



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad Académica de Odontología

División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA DE DISFUNCIÓN TEMPOROMANDÍBULAR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Disfunción Temporomandibular II

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

M.O. Rogelio Díaz Peña
Esp. Jaime Gutiérrez Villaseñor

FECHA DE ELABORACIÓN

Enero de 2018

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Enero 2018

2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje Básico del Área Ortodóncica que son las bases para el Área clínica del Eje Transversal que se ofrece en los 4 semestres de la Especialidad en Ortodoncia y en su parte clínica en 4 semestres, con dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre. Es de carácter teórico, práctico.

La unidad de aprendizaje Disfunción Temporomandibular II se ubica en el segundo semestre de la Especialidad en Ortodoncia, en el área de formación ortodóncica integrada en el Eje Básico, el cual brinda las bases teóricas y prácticas para el área de formación clínica del Eje Transversal.

El curso de Disfunción Temporomandibular II está integrado por 5 unidades temáticas en las cuales se abordan las principales patologías articulares hasta llegar a reconocer diferentes métodos de diagnóstico de patologías que causan el desequilibrio oclusal y de la articulación temporomandibular en pacientes en crecimiento y sin crecimiento. Permitiéndole con esto que el estudiante en la clínica sea capaz de realizar diagnósticos y aplicar los diferentes tratamientos resolviendo los principales problemas del paciente con disfunción cráneo-cervico-mandibular.

El tipo de unidad didáctica curricular corresponde a un seminario, con un total de 32 horas distribuidas en dos sesiones de 2 horas por semana. El valor total de créditos es de 2.

3. OBJETIVO(S)

Al finalizar el curso de Disfunción Temporomandibular II el estudiante será capaz de realizar el diagnóstico de las diferentes disfunciones del complejo cráneo-cervico-mandibular, comprender la relación funcional cervical con el cráneo y la mandíbula, utilizar para el tratamiento de estas disfunciones las diferentes tipos de férulas oclusales según el caso, así como conocer y aplicar en menor medida la terapia miofuncional y kinesiológica para las diferentes disfunciones cráneo-cervico-mandibulares, y conocer y aplicar diferentes terapias para el dolor del complejo cráneo-cervico-mandibular como la farmacológica, laser, ultrasonido, térmica, tens, etc, aplicándolos directamente en pacientes en la clínica de disfunción cráneo-cervico-mandibular con una actitud de sensibilidad para el trato al paciente con dolor.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

1. Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.
2. Sensibilidad para el trato al paciente con dolor.
3. Valorar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.
4. Conocer e integrar diferentes métodos de diagnóstico basados en la observación, interrogatorio, palpación, análisis postural y dinámico e imagenología 2D y 3D
6. Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.
7. Ética para identificar el alcance de los diagnósticos y tratamientos relacionados con la especialidad.

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Patologías articulares

- Desordenes del desarrollo
 - Hipercondilismo
 - Hipocondilismo
 - Anquilosis Condilar
 - Microsomía hemifacial
 - Impedimento coronal
 - Síndrome del Águila
 - Condroma

UNIDAD 2: Analisis Postural

- Relación antero-posterior cráneo cervical
- Planos ocular, ótico, oclusal, hombros y cadera

UNIDAD 3: Análisis dinámico

- Video
- Rango y trayectoria mandibular
- Marcha
- Relación cráneo-cervical
 - Rango de flexión
 - Rango de extensión
 - Rango de flexión con rotación
 - Rango de rotación
 - Rango articular 9 puntos

UNIDAD 4: Fotografía

- Extraoral
- Intraoral
- Montaje en articulador semiajustable

UNIDAD 5: Imagenología

- Rx panorámica
 - Maxilo-mandibulometría
 - Morfología articular
- Rx Lateral de cráneo
 - Análisis craneocervical de Rocabado
 - Cefalometría
- Transcraneal de ATM
- Rx anteroposterior transoral
- Tomografía
 - ATM Boca abierta
 - Boca cerrada
 - Protrusión
- Resonancia Magnética de ATM

