



Unidad de Aprendizaje EI 1. EJERCICIOS DE INTEGRACIÓN I

Descripción General

Es el espacio académico donde de formas variadas e innovadoras los estudiantes demuestran la capacidad de integrar los conocimientos aprendidos. Se tratará de que en este ejercicio los estudiantes se vinculen a planes de desarrollo y programas de servicios afines al área para apoyar la excelencia de su profesionalización. El ejercicio se realiza con todos los estudiantes de la generación, sus directores y asesores de TRT, tutores de seguimiento y evaluadores invitados por la Coordinación de la MSP. Estos ejercicios son dinámicos y su diseño y objetivos depende de las condiciones, fortalezas y debilidades de cada generación de estudiantes y del estado de los escenarios sanitarios locales, nacionales e internacionales.

En este primer Ejercicio de Integración se trata de que los estudiantes manejen e integren las dimensiones de la salud pública estudiadas durante el primer semestre del programa. Estas dimensiones son: Científica (Niveles de evidencia y grados de recomendación), Normativa (que incluye la legal, la deontológica y la ética), Sanitaria (Epidemiología) y Social, así como la Gestión de la Información en Salud.

Objetivo general

Integrar los conocimientos adquiridos en la conceptualización y resolución de los problemas de la salud desde puntos de vista teóricos y prácticos universales.

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos:

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos

Desarrolla las habilidades siguientes:

Integración de factores y dimensiones en el análisis y resolución en problemas de la salud pública.



Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes:

Apertura a la confrontación intelectual

Contenidos básicos:

Los estudiantes presentarán los productos de su aprendizaje en forma de ensayos, monografías o ponencias a discusión pública, en el aula, Seminarios, Congresos, Coloquios y otras formas de eventos académicos.

Generación 2015-2016

EJERCICIO DE INTEGRACIÓN I

Fecha de presentación: 2 y 3 de julio de 2015

Fecha límite de entrega del documento: 25 de junio de 2015

Objetivos educacionales generales:

- Que el estudiante comprenda de manera significativa la complejidad de los temas abordados por la Salud Pública.
- Que el estudiante aprenda a distinguir, relacionar e integrar las dimensiones y los factores que determinan y modulan a los problemas de salud de la población.
- Que el estudiante se entrene en el enfoque inter y transdisciplinario para el enfoque de la Salud Pública.

Objetivos específicos.

- Comprensión de la complejidad del tema abordado en su TRT.
- Enriquecimiento del marco teórico y los antecedentes del problema abordado en su TRT.

Descripción del ejercicio.

Los estudiantes realizarán una **MONOGRAFÍA** sobre un tema estrechamente relacionado con su TRT, de forma tal que sirva para enriquecer el marco teórico y los antecedentes del mismo. La conformación de la monografía no está estrictamente reglamentada y existen muchas maneras de abordarla.



Nos resulta adecuado un formato que aparece en la página <http://www.luventicus.org/articulos/02A014/index.html>. Es imprescindible que es estudiante INTEGRÉ en su documento las dimensiones de la Salud Pública que se exponen en el programa de la MSP en el primer semestre: Gestión de la Información, científica, normativa (ética y legal) y socio- sanitaria. Una aproximación que pueden tomar de guía para cada dimensión es la siguiente:

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Estrategia de búsqueda. Identificación de las fuentes, Obtención de la información. Evaluación de las fuentes de información Resumen de la información...etc.

DIMENSIÓN CIENTÍFICA:

Estado del arte del tema. Nivel de evidencias y grados de recomendación de las publicaciones encontradas sobre el tema...etc.

DIMENSIÓN NORMATIVA.

Aspectos legales, deontológicos y éticos relacionados con el tema...etc.

DIMENSIÓN SOCIOSANITARIA

Relación con las FESP y los Determinantes Socioeconómicos de la Salud.

Aspectos epidemiológicos, sociales, políticos en que se encuentra inmerso el problema...etc.

El Ejercicio constará de dos partes: la escrita y la réplica oral.

