicio

Objetivos

Demostrar la integración de los conocimientos, habilidades y competencias generales de la salud pública y específicos del área de salida para desarrollar con calidad una actividad profesional o académica

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos

Desarrolla las habilidades siguientes:

Integración de factores y dimensiones en el análisis y resolución en problemas de la gerencia de servicios de salud.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Apertura a la confrontación intelectual



Contenidos básicos:

Los estudiantes presentarán los productos de su aprendizaje en forma de ensayos a discusión pública, en el aula, Seminarios, Congresos, Coloquios y otras formas de eventos académicos.

EJERCICIO DE INTEGRACIÓN III

Generación 2014-2015

INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS SANITARIOS EN LA DOCENCIA DEL PREGRADO DE MEDICINA

Fecha de presentación oral del informe final: 29 y 30 de junio de 2015

Entrega de documentos (bitácora, aval y documento final): Antes del 23 de junio de 2015

1. Objetivos

- ✓ Entrenar al estudiante en la vida académica colegiada de la docencia de pregrado.
- ✓ Desarrollar habilidades para la integración de aspectos sanitarios en disciplinas de programas de pregrado.
- ✓ Desarrollar habilidades en la gestión de la educación de pregrado
- ✓ Fomentar la interrelación entre los programas de pre y posgrado

2. Metodología

- Cada estudiante se vinculará a una Academia del Programa de Licenciatura en Medicina de la UAN, donde será asesorado por un integrante de la misma. La Coordinación de la MSP y la Coordinación de la Licenciatura en Medicina acordarán las asignaciones de los estudiantes a las Academias.
- El estudiante impartirá un tema que le será asignado por la Academia, así como grupo, fecha y hora con al menos un mes de antelación. La Academia orientará al estudiante los objetivos educativos de la disciplina y el tema específico a impartir en clases. Se recomienda abandonar los métodos clásicos conductistas de CLASE TRADICIONAL y desarrollar estrategias



innovadoras constructivistas que garanticen un aprendizaje significativo para el estudiante de la MSP y para los estudiantes de licenciatura.

- El estudiante trabajará muy vinculado con la Academia y llevará una **bitácora de todas actividades y las impresiones personales sobre el desarrollo del Ejercicio.**
- Una vez que se haya fijado la fecha de la clase, debe informarse a la Coordinación de la MSP, día, lugar y hora de la misma con al menos 15 días de antelación.

3. Evaluación del Ejercicio de Integración III.

Informe de las actividades con la Academia (bitácora).....	10%
Calidad de la actividad educativa áulica.....	30%
Documento ASPECTOS SANITARIOS DEL TEMA AULICO.....	40%
Presentación oral del Ejercicio.....	20%

4. Requisitos para presentar el Ejercicio.

- Aval de la Academia sobre la realización del Ejercicio.
- Evaluación satisfactoria de la actividad áulica (por evaluador designado por la Coordinación de la MSP)
- Presentación en tiempo y forma del Documento ASPECTOS SANITARIOS DEL TEMA IMPARTIDO.
- No tener adeudos con la MSP.

5. Características del documento ASPECTOS SANITARIOS DEL TEMA IMPARTIDO.

1. Descripción de la disciplina.
2. Descripción del tema impartido
3. Objetivos de aprendizaje Aporte al perfil de egreso del médico.
4. Estrategias educativas y técnicas didácticas
5. Método de realimentación
6. Aporte de aspectos sanitarios realizados por los estudiantes considerando las dimensiones de la SP y las características y demandas del tema (ética, sanitaria, económica, social, científica, gerencial...)
7. Aspectos del tema relacionados a los Determinantes de la Salud



8. Requisitos técnicos: 8 a 10 cuartillas. Letra arial 11, interlineado 1.5, 20 citas bibliográficas estilo Vancouver. Es imprescindible la consulta de, al menos, 10 artículos de revistas y 5 tratados de salud pública.

6. Evaluación de la Actividad Áulica

Habilidades para la comunicación.....	20
Dominio del tema.....	30
Integración de aspectos sanitarios.....	40
Técnicas didácticas.....	15
Uso de la tecnología de apoyo.....	.5

7. Informe de actividades con la Academia (Bitácora o cuaderno de incidencias)

Se recogerán los datos, eventos, personas, situaciones, recursos, etc. que se considerarán relevantes para el desarrollo del Ejercicio de Integración III. Se recomienda un informe sucinto y contundente que recoja las experiencias más enriquecedoras y no exceda las 5 cuartillas. Se debe relatar la atención que les brinde el docente de la Academia vinculada al Ejercicio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
 EJERCICIO DE INTEGRACIÓN III

Estudiante _____ Fecha _____

ASPECTOS SANITARIOS DEL TEMA IMPARTIDO.

Evaluación del Documento

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje real
Estructura general	20	
Ortografía y sintaxis	5	
Evidencias de integración de aspectos sanitarios	30	
Aporte de ideas personales	20	
Calidad de las fuentes de información	5	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a los requisitos	10	
Total	100	

Evaluación de la Presentación oral

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje real
Fluidez y coherencia del discurso	20	
Demostración de sus conocimientos sobre el tema impartido*	20	
Demostración de las connotaciones sanitarias del tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Apego a las indicaciones de la coordinación	10	
Total	100	

*Cada sinodal hará dos preguntas *ad hoc*

Evaluación total del EI III	máxima calificación
Informe de las actividades con la Academia (bitácora).....	10
Evaluación de la actividad áulica.....	30
Documento ASPECTOS SANITARIOS DEL TEMA AULICO.....	40
Presentación oral del Ejercicio.....	20
Total.....	100

EVALUACIÓN FINAL

ACREDITADO _____
 NO ACREDITADO _____

Nombre y firma del evaluador