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

ENSEÑANZA	APRENDIZAJE
Asignación de temas para presentaciones orales.	Lectura previa Exposición y discusión de temas
Promueve la reflexión a través de la técnica de lluvia de ideas	Evidencia de lectura en (reporte con 3 bibliografías incluyendo un artículo de investigación)
Práctica de Laboratorio	Participación argumentada
Resolución de problemas	Presentación oral individual o en binas de un tema asignado
Asesorías personalizadas y grupales	Prácticas de imagenología

6. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido • formato • Dominio de conceptos, ideas o procedimientos usando el lenguaje técnico adecuado <p>Reporte de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Contenido destacando lo más importante del tema • Opinión personal sobre lo leído • Conclusiones • Enlistar bibliografía <p>Prácticas de imagenología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Habilidad para el manejo de materiales • Limpieza del área de trabajo • Reporte de la práctica de imagenología

7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

ACREDITACIÓN	CALIFICACIÓN
	Examen escrito semestral

Obtener una calificación mínima de 80 en una escala de 0 al 100.	40%
Asistir al 90% de las sesiones	Presentación oral 25%
Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje	Reportes de lectura 15%
	Prácticas de imagenología y reportes 20%

8. BIBLIOGRAFIA

- Ambu. Radiología 3D en odontología: Diagnóstico, planificación preoperatoria y seguimiento. Emanuele; 2014.
- Ash, Major. Anatomía Dental, Fisiología y Oclusión de Wheeler. 7ma. ed. 1993.
- Bouchet, Alain. Anatomía: Descriptiva, Topográfica y Funcional. 1979.
- Cavézian, R. Diagnóstico por la Imagen en Odontostomatología: Medios Técnicos. Anatomía Normal. Hallazgos Patológicos. 1993.
- Ernest. Anatomía: Estudio por Regiones del Cuerpo Humano. Gardner, 3ra ed. 1979.
- Feherenbach, Margaret J. Anatomía Ilustrada de Cabeza y Cuello. J. 1997.
- Fernández Sanromán, Jacinto. Artroscopía de la Articulación Temporomandibular: Atlas de procedimientos quirúrgicos. 2011.
- García Urbano, Jesús. OrthoApnea: Roncopatía y apnea obstructiva. 2010.
- Giuseppe. Treating the triad teeth, muscles, TMJs Cozzani. 2011.
- González García, Enrique. 101 Tomografía Cone Beam 3D. Atlas de aplicaciones clínicas. 2011.
- Ide, Y. Anatomical Atlas of the Temporomandibular Joint. 2001.
- Marco Antonio. Nuevas tendencias 6: Articulación temporomandibular Bottino, 2008.
- Monje Gil, Florencio. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. 2009.
- Okeson, Jeffrey P. Dolor Orofacial Según Bell. 5 ed.; 1999.
- Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed Mosby,

cuarta edición, España; 1999.

Planas, Pedro. Rehabilitación Neuro-Oclusal (RNO). 2 ed. 2000.

Raspall, Guillermo. Especializado Tumores de Cara, Boca, Cabeza y Cuello: Atlas Clínico. 2da. ed. 2000.

Ricard, Francois. Tratado de Osteopatía Craneal. Análisis Ortodóntico. Diagnóstico y Tratamiento Manual de los Síndromes Craneomandibulares. 2002.

Rocabado, Seaton M. Cabeza y cuello: tratamiento articular (Material fotocopiado). 1978.

Rohen, Johannes W. Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. 4ta. Ed. 1998.

Sharav, Yair. Dolor orofacial y cefalea. 2011.

Simoës, Wilma Alexandre. Ortopedia Funcional de los Maxilares: A Través de la Rehabilitación Neuro-Oclusal. 3 ed; 2004.

Sosa Estrella. Detección precoz de los desórdenes Temporomandibulares; 2006.

Varela, Margarita. Ortodoncia: Interdisciplinar. 2005.

Velayos, José Luis. Anatomía de la Cabeza: con Enfoque Odontoestomatológico. 1994.

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Los dos profesores que imparten Disfunción Temporomandibular I tienen Licenciatura en Cirujano Dentista; uno es Especialista en Ortodoncia y el otro tiene Maestría en Ortodoncia, con experiencia en la docencia, activos en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización. Cabe resaltar que ambos cuentan con diplomados en: Articulación Temporomandibular, Disfunción cráneo-cervico-mandibular, así como participación en cursos y congresos relacionados a la disfunción de la Articulación temporomandibular.