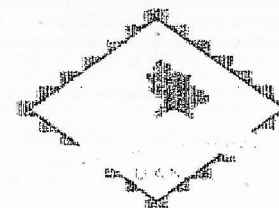




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADÉMICA DE ENFERMERÍA
 COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



MECANISMOS DE VINCULACIÓN


PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL I, DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

VINCULACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACCIONES	RESULTADOS
ISSSTE HOSPITAL CIVIL DE LOS SSN	Desarrollar la valoración de los aspectos biológicos, sociales, psicológicos y afectivos del niño sano	<p>Aspectos biológicos, psicológicos y sociales del niño sano en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo</p> <p>Técnicas y procedimientos de signos vitales</p> <p>Técnicas y evaluación del crecimiento y desarrollo</p> <p>La exploración física: observación, inspección, palpación, percusión, auscultación</p> <p>Características psicológicas y sociales del niño en el primer año de vida, preescolar, escolar y adolescente.</p> <p>Terapia recreativa en el niño en las diferentes edades</p> <p>La alimentación infantil</p>	<p>Realizar técnicas de toma de signos vitales Comparar los niveles normales con los obtenidos para actuar en los casos necesarios de control</p> <p>Realizar técnicas de somatometría Comparar los datos obtenidos con las tablas y percentiles para detectar desviaciones</p> <p>Realiza valoración física basada en la observación, inspección, palpación, y percusión</p> <p>Aplica la valoración en el niño para identificar características psicológicas y sociales del niño en las diferentes etapas.</p> <p>Diseña y organiza actividades recreativas tomando en cuenta la edad empleando la creatividad para la fabricación de material. Realizar anotaciones de los signos vitales, somatometría, en los registros de enfermería</p> <p>Participa en la preparación de fórmulas lácteas, papillas, purés y colados.</p> <p>Elabora un informe de actividades</p>	<p>Informe de actividades en un mínimo de 5 cuartillas:</p> <p>Portada, introducción: concepto y objetivos Informe narrativo y numérico de acciones de enfermería acordes al cumplimiento de objetivos, conclusiones y sugerencias.</p>

<p>GUARDERÍAS</p>	<p>Conocer la organización y funcionamiento de una guardería</p>	<p>Organización y funcionamiento de la estancia de bienestar infantil (guardería)</p>	<p>Realiza un estudio de institución.</p> <p>Selecciona un niño y elabora un estudio comparativo en cuanto a su desarrollo físico, motor, intelectual, verbal, emocional y social.</p> <p>Realiza técnicas de somatometría y valoración física.</p> <p>Participa en las actividades y rutinas de la institución.</p> <p>Elabora un informe de actividades</p>	<p>Estudio de institución deberá contener: Filosofía, antecedentes históricos, organización y funcionamiento, población que atiende, requisitos de admisión, horario, capacidad física instalada, distribución de grupos por edades, distribución de áreas, actividades y rutinas, programas.</p> <p>El estudio deberá contener: portada, introducción, objetivos y describir aspectos del desarrollo físico, motor, intelectual, verbal, emocional y social, conclusión y sugerencias</p> <p>Informe de actividades</p>
<p>COMUNIDAD</p>	<p>Describir los elementos que intervienen en la nutrición del niño sano e incrementar la disposición para generar acciones de atención primaria y promoción de la salud en la comunidad, respetando la cultura de los individuos, familia y comunidad</p>	<p>Dinámica familiar y programas de promoción a la salud infantil en la comunidad</p>	<p>Identificar sistemas de comunicación intrafamiliar, relaciones familiares; costumbres y hábitos en la familia; actitudes paternas hacia los hijos y sistemas de disciplina y realiza acciones de enfermería.</p> <p>Identifica problemática y realiza acciones de salud relacionadas con: Pediculosis, Higiene personal, Salud Bucal, Agudeza Auditiva, Agudeza Visual, Prevención de accidentes, Defectos posturales, Vigilancia nutricional, Como actuar en caso de desastres.</p> <p>Elabora informe de actividades.</p>	<p>Informe de actividades en un mínimo de 5 cuartillas:</p> <p>Portada, introducción: concepto y objetivos</p> <p>Informe narrativo y numérico de acciones de enfermería acordes al cumplimiento de objetivos, conclusiones y sugerencias.</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Andrea Librón
 Coordinadora de Posgrado e Inv.

