



Unidad de aprendizaje SAM 1. DETERMINANTES DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Descripción general

Esta unidad presenta una exploración profunda del proceso normal del envejecimiento desde las perspectivas fisiológicas, psicológicas, socioculturales y ecológicas.

Objetivo general

Aprender a identificar, explicar y comprender las dimensiones, factores y determinantes del envejecimiento saludable o activo de los seres humanos y su diferenciación de otras condiciones patológicas agudas y crónicas que se presentan en la práctica de los cuidados sanitarios de los ancianos.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Identificar las principales determinantes fisiológicas y factores condicionantes del estado de salud del adulto mayor.

Identificar el comportamiento psicológico de los ancianos y valorar su influencia en su bienestar.

Valorar la influencia de diferentes factores socioculturales y ecológicos en la aparición de los problemas de salud de la ancianidad.

Diferenciar aspectos del envejecimiento normal de los seres humanos de otras condiciones patológicas que se presentan en el adulto mayor.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Tolerancia y comprensión ante situaciones que deben enfrentarse en la atención al adulto mayor.



Solidaridad ante situaciones que el estudiante vivirá en su futura ancianidad.

Contenidos básicos

- La salud de la población anciana. Algunas aclaraciones terminológicas acerca de vejez, tercera edad, ancianidad, adulto mayor.
- Los determinantes de la salud y el envejecimiento.
- Envejecimiento normal, envejecimiento exitoso, patológico.
- Envejecimiento activo o saludable. Control semántico.
- Prevalencia del envejecimiento positivo utilizando distintos indicadores
- Componentes del envejecimiento activo.
- Modelo multidimensional y multinivel de envejecimiento activo
- Fisiología y Psicología del envejecimiento. Teorías biológicas y psicosociales del envejecimiento.
- Cambios fisiológicos y psicológicos normales en el envejecimiento
- Relaciones familiares de las edades tempranas y medias con la ancianidad. Relaciones intergeneracionales.
- La familia en el campo gerontológico. El papel de la familia en la provisión de apoyo a los mayores. La relación del equipo de salud con la familia. Abuelos, padres y nietos.
- Fenómenos de la comunicación y el envejecimiento. Consideraciones acerca de las relaciones de los adultos mayores (reminiscencia, intimidad, soledad).
- Ocio, jubilación y retiro como factores a considerar.
- Sexualidad
- Marco racial y étnico del envejecimiento. Las minorías y los géneros.
- Los accidentes y las caídas como un problema sanitario. Prevención de accidentes y caídas.
- La calidad del entorno ambiental como predictor de accidentes y caídas. La alimentación del adulto mayor. Calidad alimentaria: su definición. Nutrición del adulto mayor. Detección de necesidades



- La ecología de la vejez. Factores ecológicos que inciden sobre la salud de las personas mayores.

Requisitos de Acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Ensayo Final.....	40 %
Aprendizaje socializado.....	30%
Gestión de la información.....	30%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ENSAYO FINAL

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	5	
Evidencias de integración y análisis	20	
Sustento de los planteamientos relativos a los determinantes de la salud	20	
Aportes personales a las conclusiones	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a las instrucciones	5	
Total	100	

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

**Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc*



Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	

Tema:

Estudiante evaluado:

Evaluador:

EVALUACION FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores:

Observaciones por apartados:

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública.....	30%