El documento tendrá los siguientes requisitos:

- Al menos 30 cuartillas letra arial 12, márgenes normales, (sin incluir tablas ni cuadros que irán como anexos)
- Página inicial informativa,
- Un capitulado con índice
- Resumen de una cuartilla
- Un análisis del seguimiento del tema desde los últimos 2 años en las 5 listas de discusión y/o revistas a las que están suscritos



- Al menos 50 citas bibliográficas por ICMJE Recommendations ,antes Vancouver (ver Anexo 1), (al menos 10 tratados o libros de textos, páginas web de calidad evidente o evaluada, artículos de revistas de bases de datos reconocidas en el ámbito de la SP nacional e internacional)

La presentación será de 15 minutos y en forma de disertación:

Usarán presentaciones en PP de no más de 15 diapositivas, diseñadas según las características descritas en el documento que aparece en Anexo 2.

Evaluación del Ejercicio

La Coordinación de la MSP nombrará tres sinodales que evaluarán el documento y la presentación; para aprobar el ejercicio al menos dos sinodales deberán emitir una calificación igual o mayor 80 en el documento y la presentación

INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación del Documento

	Puntaje máximo	Puntaje real
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	15	
Evidencias de integración	20	
Sustento de las dimensiones de la SP	20	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	15	
Apego a las instrucciones	10	
Total	100	

Evaluación de la Presentación

	Puntaje máximo	Puntaje real
Calidad de la tecnología de apoyo	10	
Fluidez y coherencia del discurso	30	
Demostración de sus conocimientos en salud publica*	30	
Asimilación de la crítica	10	
Voz y expresión corporal	10	
Estrategias para la comunicación	10	
Total	100	



*Cada sinodal hará dos preguntas *ad hoc*

EVALUACIÓN FINAL: _____

ACREDITADO _____

NO ACREDITADO _____

Nombre y firma del evaluador



ANEXO 1

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals: Sample References

The [International Committee of Medical Journal Editors](#) offers guidance to authors in its publication [Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals \(ICMJE Recommendations\)](#), which was formerly the Uniform Requirements for Manuscripts. The recommended style for references is based on the National Information Standards Organization [NISO Z39.29-2005](#) (R2010) Bibliographic References as adapted by the National Library of Medicine for its databases.

Articles in Journals (see also #36. *Journal article on the Internet*)

1. **Standard journal article**

List the first six authors followed by et al. (Note: NLM now lists all authors.) Solo listaremos 6.

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. *N Engl J Med.* 2002 Jul 25;347(4):284-7.

As an option, if a journal carries continuous pagination throughout a volume (as many medical journals do) the month and issue number may be omitted.

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. *N Engl J Med.* 2002;347:284-7.

More than six authors:

Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. *Brain Res.* 2002;935(1-2):40-6.

Optional addition of a database's unique identifier for the citation: **[Edited 12 May 2009]**

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. *N Engl J Med.* 2002 Jul 25;347(4):284-7. PubMed PMID: 12140307.



Forooghian F, Yeh S, Faia LJ, Nussenblatt RB. Uveitic foveal atrophy: clinical features and associations. Arch Ophthalmol. 2009 Feb;127(2):179-86. PubMed PMID: 19204236; PubMed Central PMCID: PMC2653214.

Optional addition of a clinical trial registration number: [Added 12 May 2009]

Trachtenberg F, Maserejian NN, Soncini JA, Hayes C, Tavares M. Does fluoride in compomers prevent future caries in children? J Dent Res. 2009 Mar;88(3):276-9. PubMed PMID: 19329464. ClinicalTrials.gov registration number: NCT00065988.

2. Organization as author

Diabetes Prevention Program Research Group. Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. Hypertension. 2002;40(5):679-86.

3. Both personal authors and organization as author (List all as they appear in the byline.) [Edited 12 May 2009]

Vallancien G, Emberton M, Harving N, van Moorselaar RJ; Alf-One Study Group. Sexual dysfunction in 1,274 European men suffering from lower urinary tract symptoms. J Urol. 2003;169(6):2257-61.

Margulies EH, Blanchette M; NISC Comparative Sequencing Program, Haussler D, Green ED. Identification and characterization of multi-species conserved sequences. Genome Res. 2003 Dec;13(12):2507-18.

4. No author given

21st century heart solution may have a sting in the tail. BMJ. 2002;325(7357):184.

5. Article not in English[Edited 12 May 2009]

Ellingsen AE, Wilhelmsen I. Sykdomsangst blant medisins- og jusstudenter. TidsskrNorLaegeforen. 2002;122(8):785-7. Norwegian.

