



Unidad de Aprendizaje TC 10. DEMOGRAFÍA Y SALUD

Descripción general

Unidad de aprendizaje que introduce al estudiante en los principios fundamentales de la demografía que le servirán de base para el manejo de grandes poblaciones y los cálculos relacionados con los indicadores de salud colectiva

Objetivos generales

- Aprendizaje de la dinámica demográfica y las principales técnicas que se utilizan para su análisis.
- Análisis del desarrollo histórico de la población humana y las principales teorías que se han propuesto para explicarlo
- Aprendizaje del cálculo de indicadores de salud poblacionales

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Identificación de los aspectos demográficos que influyen en la salud pública.

Aplicar principios demográficos a las acciones e investigaciones a realizar en el campo de la salud

Cálculo y ajuste de tasas demográficas

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Acercamiento transdisciplinar.



Contenidos básicos

- Ecología de la población
- Demografía. Estática y Dinámica
- Historia del crecimiento de la población
- Historias de las teorías demográficas
- La transición demográfica.
- Fuentes de datos demográficos
- La población
- Análisis de los fenómenos demográficos. Cambios demográficos y Salud Pública
- Fuentes estadísticas. Tasas, ajustes de tasas
- Estructura de la población por edad y sexo
- Factores que influyen en las tendencias demográficas
- Fecundidad. Mortalidad. Movimientos migratorios
- Modelos de población
- México y su desarrollo demográfico.
- Uso de las bases de datos del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI).
- La Demografía como instrumento en la toma de decisiones efectivas en Salud Pública.
- La Demografía en el siglo XXI y su proyección futura salubrista

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas



Evaluación de los aprendizajes

Ejercicio práctico con la plataforma del INEGI.....	40%
Control de lectura.....	25%
Aprendizaje socializado.....	25%
Gestión de la información.....	10%

FORMATO DE CONTROL DE LECTURAS

Autor	
Año de edición	
Título / subtítulo	
Documento fuente	
País de procedencia	
Editorial	
Páginas	
Palabras clave	
Contenidos	
Resumen	
Comentarios	
Nombre del alumno	
Fecha de elaboración	

CONTROL DE LECTURAS ASPECTOS A INFORMAR

1. Resumen de al menos 200 palabras. Es necesario que gestione el aprendizaje de la forma más adecuada de redactar un resumen.
2. Focalizar en pocas palabras las ideas más importantes (entre 5 y 10 ideas). No más de 20 palabras por cada idea.
3. Explicar los aspectos que usted no conocía o conocía parcialmente y que después de estudiar el texto aprendió y ya cree entender y saber.
4. Glosario bilingüe (español-inglés) de, al menos, 10 palabras claves de la lectura y su significado en el contexto de la salud pública. Evitar, en lo posible, definiciones de diccionarios de las lenguas.

Nota. En este tipo de informe queda prohibido copiar y pegar de otros textos. El glosario evitará redundancias y tautologías. Si se deben hacer citas de textos de probada calidad.



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

Calidad del trabajo en equipos.....	15%
Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo.....	15%
Calidad de la participación en los debates en línea.....	25%
Aportes al desarrollo áulico de los temas.....	25%
Calidad de la coevaluación a otros estudiantes.....	10%
Iniciativas de colaboración entre estudiantes.....	10%

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Identificación de fuentes de información importantes en Salud Pública....	30%
Evaluación de la calidad de las páginas web en salud.....	20%
Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias.....	20%
Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de Salud Pública.....	30%