

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT  
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Unidad Académica de Odontología  
División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre y clave de la unidad de aprendizaje

Revisión Bibliográfica

Fecha de elaboración

M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo Enero 2011

Fecha de la última Actualización

M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo Diciembre 2017

2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje 1 en el Área IV de Investigación, se ofrece en el segundo semestre de la Especialidad en Ortodoncia una hora semanal que hacen un total de 16 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de un crédito. Su objetivo general es que el estudiante aprenda como sustentar científicamente los casos clínicos e investigaciones que realice.

El curso está integrado por siete unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que sea capaz de realizar búsquedas de información que lo ayuden a desarrollarse como profesional en el área clínica como en la investigación.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo. (este es un ejemplo para hacerlo más claro podemos exponer en esta parte cómo se van a dar en esta unidad de aprendizaje teórica, el desarrollo de habilidades y valores o actitudes).

### 3. OBJETIVO(S)

El estudiante al terminar el curso conocerá las diferentes fuentes de información, será capaz de citar en el método Harvard y Vancouver, realizar la búsqueda de material científico que sustenten sus casos clínicos e investigaciones y conocerá los diferentes métodos para recopilar la información.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos: el alumno será capaz de realizar búsquedas de información en diferentes lugares, analizar y clasificar la información obtenida y sustentar los casos clínicos e investigaciones con un marco teórico adecuado.

Las habilidades que el alumno desarrollará serán: realizar búsquedas efectivas de información, podrán realizar síntesis de información. Conocerán las dos principales formas de citar en el área de la salud. Y de sustento de casos clínicos e investigaciones.

Actitudes: Trabajo en equipos multidisciplinario en el área salud y en el de la informática. capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

### 5. CONTENIDOS

1. Funciones de la revisión bibliográfica
2. Fuentes de información: Generales (periódicos, revistas), Secundarias (enciclopedias y compendios), Primarias (revistas científicas)
3. Selección del Tema: definir intereses
4. Como citar en Harvard y Vancouver (Libros, Capítulos, Artículos de revistas, Artículos periódicos, Video, presentaciones de seminarios o conferencias, entrevistas, tesis, documentos sin publicar, grabación de caset, sitio web, artículo de internet, E-mail individual, E-mail institucional)
5. Como usar: resumen bibliográfico, índices, discos, internet (motores de búsqueda)
6. Recopilación de información: fichas, hojas, discos, formato de audio.

7. Como escribir la revisión bibliográfica: consultar otras revisiones bibliográficas, de lo general a lo específico, sistema de organización de material según el año o el tema y enlace de ideas.

#### 6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>
Se realizarán lecturas previas	Se realizaran lecturas y búsquedas de información previas al tema de su Revisión Bibliografica.
Propiciar la discusión grupal a partir de lluvia de ideas.	Se presentaran participaciones y ponencias individuales de sus trabajos.
Ponencia de sus avances del trabajo de Revisión bibliográfica	

#### 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará una evaluación diagnostica del tema a ver en clase.

Se aplicarán dos exámenes durante el semestre.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas.

Presentación y entrega de la revisión bibliográfica terminada.

#### 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Calificación	Acreditación
Entrega de documento terminado 40% Ejercicios de redacción de citas 20% Entrega de avances en las fechas establecidas 10% Evidencias de búsqueda de información 20% Actitudes 10%	Calificación mínima de 80 Cumplir con el 90% de asistencia Participar en la presentación de los temas Cubrir el 100% de los trabajos en las fechas indicadas.

## 9. BIBLIOGRAFIA

1. Aguilar J. Guía didáctica de elaboración de textos. SEP. México. 1988
2. Baena G. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. Editores Mexicanos Unidos. México. 1998
3. Baena G. Redacción practica. Editores Mexicanos Unidos. México. 1998
4. Contreras C. Escuela para investigadores. SEP. México. 1998
5. Day R, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS. Washington. 2008
6. Méndez I, Namihira D, Morero L, Susa C. EL protocolo de investigación. Trillas. México. 1998
7. Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación, Organización Panamericana de la Salud. Washington. 1994
8. Polit D, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana. 6 edición. México. 2000
9. Salkind N. Métodos de Investigación. Pearson Educación. Tercera edición. México. 1998.
10. Beltran O. Revisiones sistematicas de la literatura. Rev. Colombiana de Gastroenterologia. 2005; 20 (1): 60-69.
11. Velasco M. Revisiones sistemáticas y metaanálisis. 2015. Disponible en: [http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2015/10/U8\\_anexo5\\_revisiste\\_epiclin.pdf](http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2015/10/U8_anexo5_revisiste_epiclin.pdf)
12. Sánchez-Mora J. Como realizar una revisión sistemática y un meta análisis. Aula Abierta. 2010; 38 (2): 53-64.
13. Higgins J, Green S. Manual Cochrane de revisiones sistemáticas de intervenciones. 2011. Disponible en: [http://www.cochrane.es/files/handbookcast/Manual\\_Cochrane\\_510.pdf](http://www.cochrane.es/files/handbookcast/Manual_Cochrane_510.pdf)
14. Patrias K, Wendling D. Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers [Internet]. 2nd edition. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>

## 10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El curso de revisión bibliográfica puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Revisión Bibliográfica en su quehacer docente o de investigación.