1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Metodología de la Investigación II	**II**
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

M.S.P. Saúl Aguilar Orozco
DOCENTE RESPONSABLE

Investigación	**Básico**
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

Seminario	**32**	**2**
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

Julio de 2011	**Junio de 2015**
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje básico en el Área de Investigación, se ofrece en el segundo semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de 2 créditos. Su objetivo general es que el estudiante conozca los aspectos conceptuales del proyecto de investigación.

El curso está integrado por cinco unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que tenga las bases para realizar investigación que lo ayuden a desarrollarse como

profesional.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluara en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

3. OBJETIVO(S)

El estudiante al terminar el curso conocerá como plantear un problema de investigación, como realizar el marco teorico, características de la justificación, tipos de hipótesis y los tipos de objetivos que se utilizan en la investigación.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos:

El estudiante será capaz de razonar los problemas que se le presenten con lo que podrá iniciar la busque de soluciones a estos, mediante la investigación.

Habilidades y destrezas:

Búsqueda de información, como plantear el problema a investigar y como debe estar conformada la investigación.

Actitudes:

Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

5. CONTENIDOS

Aspectos conceptuales del proyecto de investigación

1 El Planteamiento del problema de investigación

1.1 Características de un buen tema de investigación

1.2 Mapas Conceptuales

1.3 Diagramas De Causalidad

1.4 Oración Tópica

1.5 Pregunta Problematizadora

1.6 Título

2 El Marco Teórico

2.1 Clasificación: Conceptual, Referencial Y Contextual

2.2 Revisión Bibliográfica

2.3 Diseño del esquema o guión

2.4 Acopio de Información

2.5 Redacción

3 La Justificación

3.1 Magnitud

3.2 Trascendencia

3.3 Vulnerabilidad

3.4 Factibilidad

4 La Hipótesis

4.1 Definición

4.2 Clasificación: Descriptivas, De Asociación Y De Relación

4.3 Tipos: Alternativas, De Trabajo y Nula

4.4 Estructura y redacción

5 Los Objetivos

5.1 Definición

5.2 Clasificación: General, Específicos Y Particulares

5.3 Estructura Y Redacción

5.4 Jerarquía

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará una evaluación diagnostica

Se aplicarán dos exámenes durante el semestre.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Participar en la presentación de temas asignados
4. Cubrir el 100% de los trabajos

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación, Organización Panamericana de la Salud. Washington. 1994.
- ✓ Polit D, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana. 6 edición. México. 2000.
- ✓ Salkind N. Métodos de Investigación. Pearson Educación. Tercera edición. México. 1998.
- ✓ Universidad Pedagógica Nacional. Técnicas y Recursos de Investigación I, Antología. SEP. 1985.
- ✓ Canero F. La investigación científica, filosofía, teoría y método. Fontamera. México. 2004.

- ✓ Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones siglo veinte. México. 2004.
- ✓ Bunge M. La investigación científica. Editorial Planeta. 7º reimpresión. 1992.
- ✓ Eyssautier M. Metodología de la investigación. ECAFSA. Cuarta edición, México. 2002.
- ✓ Rivadulla A. Hipótesis y verdad en ciencia. Facultad de filosofía. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. 2004.
- ✓ Gortar E. El método de las ciencias nociones elementales. Grijalbo. México. 1979.
- ✓ Dieterich H. Nueva guía para la investigación Cientifica. Ariel. México. D.F. 2002.
- ✓ Rosenblueth A. El método científico. Prensa Medica Mexicana. México. D.F. 1997.
- ✓ Del Rio F. El Arte de investigar. Universidad Autonoma Metropolitana. 1990.
- ✓ Reza F. Ciencia, metodología e investigación. Longman de México Editores. 1997.
- ✓ Calderón H. Lecturas básicas de Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. México. 2003.
- ✓ Münch L. Ángeles E. Método y Técnicas de investigación. Trillas. México. 1998.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El curso de revisión bibliográfica puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Revisión Bibliográfica en su quehacer docente o de investigación.