Optional translation of article title (MEDLINE/PubMed practice):

Ellingsen AE, Wilhelmsen I. [Disease anxiety among medical students and law students]. TidsskrNorLaegeforen. 2002 Mar 20;122(8):785-7. Norwegian.

6. Volumewithsupplement

Geraud G, Spierings EL, Keywood C. Tolerability and safety of frovatriptan with short- and long-term use for treatment of migraine and in comparison with sumatriptan. Headache. 2002;42Suppl 2:S93-9.



7. Issue with supplement

Glauser TA. Integrating clinical trial data into clinical practice. *Neurology*. 2002;58(12 Suppl 7):S6-12.

8. Volume with part

Abend SM, Kulish N. The psychoanalytic method from an epistemological viewpoint. *Int J Psychoanal*. 2002;83(Pt 2):491-5.

9. Issue with part

Ahrar K, Madoff DC, Gupta S, Wallace MJ, Price RE, Wright KC. Development of a large animal model for lung tumors. *J Vasc Interv Radiol*. 2002;13(9 Pt 1):923-8.

10. Issue with no volume

Banit DM, Kaufer H, Hartford JM. Intraoperative frozen section analysis in revision total joint arthroplasty. *Clin Orthop*. 2002;(401):230-8.

11. No volume or issue

Outreach: bringing HIV-positive individuals into care. *HRSA Careaction*. 2002 Jun:1-6.

12. Pagination in roman numerals

Chadwick R, Schuklenk U. The politics of ethical consensus finding. *Bioethics*. 2002;16(2):iii-v.

13. Type of article indicated as needed

Tor M, Turker H. International approaches to the prescription of long-term oxygen therapy [letter]. *Eur Respir J*. 2002;20(1):242.

Lofwall MR, Strain EC, Brooner RK, Kindbom KA, Bigelow GE. Characteristics of older methadone maintenance (MM) patients [abstract]. *Drug Alcohol Depend*. 2002;66Suppl 1:S105.



14. Article containing retraction

Feifel D, Moutier CY, Perry W. Safety and tolerability of a rapidly escalating dose-loading regimen for risperidone. *J Clin Psychiatry*. 2002;63(2):169. Retraction of: Feifel D, Moutier CY, Perry W. *J Clin Psychiatry*. 2000;61(12):909-11.

Article containing a partial retraction: **[Added 12 May 2009]**

Starkman JS, Wolder CE, Gomelsky A, Scarpero HM, Dmochowski RR. Voiding dysfunction after removal of eroded slings. *J Urol*. 2006 Dec;176(6 Pt 1):2749.

Partial retraction of: Starkman JS, Wolter C, Gomelsky A, Scarpero HM, Dmochowski RR. *J Urol*. 2006 Sep;176(3):1040-4.

15. Article retracted

Feifel D, Moutier CY, Perry W. Safety and tolerability of a rapidly escalating dose-loading regimen for risperidone. *J Clin Psychiatry*. 2000;61(12):909-11. Retraction in: Feifel D, Moutier CY, Perry W. *J Clin Psychiatry*. 2002;63(2):169.

Article partially retracted: **[Added 12 May 2009]**

Starkman JS, Wolter C, Gomelsky A, Scarpero HM, Dmochowski RR. Voiding dysfunction following removal of eroded synthetic mid urethral slings. *J Urol*. 2006 Sep;176(3):1040-4. Partial retraction in: Starkman JS, Wolder CE, Gomelsky A, Scarpero HM, Dmochowski RR. *J Urol*. 2006 Dec;176(6 Pt 1):2749.

16. Article republished with corrections

Mansharamani M, Chilton BS. The reproductive importance of P-type ATPases. *Mol Cell Endocrinol*. 2002;188(1-2):22-5. Corrected and republished from: *Mol Cell Endocrinol*. 2001;183(1-2):123-6.

17. Article with published erratum

Malinowski JM, Bolesta S. Rosiglitazone in the treatment of type 2 diabetes mellitus: a critical review. *Clin Ther*. 2000;22(10):1151-68; discussion 1149-50. Erratum in: *Clin Ther*. 2001;23(2):309.

