



## Unidad de aprendizaje TC 11. INGLÉS PRÁCTICO PARA SALUD PÚBLICA

### Descripción general

Espacio que brinda la oportunidad de practicar y mejorar sus habilidades de comprensión oral, recursos de gramática y comunicación en un inglés dirigido a temas sanitarios.

### Objetivo general

Mejorar las competencias en la lectura, comprensión y redacción de textos y conversaciones en inglés en el área de la salud pública

### Relación con el perfil de egreso

#### **Conocimientos:**

Conocimiento de una segunda lengua

#### **Desarrolla las habilidades siguientes:**

Redacción de textos en inglés técnico

Comprensión de textos en inglés técnico

Capacidad para resolver problemas y situaciones planteadas en inglés

Habilidad en el uso de las TIC

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### **Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:**

Trabajo en equipo

#### **Contenidos básicos:**

- Morfología básica de la escritura inglesa
- Prácticas de comprensión lectora, documentos de salud, modelo de redacción en investigación
- Uso de acrónimos, diccionarios, terminología de ciencias de la salud,



glosarios en lengua inglesa con traducción

- Énfasis en los modelos de investigación clínico-epidemiológica y teorías de orden mundial en salud pública.
- Lectura de documentos, informes de organismos mundiales de salud pública y otros escritos científicos
- Énfasis en los modelos de investigación clínico-epidemiológica y teorías de orden mundial en salud pública.
- Lectura de documentos, informes de organismos mundiales de salud pública y otros escritos científicos.
- Estructura de los diferentes tipos de artículos científicos en lengua anglosajona

Tipos de investigación más usados en salud y salud pública y su traducción

- Terminología estadística y bioestadística más usada en salud y salud pública y su traducción.
- Acrónimos de mayor uso de salud y en salud pública
- Palabras engañosas o falsos cognados del discurso científico del idioma Inglés.
- Vocabulario específico del Trabajo Especial de Grado.
- Búsqueda de información en inglés: teórica, antecedentes históricos y empíricos sobre el problema de estudio, según el paradigma y el tipo de investigación del Trabajo Especial de Grado.
- Elaboración lingüística de artículos científicos en español en inglés
- Motores de Búsqueda de información en salud pública
- Uso de *key words* para búsqueda de información científica
- Tiempos verbales
- Gramática
- Voz pasiva
- Forma *ing* como sustantivo y proposición
- Verbos, construcción de oraciones
- Sustantivos irregulares



- Sustantivos irregulares  
Vocabulario general
- Glosario de terminología de Salud Pública en el contexto hispanoparlante latinoamericano en los temas:  
Los profesionales de la salud.  
El hospital, sus espacios y su equipamiento.  
Accidentes y emergencias. Enfermedades, sus síntomas y posibles tratamientos.  
Procedimientos hospitalarios.  
El cuidado de los pacientes. El cuerpo humano.  
Higiene y salud. Salud física y salud mental.  
Medicamentos.  
La salud pública

### Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento  
Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

### Evaluación de los aprendizajes

Ejercicios de redacción.....	25%
Control de lecturas.....	25%
Ejercicios de <i>listening</i> .....	25%
Aprendizaje socializado.....	25%

La evaluación de los estudiantes será continua y frecuente basándose en diferentes actividades de expresión oral, abarcando tanto las actividades guiadas como las no guiadas; bien mediante exposiciones orales de, al menos 10 minutos, y a las que seguirán preguntas donde el estudiante no sólo demostrará su conocimiento de la lengua sino también su capacidad de responder en situaciones imprevistas



(no guiada) por medio de *role plays* sobre actividades trabajadas en el aula en situaciones relacionadas a la Salud Pública.

### **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO**

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%
Debates en inglés en línea sobre películas y vídeos.....	25%