



## Unidad de Aprendizaje TC 3. FUNDAMENTOS SOCIALES EN SALUD

### Descripción general

Esta unidad enfrenta al estudiante con los determinantes sociales de la salud. Se analizan los factores sociales relacionados al proceso de salud-enfermedad, explicados a través de diferentes modelos, así como la manera en que cada sociedad responde a sus problemáticas de salud, organizando sistemas de servicios de salud, en función de su propio sistema político-económico, generador de mayores o menores grados de desigualdad que impactan en el acceso a la salud de cada pueblo.

### Objetivo general

Dotar al estudiante de elementos que le ayuden a manejar modelos de comportamiento social y así orientar con mayor éxito las fuerzas sociales, económicas y políticas que afectan a la salud.

### Relación con el perfil de egreso

#### **Conocimientos**

Comprensión del proceso que dio origen a la especie humana

Reconocimiento de las transformaciones anatómicas y fisiológicas que diferencian a la especie humana de otros primates

Explicación de la manifestación de nuevas habilidades en función de las modificaciones evolutivas en la especie

Valoración del papel de las capacidades y descubrimientos humanos en la construcción de grupos y comunidades

Importancia de la agricultura como factor de sedentarismo y establecimiento de la civilización

Surgimiento de la estructura social diferenciada en clases

La salud como proceso y concepción social

Los diferentes niveles de abordaje del proceso salud-enfermedad

La salud pública concebida como un enfoque poblacional



La relación entre salud, grupo social y cultura

La medicina y la sociología como antecedentes de la sociología de la salud

Las teorías sociológicas en la interpretación de la estructura social

Estructura social y salud

Las escuelas o corrientes mundiales y mexicanas en la sociología de la salud

Los métodos de investigación social en salud

Definición y elementos que conforman un sistema

Los servicios de salud concebidos como sistema

Constitución y tipos de sistemas de servicios de salud

Modelos de sistemas de servicios de salud en el mundo

Estructura y organización del sistema de servicios de salud mexicano

Los determinantes de la salud

Los distintos modelos de determinantes de la salud

El modelo de campos de la salud de Lalonde

La desigualdad social y la salud

Los determinantes sociales de la salud

Condiciones sociales en la expresión de los perfiles epidemiológicos del mundo y sus regiones

### ***Habilidades***

Integración a grupos con diferentes estructuras sociales

Aplicación de la metodología de las ciencias sociales en la salud

### ***Valores y actitudes***

Trabajo en equipo

Respeto

Solidaridad

Equidad

Manejo equitativo de las organizaciones sociales

Justicia social



## Contenido básicos

- **El proceso civilizatorio**
  - La evolución de la especie humana
  - El proceso de hominización
  - Desarrollo de la cultura
- **Salud, cultura y sociedad**
  - Definiciones de salud
  - Definiciones de Salud Pública
  - Investigación en salud, niveles y objetos de análisis
  - Cultura y grupos sociales
  - Sociología y salud
  - Teorías sociológicas
  - Métodos de investigación cualitativos
  - Escuelas mexicanas de sociología en salud
- **Sistemas de servicios de salud**
  - Definiciones de sistema
  - Características de los sistemas
  - Definiciones de sistemas de servicios de salud
  - Componentes de los sistemas de servicios de salud
  - Tipos por organización
  - Tipos por financiación y cobertura
  - Tipos de modelo
  - El sistema de servicios de salud en México
- **Determinantes sociales de la salud**
  - Modelo tradicional
  - Modelo socioecológico
  - Modelo de campos de la salud



Componentes biológicos

Componentes ambientales

Componentes de los estilos de vida

Componentes de los servicios de salud

Modelo ecosocial

Determinantes de la salud y desigualdad social

Principales determinantes sociales de la salud

Indicadores epidemiológicos y determinantes

### **Estrategias de aprendizaje**

- **El proceso civilizatorio**

Tema introductorio. Exposición a cargo del facilitador. Discusión grupal.

Trabajo I: Definición personal de salud y salud pública. Individual.

- **Salud, cultura y sociedad**

Trabajo II: Control de lectura individual (CLI): La sociología médica y las teorías sociológicas.

Trabajo III: CLI: Evolución del concepto de salud y salud pública.

Trabajo IV: CLI: Métodos de investigación cualitativos.

- **Sistemas de servicios de salud**

Trabajo V: Presentación de un sistema de servicios de salud seleccionado.

Binas.

- **Determinantes sociales de la salud**

Trabajo VI: CLI: Modelos de determinantes de la salud.

Trabajo VII: CLI: Tipos de determinantes sociales de la salud.

Trabajo VIII: Presentación en seminario de los problemas de salud pública presentes en una región seleccionada. Binas.

Trabajo IX: Elaboración de un ensayo por escrito y presentación de un determinante social de la salud. Individual.



### Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas

### Evaluación de los aprendizajes

#### Procedimientos para la evaluación del aprendizaje

					Calificación por criterio (%)				
Comunicación escrita (35)					Gestión, Integración y comunicación escrita (30)	Comunicación oral (15)	Aprendizaje social y colaborativo; comunicación oral (20)		
Teorías sociología en salud	Evolución concepto de salud y salud pública	Métodos cualitativos salud	Modelos determinantes	Determinantes salud			Participación pertinente (10)	Permanencia (5)	Autoevaluación (5)
					Ensayo determinante	Presentación			

### Evaluación del seminario “Los principales problemas de Salud Pública”

Cómo se expresan en los diferentes niveles:

1	Mundial
2	Países desarrollados
3	Países en vías de desarrollo
4	América
5	Latinoamérica
6	México
7	Nayarit
8	Tepic



- Trabajo por binas; presentación de 10 minutos en formato Power Point; elegir la información más relevante acerca de los problemas de salud (morbilidad, mortalidad): determinantes ligados (educación, marginación, pobreza, acceso a la información, medioambiente, cultura, costumbres); no patológicos (accidentes, suicidios, etc.)

**Evaluación del ensayo (documento):**

Criterio	Ponderación (puntos)			
	Pobre (1)	Regular (2)	Bien (3)	Muy bien (4)
Extensión				
Redacción				
Ortografía				
Profundidad				
Capacidad de síntesis				
Argumentación				
Conclusiones				
Citas y referencias				
Elección				
Impacto				
Relación con otras dimensiones				
Vulnerabilidad				
Contribución al TRT				
<b>Puntuación</b>				
<b>Calificación</b>				

Intervalo	Calificación
13	70
14-19	75
20-26	80
27-32	85
33-39	90
40-45	95
46-52	100

**Evaluación de la presentación del ensayo:**

Criterio	Ponderación (puntos)			
	Pobre (1)	Regular (2)	Bien (3)	Muy bien (4)
Apego al tiempo				
Calidad de las diapositivas				
Manejo del tema				
Capacidad discursiva				
Uso del apoyo visual				
Capacidad de síntesis				
Actitud				
<b>Puntuación</b>				
<b>Calificación</b>				

Intervalo	Calificación
7	70
8-10	75
11-14	80
15-17	85
18-21	90
22-24	95
25-28	100