18. Article published electronically ahead of the print version

Yu WM, Hawley TS, Hawley RG, Qu CK. Immortalization of yolk sac-derived precursor cells. *Blood*. 2002 Nov 15;100(10):3828-31. Epub 2002 Jul 5.

Books and Other Monographs

19. Personal author(s)



Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA. Medical microbiology. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2002.

20. Editor(s), compiler(s) as author

Gilstrap LC 3rd, Cunningham FG, VanDorsten JP, editors. Operative obstetrics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill; 2002.

21. Author(s) and editor(s)

Breedlove GK, Schorfheide AM. Adolescent pregnancy. 2nd ed. Wiecek RR, editor. White Plains (NY): March of Dimes Education Services; 2001.

22. Organization(s) as author [Edited 12 May 2009]

Advanced Life Support Group. Acute medical emergencies: the practical approach. London: BMJ Books; 2001. 454 p.

American Occupational Therapy Association, Ad Hoc Committee on Occupational Therapy Manpower. Occupational therapy manpower: a plan for progress.

Rockville (MD): The Association; 1985 Apr. 84 p.

National Lawyer's Guild AIDS Network (US); National Gay Rights Advocates (US). AIDS practice manual: a legal and educational guide. 2nd ed. San Francisco: The Network; 1988.

23. Chapter in a book

Meltzer PS, Kallioniemi A, Trent JM. Chromosome alterations in human solid tumors. In: Vogelstein B, Kinzler KW, editors. The genetic basis of human cancer. New York: McGraw-Hill; 2002. p. 93-113.

24. Conference proceedings

Harnden P, Joffe JK, Jones WG, editors. Germ cell tumours V. Proceedings of the 5th Germ Cell Tumour Conference; 2001 Sep 13-15; Leeds, UK. New York: Springer; 2002.

25. Conference paper

Christensen S, Oppacher F. An analysis of Koza's computational effort statistic for genetic programming. In: Foster JA, Lutton E, Miller J, Ryan C, Tettamanzi AG, editors. Genetic programming. EuroGP 2002: Proceedings of the 5th European Conference on Genetic Programming; 2002 Apr 3-5; Kinsdale, Ireland. Berlin: Springer; 2002. p. 182-91.



26. Scientific or technical report

Issued by funding/sponsoring agency:

Yen GG (Oklahoma State University, School of Electrical and Computer Engineering, Stillwater, OK). Health monitoring on vibration signatures. Final report. Arlington (VA): Air Force Office of Scientific Research (US), Air Force Research Laboratory; 2002 Feb. Report No.: AFRLSRBLTR020123. Contract No.: F496209810049.

Issued by performing agency:

Russell ML, Goth-Goldstein R, Apte MG, Fisk WJ. Method for measuring the size distribution of airborne Rhinovirus. Berkeley (CA): Lawrence Berkeley National Laboratory, Environmental Energy Technologies Division; 2002 Jan. Report No.: LBNL49574. Contract No.: DEAC0376SF00098. Sponsored by the Department of Energy.

27. Dissertation

Borkowski MM. Infant sleep and feeding: a telephone survey of Hispanic Americans [dissertation]. Mount Pleasant (MI): Central Michigan University; 2002.

28. Patent

Pagedas AC, inventor; Ancel Surgical R&D Inc., assignee. Flexible endoscopic grasping and cutting device and positioning tool assembly. UnitedStatespatent US 20020103498. 2002 Aug 1.

Other Published Material

29. Newspaper article

Tynan T. Medical improvements lower homicide rate: study sees drop in assault rate. The Washington Post. 2002 Aug 12;Sect. A:2 (col. 4).

30. Audiovisual material

Chason KW, Sallustio S. Hospital preparedness for bioterrorism [videocassette]. Secaucus (NJ): Network for Continuing Medical Education; 2002.

31. Legal Material

Public law:

Veterans Hearing Loss Compensation Act of 2002, Pub. L. No. 107-9, 115 Stat. 11 (May 24, 2001).



Unenacted bill:

Healthy Children Learn Act, S. 1012, 107th Cong., 1st Sess. (2001).

Code of Federal Regulations:

Cardiopulmonary Bypass Intracardiac Suction Control, 21 C.F.R. Sect. 870.4430 (2002).

