



Unidad de Aprendizaje TC 8. SALUD AMBIENTAL

Descripción general

Unidad de Aprendizaje que aborda los problemas ambientales que afectan la salud de la población. La salud y la enfermedad no son fenómenos aislados ni opuestos, sino que ambos son el resultado; entre otros determinantes, de la interacción entre el hombre y el medio ambiente que le rodea. Desde esta perspectiva, el concepto de medio ambiente supondría considerar el conjunto de condiciones de orden físico, químico, biológico, social y cultural que de forma directa o indirecta inciden en la salud de la población.

Objetivo general

Comprender las complejas relaciones del medio ambiente con la salud de la población.

Fundamentar con bases epistemológicas, teóricas y metodológicas los problemas de la salud ambiental

Analizar de manera sistemática los diversos problemas de la salud ambiental que afectan la salud de los ecosistemas y la salud humana.

Desarrollar soluciones de los problemas prioritarios de salud ambiental de manera efectiva y sostenible que contribuyan a mejorar la salud en un mundo globalizado

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Realización de diagnósticos ambientales,

Identificación y evaluación de riesgos ambientales

Evaluación del medio ambiente en la Salud Pública



Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente

Contenidos básicos

- **Determinantes ambientales de la salud**

- Relación del ser humano con los factores del medio ambiente

- La salud desde la perspectiva sistémica

- El deterioro de los ecosistemas y sus implicaciones para la salud humana

- Principales riesgos globales de la salud ambiental

- **Fundamentos de salud ambiental**

- Introducción a la salud ambiental: historia y antecedentes de la salud ambiental en México.

- Concepto de salud ambiental

- Epidemiología ambiental: concepto, historia de las principales epidemias en México, transición poblacional y epidemiológica.

- El riesgo ambiental y su relación con la salud humana.

- Retos de la salud ambiental

- **Riesgos ambientales para la salud**

- Factores de riesgo ambiental para la salud

- Contaminación del aire y sus efectos sobre la salud

- Contaminación del agua y enfermedades transmisibles asociadas al agua.

- Compuestos químicos

- Campos electromagnéticos

- Radiaciones ionizantes

- Cambio climático y salud humana

- Contaminación de interiores: Vivienda y salud ocupacional

- Contaminación alimentos



Contaminación por contaminantes orgánicos persistentes y bifenilos policlorados, etc.

Salud ambiental en emergencias y desastres naturales

Alteraciones de la salud con implicaciones ambientales

Cáncer

Endocrinas

Desarrollo Neurológico

- **Marcos para la intervención de la salud ambiental**

Legislación en materia de salud ambiental (Ley General de Salud y Ley

General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente

Normas Oficiales Mexicanas de Salud y Ambientales

Vigilancia y control de la exposición a factores de riesgo

Programas Internacionales, nacionales y estatales de salud ambiental

Monitoreo de los efectos del medio ambiente en la salud a través de indicadores de salud ambiental

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

Evaluación de los aprendizajes

Criterios de Calificación:

Ensayo final.....	40%
Aprendizaje socializado.....	25%
Control de lecturas.....	20%
Gestión de la información.....	15%



EVALUACIÓN Y CALIFICACION DEL ENSAYO FINAL

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	5	
Evidencias de integración del medio ambiente a la salud pública	20	
Sustento de los planteamientos relativos a la salud ambiental	20	
Aportes personales a las conclusiones	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	10	
Apego a las instrucciones	5	
Total	100	

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	

*Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc

Tema: _____

Estudiante evaluado: _____

Evaluador: _____

EVALUACION FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores: _____

Observaciones por apartados:

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%



Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de Salud Pública.....	30%