



Unidad de Aprendizaje TC 5. EPIDEMIOLOGÍA GENERAL

Descripción general

Espacio que aporta el conocimiento de la epidemiología, uno de los pilares fundamentales en la salud pública, en tanto se ocupa de las riesgos y condicionantes de enfermedades infecto contagiosas y las crónico degenerativas.

Objetivo general

Proporcionar al estudiante las habilidades y conocimientos necesarios para la detección y cuantificación de daños en salud y así prevenirlos y controlar las causas a partir de su identificación y análisis.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Manejo de los métodos epidemiológicos

Detectar los sesgos en las investigaciones epidemiológicas.

Diseñar investigaciones epidemiológicas con el mínimo de sesgos posibles

Manejo del paquete estadístico EPI INFO para análisis de datos epidemiológicas

Descripción, inferencia y pronóstico de los fenómenos de la salud mediante datos

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Actitud proactiva a las labores preventivas en salud.

Compromiso con la salud colectiva



Contenidos básicos

- Historia de la epidemiología. Conceptos y objetivo general.
- Demografía y epidemiología, similitudes y diferencias.
- Agente, huésped y ambiente.
- Tiempo, lugar y persona
- Principios generales de las relaciones de causalidad Postulados Bradford Hill. Koch, y formulación de hipótesis
- Medidas de frecuencia: proporciones, razones y tasas.
- Medidas de asociación y de efecto potencial. Fuerza de la asociación y significatividad estadística
- Introducción a la investigación epidemiológica.
- Tipos de estudio. Cohortes, casos y controles y ensayo clínico.
- Estudios transversales y ecológicos.
- Ensayos comunitarios.
- Sistemas de Vigilancia epidemiológica.
- Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-10, otras propuestas ICHI
- Métodos para el estudio de brotes.
- Introducción al paquete de análisis estadístico EPI-INFO y al SPSS
- Introducción a los sistemas de información geográfica en Salud Pública.
- Elementos de Epidemiología Biomolecular. Impacto sanitario.

Requisitos de acreditación

Aprobar todos los ejercicios evaluados con un mínimo de 80% de aprovechamiento

Asistencia, puntualidad y permanencia en al menos el 80% de las actividades académicas programadas



Evaluación de los aprendizajes.

| | |
|--|-----|
| Talleres con ejercicios prácticos..... | 40% |
| Control de lecturas..... | 25% |
| Aprendizaje socializado..... | 25% |
| Gestión de la información..... | 10% |

FORMATO DE CONTROL DE LECTURAS

| | |
|----------------------|--|
| Autor | |
| Año de edición | |
| Título / subtítulo | |
| Documento fuente | |
| País de procedencia | |
| Editorial | |
| Páginas | |
| Palabras clave | |
| Contenidos | |
| Resumen | |
| Comentarios | |
| Nombre del alumno | |
| Fecha de elaboración | |

CONTROL DE LECTURAS

ASPECTOS A INFORMAR

1. Resumen de al menos 200 palabras. Es necesario que gestione el aprendizaje de la forma más adecuada de redactar un resumen.
2. Focalizar en pocas palabras las ideas más importantes (entre 5 y 10 ideas). No más de 20 palabras por cada idea.
3. Explicar los aspectos que usted no conocía o conocía parcialmente y que después de estudiar el texto aprendió y ya cree entender y saber.
4. Glosario bilingüe (español-inglés) de, al menos, 10 palabras claves de la lectura y su significado en el contexto de la salud pública. Evitar, en lo posible, definiciones de diccionarios de las lenguas.

Nota. En este tipo de informe queda prohibido copiar y pegar de otros textos. El glosario evitará redundancias y tautologías. Si se deben hacer citas de textos de probada calidad.



EVALUACION Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIALIZADO

| | |
|--|-----|
| Calidad del trabajo en equipos..... | 15% |
| Ejercicio sobre sistema de salud en el mundo..... | 15% |
| Calidad de la participación en los debates en línea..... | 25% |
| Aportes al desarrollo áulico de los temas..... | 25% |
| Calidad de la coevaluación a otros estudiantes..... | 10% |
| Iniciativas de colaboración entre estudiantes..... | 10% |

EVALUACION Y CALIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

| | |
|---|-----|
| Identificación de fuentes de información importantes en salud pública.... | 30% |
| Evaluación de la calidad de las páginas web en salud..... | 20% |
| Manejo adecuado de los sistemas de citas y referencias..... | 20% |
| Desarrollo de estrategias de búsquedas en temas de Salud Pública..... | 30% |