Hearing:

Arsenic in Drinking Water: An Update on the Science, Benefits and Cost: Hearing Before the Subcomm. on Environment, Technology and Standards of the House Comm. on Science, 107th Cong., 1st Sess. (Oct. 4, 2001).

32. Map

Pratt B, Flick P, Vynne C, cartographers. Biodiversity hotspots [map]. Washington: Conservation International; 2000.

33. Dictionary and similar references

Dorland's illustrated medical dictionary. 29th ed. Philadelphia: W.B. Saunders; 2000. Filamin; p. 675.

Unpublished Material

34. In press or Forthcoming [Edited 12 May 2009]

(Note: NLM prefers "Forthcoming" rather than "In press" because not all items will be printed.)

Tian D, Araki H, Stahl E, Bergelson J, Kreitman M. Signature of balancing selection in Arabidopsis. Proc Natl AcadSci U S A. Forthcoming 2002.

Electronic Material

35. CD-ROM Anderson SC, Poulsen KB. Anderson's electronic atlas of hematology [CD-ROM]. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.

36. Journal article on the Internet [Edited 12 May 2009]

Abood S. Quality improvement initiative in nursing homes: the ANA acts in an advisory role. Am J Nurs [Internet]. 2002 Jun [cited 2002 Aug 12];102(6):[about 1 p.]. Available from:

<http://www.nursingworld.org/AJN/2002/june/Wawatch.htm>Article

Optional presentation (omits bracketed phrase that qualifies the journal title abbreviation):



Abood S. Quality improvement initiative in nursing homes: the ANA acts in an advisory role. *Am J Nurs*. 2002 Jun [cited 2002 Aug 12];102(6):[about 1 p.].

Available from: <http://www.nursingworld.org/AJN/2002/june/Wawatch.htm>Article

Article published on the Internet ahead of the print version:

See # 18.

Optional formats used by NLM in MEDLINE/PubMed:

Article with document number in place of traditional pagination:

Williams JS, Brown SM, Conlin PR. Videos in clinical medicine. Blood-pressure measurement. *N Engl J Med*. 2009 Jan 29;360(5):e6. PubMed PMID: 19179309.

Article with a Digital Object Identifier (DOI):

Zhang M, Holman CD, Price SD, Sanfilippo FM, Preen DB, Bulsara MK.

Comorbidity and repeat admission to hospital for adverse drug reactions in older adults: retrospective cohort study. *BMJ*. 2009 Jan 7;338:a2752. doi:

10.1136/bmj.a2752. PubMed PMID: 19129307; PubMed Central PMCID: PMC2615549.

Article with unique publisher item identifier (pii) in place of traditional pagination or DOI:

Tegnell A, Dillner J, Andrae B. Introduction of human papillomavirus (HPV) vaccination in Sweden. *Euro Surveill*. 2009 Feb 12;14(6). pii: 19119. PubMed PMID: 19215721.

37. *Monograph on the Internet* [Edited 12 May 2009]

Foley KM, Gelband H, editors. Improving palliative care for cancer [Internet]. Washington: National Academy Press; 2001 [cited 2002 Jul 9]. Available from: <http://www.nap.edu/books/0309074029/html/>.

38. *Homepage/Web site* [Edited 12 May 2009] Cancer-Pain.org [Internet]. New York: Association of Cancer Online Resources, Inc.; c2000-01 [updated 2002 May 16; cited 2002 Jul 9]. Available from: <http://www.cancer-pain.org/>.

39. *Part of a homepage/Web site* [Edited 12 May 2009] American Medical Association [Internet]. Chicago: The Association; c1995-2002 [updated 2001 Aug 23; cited 2002 Aug 12]. AMA Office of Group Practice Liaison; [about 2 screens]. Available from: <http://www.ama-assn.org/ama/pub/category/1736.html>



40. Database on the Internet [Edited 12 May 2009]

Open database: Who's Certified [Internet]. Evanston (IL): The American Board of Medical Specialists. c2000 - [cited 2001 Mar 8]. Available from:

<http://www.abms.org/newsearch.asp>

Closed database: Jablonski S. Online Multiple Congenital Anomaly/Mental Retardation (MCA/MR) Syndromes [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); c1999 [updated 2001 Nov 20; cited 2002 Aug 12]. Available from:

http://www.nlm.nih.gov/archive//20061212/mesh/jablonski/syndrome_title.html

41. Part of a database on the Internet [Edited 12 May 2009]

MeSH Browser [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2002 - . Meta-analysis [cited 2008 Jul 24]; [about 2 p.]. Available from:

http://www.nlm.nih.gov/cgi/mesh/2008/MB_cgi?mode=&index=16408&view=concept
MeSH Unique ID: D017418.

