UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad Académica de Odontología
División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Embriología	**I**
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo
DOCENTE RESPONSABLE

Biomédica	**Básico**
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

Curso	**16**	**1**
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

Enero 2002	**Enero 2015**
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

Esta unidad de aprendizaje forma parte del Área I Biomédica , se ofrece en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia una hora semanal que hacen un total de 16 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de un crédito. Su objetivo general es que el estudiante aprenda el desarrollo y crecimiento desde la fecundación hasta la formación de las estructuras craneofaciodentales.

El curso está integrado por seis unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos del crecimiento y desarrollo de la

vida humana desde la fecundación, primeros meses de vida intrauterina y la formación de los dientes.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Se evaluara en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo. (este es un ejemplo para hacerlo más claro podemos exponer en esta parte cómo se van a dar en esta unidad de aprendizaje teórica, el desarrollo de habilidades y valores o actitudes)

3. OBJETIVO(S)

El estudiante al terminar el curso conocerá el desarrollo y crecimiento del embrión y lo podrá asociar a la etiología de algunos síndromes y malformaciones que son provocados durante esta etapa.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos: El alumno será capaz de analizar y clasificar las estructuras cráneofaciales durante el desarrollo y crecimiento intrauterino. Así como también la formación de los dientes.

Habilidades y destrezas: Que el alumno desarrollará serán: entender el proceso de formación embriológica de las principales estructuras craneofaciodentales del ser humano. Lo cual le ayudara en el diagnóstico y tratamiento de las malformaciones y anomalías de la región de cabeza y cuello.

Actitudes: Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

5. CONTENIDOS

1.- Inicio del desarrollo humano
- 1.1 Fecundación
- 1.2 Segmentación del Cigoto
- 1.3 Formación del blastocito

2.- Disco Germinativo bilaminar

3.- Epidemiologia del labio y paladar hendido
- 3.1 Gastrulación
- 3.2 Neurulación
- 3.3 Somitas

4.- Desarrollo de la cabeza
- 4.1 Neurocraneo
- 4.2 Visceral

5.- Alteraciones de fusión de los labios y cavidad bucal

6.- Embriología dentaria
- 6.1 Desarrollo y formación del patrón coronario
- 6.2 Estadio de Brote
- 6.3 Estadio de Casquete
- 6.4 Estadio de Campana
- 6.5 Folículo dental

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

DIDÁCTICAS	DE APRENDIZAJE
✓ Se realizarán preguntas generadoras al iniciar un nuevo	✓ Se realizaran lecturas y búsquedas de información previas al tema a

tema. ✓ Propiciar la discusión grupal a partir de lluvia de ideas. ✓ Ponencia de temas selectos	tratar. ✓ Se elaboraran resúmenes y mapas conceptuales los cuales deberán ser explicados ante el grupo. ✓ Se presentaran participaciones y ponencias tanto individuales como grupales, previa asignación de los temas. ✓ Se realizará una discusión generada por las preguntas previas del tema. ✓ Resúmenes críticos de la bibliografía básica reflejando ideas principales y dudas.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se aplicarán cuatro exámenes durante el semestre.
Se evaluarán las presentaciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.
Así como las evidencias de revisión bibliográfica (Resúmenes y mapas conceptuales)

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN	CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN
Calificación mínima de 80 Cumplir con el 90% de asistencia Participar en la presentación de temas asignados	3 Exámenes 50% Exposiciones 20% Evidencias de revisión bibliográfica 20%

Cubrir el 100% de los trabajos.	Actitudes 10%

9. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Sadler T. Langman Embriología Médica. Wolkers Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona. 2010
- ✓ Bhaskar S. Histología y Embriología Bucal de Orban. Prado. México. 1993
- ✓ Gómez M. Campos A. Histología Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 3ª Edición. Panamericana, México. 2009
- ✓ Gómez C. Embriología Humana. El Ateneo. Buenos Aires. 2003
- ✓ Eynard A. Valentich M. Rovasio R. Histología y Embriología del Ser Humano, Bases celulares y moleculares. Editorial Médica Panamericana. 4ª edición. 2008
- ✓ Cormack D. Histología de Ham. Harla. 9ª edición. México. 1988
- ✓ Davis W. Histología y embriología bucal. McGraw-Hill Interamericana. México. 1988
- ✓ Moore K, Persaud T, Torchia M. Embriología Clínica.Elsevier. 9ª edición. México. 2013.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

MSP. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo

Cirujano Dentista

Universidad de Guadalajara 1999-2003

Especialista en Ortodoncia

Universidad Autónoma de Nayarit 2006-2008

Maestría en Salud Publica en el área de Odontología Preventiva

Universidad Autónoma de Nayarit 2009-2010

Docente de la Unidad Académica de Odontología desde 2009

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

Miembro del Colegio de Ortodoncistas del estado de Nayarit

Grupo de estudios de Ortodoncia de Occidente