



## Unidad de Aprendizaje TC 7. ECONOMÍA DE LA SALUD

### Descripción general

Espacio dedicado a dar a los estudiantes los elementos básicos para la comprensión de la importancia de la economía en la toma de decisiones efectivas y eficientes en la Salud Pública actual.

### Objetivo general

Aprender la estrecha relación entre los aspectos más importantes de la economía y los procesos de Salud Pública y las formas de evaluar esta relación

### Relación con el perfil de egreso

#### **Conocimientos**

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

#### ***Desarrolla las habilidades siguientes:***

Visión económica en las decisiones en salud

Evaluar económicamente las alternativas que se presentan ante los problemas de salud.

#### ***Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes***

Defensa del interés público

Equidad distributiva de los recursos

### Contenidos básicos

- Definición, historia y fundamentos conceptuales de la Economía de la Salud
- Economía vs Economía de la Salud. Convergencias y divergencias
- Macroeconomía y microeconomía.
- Economía del sector público
- La sanidad, un bien económico. Sanidad e intervención del mercado



- Definición de necesidad. Bienes económicos y servicios, su enfoque en Salud.
- Estado de salud de la población y economía.
- La ética médica y la ética económica.
- Introducción a la medición del gasto en salud
- Eficiencia y equidad en el contexto de la Economía de la Salud.
- El costo de los servicios de salud. La producción de servicios de salud: insumos, función de producción, productos, medidas de productividad
- Economía en Salud y teoría del capital humano.
- Alternativas de financiamiento de los sistemas de salud y protección financiera. Gasto de Bolsillo.
- Metodologías, principios y campos de aplicación de la econometría en Salud.
- Introducción a los métodos de evaluación económica en salud. Estudios incompletos. Estudio de costos. Estudios de resultados
- Estudios completos.
- Minimización de costos, Costo-efectividad, costo-utilidad y costo-beneficio.
- Análisis de sensibilidad. Simulación
- Taller de Estudios Económicos en Salud

### **Requisitos de acreditación**

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

### **Evaluación de los aprendizajes**

Ponencias por equipos sobre tipos de estudios.....	50%
Control de lecturas.....	20%
Aprendizaje socializado.....	15%
Gestión de la información.....	15%



## EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PONENCIAS

### EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DE LA PONENCIA

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	15	
Descripción del tipo de análisis económico	20	
Análisis de la importancia del método en Salud Pública	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	15	
Apego a las instrucciones	10	
Total	100	

### EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Aspectos a evaluar	Puntaje máximo	Puntaje asignado
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Evidencias de trabajo en equipo	15	
Fluidez y coherencia del discurso	15	
Demostración de conocimientos en el tema*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	

*\*Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc*

Tema: \_\_\_\_\_

Estudiante evaluado: \_\_\_\_\_

Evaluador: \_\_\_\_\_

EVALUACION FINAL: \_\_\_\_\_

Nombre y firma de los evaluadores: \_\_\_\_\_

Observaciones por apartados:

### FORMATO DE CONTROL DE LECTURAS

Autor	
Año de edición	
Título / subtítulo	
Documento fuente	
País de procedencia	
Editorial	
Páginas	
Palabras clave	
Contenidos	
Resumen	
Comentarios	
Nombre del alumno	
Fecha de elaboración	



**CONTROL DE LECTURAS  
ASPECTOS A INFORMAR**

1. Resumen de al menos 200 palabras. Es necesario que gestione el aprendizaje de la forma más adecuada de redactar un resumen.
2. Focalizar en pocas palabras las ideas más importantes (entre 5 y 10 ideas). No más de 20 palabras por cada idea.
3. Explicar los aspectos que usted no conocía o conocía parcialmente y que después de estudiar el texto aprendió y ya cree entender y saber.
4. Glosario bilingüe (español-inglés) de, al menos, 10 palabras claves de la lectura y su significado en el contexto de la salud pública. Evitar, en lo posible, definiciones de diccionarios de las lenguas.

Nota. En este tipo de informe queda prohibido copiar y pegar de otros textos. El glosario evitará redundancias y tautologías. Si se deben hacer citas de textos de probada calidad.

**EVALUACION Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO**

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

**EVALUACION Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Identificación de fuentes de información importantes en salud pública....	30%
---------------------------------------------------------------------------	-----



Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de salud pública.....	30%