42. Blogs [Added 12 May 2009]

Holt M. The Health Care Blog [Internet]. San Francisco: Matthew Holt. 2003 Oct - [cited 2009 Feb 13]. Available from:

http://www.thehealthcareblog.com/the_health_care_blog/.

KidneyNotes.com [Internet]. New York: KidneyNotes. c2006 - [cited 2009 Feb 13].

Available from: <http://www.kidneynotes.com/>.

Wall Street Journal. HEALTH BLOG: WSJ's blog on health and the business of health [Internet]. Hensley S, editor. New York: Dow Jones & Company, Inc. c2007 - [cited 2009 Feb 13]. Available from: <http://blogs.wsj.com/health/>.

Contribution to a blog:

Mantone J. Head trauma haunts many, researchers say. 2008 Jan 29 [cited 2009 Feb 13]. In: Wall Street Journal. HEALTH BLOG [Internet]. New York: Dow Jones & Company, Inc. c2008 - . [about 1 screen]. Available from:

<http://blogs.wsj.com/health/2008/01/29/head-trauma-haunts-many-researchers-say/>.

Campbell A. Diabetes and alcohol: do the two mix? (Part 2). 2008 Jan 28 [cited 2009 Feb 13]. In: Diabetes Self-Management Blog [Internet]. New York: Diabetes Self-Management. [2006 Aug 14] - . 2 p. Available from:



http://www.diabetesselfmanagement.com/blog/Amy_Campbell/Diabetes_and_Alcohol_Do_the_Two_Mix_Part_2

Reider J. Docnotes: Health, Technology, Family Medicine and other observations [Internet]. [place unknown]: Jacob Reider. 1999 - . CRP again ...; 2004 Apr 2 [cited 2009 Feb 13]; [about 1 screen]. Available from:

<http://www.docnotes.com/2004/04/crp-again.html>

[International Committee of Medical Journal Editors site](#)

[Citing Medicine](#)

[Copyright](#), [Privacy](#), [Accessibility](#), [Site Map](#), [Viewers and Players](#)

U.S. National Library of Medicine, 8600 Rockville Pike, Bethesda, MD 20894

[National Institutes of Health](#), [Health & Human Services](#)[Freedom of Information Act](#),

[Contact Us](#)



ANEXO 2

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA REGLAS PARA LA ELABORACIÓN DE DIAPOSITIVAS PRESENTADAS EN LOS EJERCICIOS, SEMINARIOS, DISERTACIONES Y DEFENSAS DE TRT EN LA MSP

1. Se debe cumplir la regla 6 x 7. No más de 6 líneas por diapositiva y no más de 7 palabras por línea.
2. El tamaño de la letra tiene que ser mayor de 24 puntos en el cuerpo de la diapositiva, y de no menos de 34 puntos para el título.
3. Se usará mayúsculas para el título y, preferentemente, minúsculas en el cuerpo.
4. En cuanto a la fuente, ésta debería ser sencilla y limpia, especialmente en el cuerpo de la diapositiva (en los títulos se puede poner alguna fuente algo más sofisticada). Se recomienda arial, verdana, bookAntiqua, calibri, Comic Sans MS, Times New Roman, Courier New y otras. Se desaconseja Bob Cat, Candles, snow, BabyKruffy, Flubber, algerian, amienne y todas las que dificulten su lectura
5. Tiene que existir un contraste entre el fondo y la letra; poner el fondo oscuro y la letra clara o al contrario, e intentar que los colores sean complementarios.
6. Se evitarán colores brillantes como el amarillo para las letras, ya que molestan y no se leen bien.
7. No utilizar demasiados colores en una sola diapositiva.
8. Evitar el subrayado en algunas palabras, ya que se puede confundir con los links. Para resaltar palabras o frases es mejor ponerlo en negrita, mayúscula u otro color.
9. Para secuenciar frases se deben usar viñetas. Se debe evitar mezclar todo en una sola viñeta con apartados y subapartados
10. Las viñetas son palabras clave o frases cortas, no párrafos completos.
11. No se debe saturar la diapositiva con un exceso de imágenes, vídeos y texto. Evitar diseño “árbol de navidad”

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACION.



