



Unidad de Aprendizaje TC 4. INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD

Descripción general

Es una introducción a la investigación y a la información científica actual. El estudiante, aunque no se formará como investigador, necesita las bases fundamentales para la comprensión de las investigaciones y su evaluación crítica y para la elaboración de su Trabajo Recepcional para la titulación.

Objetivo general

Proporcionar al estudiante las herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para realizar una investigación científica con los criterios más universalmente reconocidos y utilizados en Ciencias de la Salud. El estudiante sabrá manejar las fuentes de información convencional, computadorizada, programas y bases de datos para búsqueda de temas de Salud.

Relación con el perfil de egreso

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Identificación de problemas complejos en el área de la Salud.

Manejo de fuentes de información bibliográficas y bases de datos electrónicas sobre Salud.

Evaluación de la fortaleza de las evidencias científicas de las publicaciones sobre Salud.

Identificación de problemas de investigación.

Elaboración correcta del marco teórico de una investigación

Determinación de los objetivos generales de una investigación.



Interpretación de resultados y estructuración de las conclusiones de las investigaciones

Correcta redacción de la bibliografía y de las citas bibliográficas.

Trasmitir eficazmente los resultados de una investigación

Selección adecuada de los métodos de investigación.

Identificar las características fundamentales de los métodos de investigación epidemiológicos

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Acercamiento transdisciplinar.

Innovación y creatividad.

Imparcialidad ante los elementos que sustentan una investigación científica.

Contenidos básicos

- Ley y teoría en ciencias de la salud.
- La observación científica.
- Función de la investigación en Ciencias de la Salud
- La investigación y el método científico. Clasificación de las investigaciones
- Problemas y objetivos generales
- El protocolo de investigación
- Marco teórico
- Hipótesis y variables
- Diseño metodológico.
- Validez y sesgos
- Guías para la elaboración del protocolo y el informe final.
- Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa
- Gestión de la información en salud Pública. Fuentes de información.
- Programas estadísticos y bases de datos
- Búsqueda en MEDLINE, Artemisa, EMBASE.
- Internet y la actualización de la información en salud. Principales sitios



- Evaluación de la calidad de las páginas web en Salud.
- Investigación cuantitativa y cualitativa
- Principales diseños cuantitativos
- Diseños experimentales de laboratorio.
- Ensayo clínico aleatorizado
- Revisiones sistemáticas y metaanálisis
- Estudios comparativos no aleatorizados
- Estudios cuasiexperimentales o de campo, cruzados y pretest-postest
- Estudios observacionales analíticos (cohortes y casos y controles)
- Ensayo comunitario de intervención.
- Estudios transversales
- Estudios de pruebas diagnósticas
- Estudios de diagnósticos diferenciales
- Estudios de factores pronósticos
- Diseños ecológicos.
- Estudios de utilización de medicamentos
- Estudios de farmacovigilancia, analíticos o descriptivos
- Estudios descriptivos de incidencia y prevalencia de enfermos, signos, síntomas y factores de riesgos.
- Tradiciones cualitativas
- Estudios mixtos

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas



Evaluación de los aprendizajes

| | |
|---|------|
| Ponencias individuales de métodos de investigación..... | 50 % |
| Aprendizaje socializado..... | 25 % |
| Calidad de la gestión de la información..... | 25 % |

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

| Aspectos a evaluar | Puntaje máximo | Puntaje asignado |
|--|----------------|------------------|
| Estructura general | 10 | |
| Ortografía y sintaxis | 15 | |
| Descripción del método | 20 | |
| Análisis de la importancia del método en Salud Pública | 20 | |
| Calidad de las fuentes de información | 10 | |
| Sistema de citas y referencias | 15 | |
| Apego a las instrucciones | 10 | |
| TOTAL | 100 | |

EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

| Aspectos a evaluar | Puntaje máximo | Puntaje asignado |
|---|----------------|------------------|
| Calidad de la tecnología de apoyo | 10 | |
| Evidencias de trabajo en equipo | 15 | |
| Fluidez y coherencia del discurso | 15 | |
| Demostración de conocimientos en el tema* | 30 | |
| Asimilación de la crítica | 10 | |
| Voz y expresión corporal | 10 | |
| Estrategias para la comunicación | 10 | |
| TOTAL | 100 | |

***Cada equipo evaluador hará tres preguntas ad hoc**

Tema: _____

Estudiante evaluado: _____

Evaluador: _____

EVALUACIÓN FINAL: _____

Nombre y firma de los evaluadores: _____

Observaciones por apartados:



EVALUACION Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

| | |
|--|-----|
| Calidad del trabajo en equipos..... | 15% |
| Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo..... | 15% |
| Calidad de la participación en los debates en línea..... | 25% |
| Aportes al desarrollo áulico de los temas..... | 25% |
| Calidad de la coevaluación a otros estudiantes..... | 10% |
| Iniciativas de colaboración entre estudiantes..... | 10% |

EVALUACION Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

| | |
|---|-----|
| Identificación de fuentes de información importantes en salud pública.... | 30% |
| Evaluación de la calidad de las páginas web en salud..... | 20% |
| Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias..... | 20% |
| Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de Salud Pública..... | 30% |