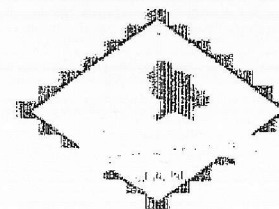


UNIDAD ACADÉMICA DE ENFERMERÍA
 SUBDIRECCION DE POSGRADO E INVESTIGACION



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADÉMICA DE ENFERMERÍA
 COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



MECANISMOS DE VINCULACIÓN

PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL II, DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

VINCULACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACCIONES	RESULTADOS
ISSSTE HOSPITAL CIVIL DE LOS SSN	Establecer diagnósticos de enfermería de las necesidades del paciente pediátrico así como la atención holística a través del proceso de enfermería, basado en el método científico, desarrollando de forma progresiva la habilidad para la ejecución de los procedimientos y técnicas empleados en la atención del paciente pediátrico hospitalizado.	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción del paciente • Parámetros vitales • Manifestaciones clínicas del enfermo • Cuidados mediatos e inmediatos al recién nacido • Cuidados pre, trans y posquirúrgicos • Cuidados al paciente politraumatizado • Administración de medicamentos hemoderivados • Reanimación cardiopulmonar • Oxigenoterapia y fisioterapia pulmonar • Procedimientos para el diagnóstico de laboratorio y gabinete • Venopunción • Balance hidroelectrolítico • Cuidados en sondas Levin, Foley, Nelaton, y drenes. • Curaciones • Técnicas de alimentación • Técnicas de aislamiento • Técnica de inmovilización • Manejo de equipo electromédico: incubadora, cuna de calor radiante, 	<p>Participa en la recepción y egreso de pacientes</p> <p>Capta valora, controla e interpreta parámetros vitales</p> <p>Registra observaciones en la hoja específica</p> <p>Observa interpreta y valora las manifestaciones clínicas, psicológicas y fisiopatológicas del paciente pediátrico.</p> <p>Proporciona cuidados mediatos e inmediatos del R/N</p> <p>Participación en la atención de enfermería en el pre, trans y pos quirúrgico</p> <p>Proporciona movilización activa y pasiva del paciente.</p> <p>Proporciona atención al paciente politraumatizado.</p> <p>Participa en la preparación, administración, dosificación de medicamentos.</p> <p>Observa las respuestas orgánicas de los medicamentos específicos de cada entidad nosológica.</p> <p>Participa en la administración de hemoderivados.</p> <p>Combina con precisión las diferentes soluciones parenterales para el tratamiento.</p> <p>Participa con el equipo multidisciplinario en la reanimación cardiopulmonar</p> <p>Proporciona cuidados de enfermería a pacientes con intubación endotraqueal o traqueostomía.</p> <p>Prepara el equipo y aplica las técnicas indicadas en las aspiraciones de secreciones.</p> <p>Aplica terapias respiratorias, oxigenoterapia, ejercicios respiratorios, drenajes posturales, puño percusión torácica, lavados bronquiales, nebulizaciones.</p>	<p>Listas de cotejo</p> <p>El proceso de enfermería deberá contener: introducción, objetivos, guía de valoración, resumen de valoración, razonamiento diagnóstico, plan de cuidados, evaluación, conclusión.</p> <p>Informe narrativo y numérico de la práctica profesional II</p>

		<p>lámpara fototerapia, bomba de infusión, monitor, ventilador volumétrico, nebulizadores,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso enfermero 	<p>Participa en los procedimientos para el diagnóstico de laboratorio y gabinete Integra el equipo y participa en los procedimientos de punción venosa, lumbar torácica, abdominal. Realiza control y balances de líquidos, registra las observaciones en la hoja específica. Colabora en la instalación y cuidados de sondas nasogástricas, de eliminación vesical e intestinal y drenes. Realiza curaciones Integra el equipo y realiza técnicas de alimentación Realiza las diferentes técnicas de aislamiento Aplica correctamente técnicas de inmovilización Maneja equipo electromédico en la atención al paciente pediátrico: incubadora, cuna de calor radiante, lámpara fototerapia, bomba de infusión, monitor, ventilador volumétrico, nebulizadores, etc, y da los cuidados de mantenimiento y posteriores a su uso. Selecciona un niño para la elaboración del proceso enfermero, aplica guía de valoración, razonamiento diagnóstico, diagnóstico de enfermería, plan de cuidados, ejecución y evaluación.</p>	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT</p>
--	--	--	---	--

Andrea Librian
Coordinadora de Posgrado e Inv.

UNIDAD ACADÉMICA DE
 ENFERMERÍA
 SUBDIRECCIÓN
 DE POSGRADO E
 INVESTIGACIÓN