No leer el texto de las diapositivas.

No mirar el ordenador o la presentación constantemente, si no a la gente.

Invitar a la gente a participar, aunque sea con tus gestos. Intenta mantener el contacto visual con los asistentes.

Es muy importante mantenerse relajado

Tomado y modificado de:

Profeland en <http://www.profeland.com/2012/03/como-hacer-una-buena-presentacion-en.html>



Unidad de Aprendizaje SI 1. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

Descripción General

Espacio donde los estudiantes presentarán el anteproyecto completo de su Trabajo Recepcional para Titulación (TRT) para el análisis de su pertinencia antes del registro en la Coordinación del Programa.

Objetivo general

Evaluar la factibilidad y pertinencia de los proyectos para el TRT

Relación con el perfil de egreso.

Conocimientos

Aporta los atributos cognitivos que se describen en los contenidos básicos.

Desarrolla las habilidades siguientes:

Buena comunicación interpersonal

Redacción y presentación oral de ensayos científicos

Integración de conocimientos para enfrentar el reto de la complejidad de los fenómenos en Salud.

Lograr presentaciones donde se expresen argumentos sólidos de manera eficaz y sintética

Adecuación de las exposiciones a los tiempos fijados mediante una síntesis adecuada a los fines de la presentación.

Esta unidad de aprendizaje fomenta los valores y actitudes siguientes

Acercamiento transdisciplinar.

Innovación y creatividad.

Actitud crítica y autocrítica favorecedora del crecimiento intelectual y humano.

Actitud analítica para la evaluación de los problemas en Salud.

Contenidos básicos:

- Definir con certeza la modalidad y esquema para la titulación y el TRT
- Definir con certeza la relación con el área de salida que cursará el estudiante



- Desarrollar el planteamiento del problema utilizando los conocimientos adquiridos
- Orientar las principales fuentes de información y estrategias para la búsqueda de los antecedentes del problema y la bibliografía
- Revisión de los formatos para protocolos de investigación
- Desarrollo: Los estudiantes presentaran sus ideas ante varios comentaristas que trataran de ayudar en la conformación del proyecto.

Los estudiantes presentarán el proyecto de TRT según el esquema seleccionado y de acuerdo a la GUÍA PARA LOS EJERCICIOS ACADEMICOS DE TITULACION 2014 que describe los apartados de los proyectos, en este caso claro aún sin resultados. El documento constará de al menos 20 cuartillas letra arial 12, márgenes normales, al menos 40 citas bibliográficas por URM (5 tratados al menos) Usarán presentaciones en PP de no más de 15 diapositivas con las características ya informadas en la MSP. Contarán con 15 minutos para la presentación de su proyecto. La Coordinación nombrará comentaristas para orientar a los estudiantes

Requisitos para acreditar el Seminario

- **Entregar en tiempo y forma el documento**
- **Demostrar que se ha mantenido durante el semestre el interés, la gestión y la ocupación en su TRT.**
- **Asistir puntualmente y permanecer en todo el Seminario**



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

Guía para detección de debilidades y fortalezas

Nombre del estudiante _____

Evaluador _____ Fecha _____

DOCUMENTO

	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Estructura general	10	
Ortografía y sintaxis	10	
Pertinencia del tema	20	
Factibilidad	10	
Impacto sanitario del proyecto	30	
Calidad de las fuentes de información	10	
Sistema de citas y referencias	5	
Apego a los requisitos según esquema seleccionado de titulación	5	
Total	100	

PRESENTACIÓN

	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Calidad de la tecnología de apoyo		
Fluidez y coherencia del discurso		
Calidad de las respuestas		
Asimilación de la crítica		
Voz y expresión corporal		
Apego a las indicaciones de la coordinación		
Total		

Recomendaciones finales:

Proyecto adecuado listo para registrar _____

Proyecto que debe modificarse sustancialmente antes del registro _____

Abandonar este proyecto y presentar uno diferente _____

Ampliar el comité tutorial con asesor _____

Nombre y firma del sinodal _____