



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Seminario Interdisciplinario: Ergonomía</b>	<b>I</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>M.O. Alma Rosa Rojas García</b> <b>M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo</b> <b>C.D.E.O. Jaime Gutiérrez Villaseñor</b>
DOCENTES RESPONSABLES

	<b>Interdisciplinario</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Seminario</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Julio de 2010</b>	<b>Junio de 2017</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

**2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)**

El Seminario Interdisciplinario de Ergonomía, forma parte del grupo de seminarios Interdisciplinarios del área de Apoyo clínico, esta área está integrada por cuatro seminarios que en total cubren 32 horas equivalentes a 2 créditos. Los seminarios de esta área se ofertan en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia. El objetivo del seminario de Ergonomía es que el estudiante conozca los principios de la ergonomía en la planeación de un consultorio dental y analice los requisitos legales para el adecuado



---

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

ejercicio de la profesión. Este seminario se imparte en ocho horas, y su contenido contribuye en la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para emplear principios ergonómicos en la planeación de su propio consultorio.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Se evaluará en base a la participación y al cumplimiento de actividades intra y extraescolares.

### **3. OBJETIVO(S)**

Lograr que el estudiante sea capaz de instalar y organizar un consultorio dental de forma metodológica considerando los aspectos socioeconómicos y legales del país.

1. Explicar la importancia de la ergonomía en la estomatología.
2. Realizar una planeación ergonómica de un consultorio dental.
3. Analizar los requisitos legales para el adecuado ejercicio de la profesión.

### **4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

**Habilidades y destrezas:**

Optimizar la administración del tiempo y recursos.

**Actitudes:**

Disponibilidad para el trabajo en equipos multi e interdisciplinario de salud.

Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

### **5. CONTENIDOS**

**1. Ergonomía**

1.1 Definición

**2. Planificación ergonómica**

2.1 Planificación ergonómica



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

- Vía de acceso
- Zona
- Vista a la calle
- Superficie
- Estacionamiento
- Baños
- Servicios urbanos: agua, energía eléctrica, teléfono, drenaje.

**3. Distribución de espacios y muebles**

3.1 Requisitos

- Muebles de buen gusto
- Adecuada iluminación
- Música adecuada
- Acústicamente aisladas cada área

3.2 Sala de espera

- Revistas

3.3 Despacho o privado

3.4 Sala operatoria

- Áreas De Libre Tránsito
- Iluminación
- Cortinas O Persianas
- Pisos
- Paredes
- Aislamiento
- Decoración
- Pasillos
- Limpieza

3.2 Área del lavabo

3.3 Silla para el acompañante



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

3.4 Espejo para el paciente

3.5 Baños

3.6 Cuarto oscuro

3.7 Laboratorio

3.8 Ventilación

3.9 Equipo dental

- Sillones
- Unidad
- Jeringas Triples
- Sistema De Succión
- Escupidera Y Lámpara
- El Compresor

3.10 Mantenimiento de la unidad dental

3.11 Equipo de rayos X

3.12 Muebles complementarios

- Cafalostato

3.13 Banquillo

3.14 Posiciones correctas del operador y paciente

**4. Jubilación del profesional**

**5. Vacaciones**

**6. Eventos científicos y culturales en general**

**7. Obligaciones fiscales**

7.1 Ley general de profesiones

7.2 Trámites de la Secretaría de Salud

- Conocimiento Del Código Sanitario
- Licencia Sanitaria
- Permiso De Bomberos

7.3 Alta en Secretaría de Hacienda



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

- Revisión de la ley de los Contribuyentes
- Pagos a realizar de acuerdo con las disposiciones de la Sría. De Hacienda
- Pagos provisionales
- Declaración anual
- Deducibles

**6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, y lluvia de ideas.

**7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Entrega de tareas que sean asignadas.

Entrega de trabajos realizados en la clase.

**8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Cubrir el 100% de los trabajos

**8. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Obregón M. Fundamentos de ergonomía. Editor Grupo Editorial Patria, 2016
- ✓ Operatoria Dental; Barrancos Money; Editorial Medica Panamericana; Tercera edición 2002; pagina159
- ✓ La seguridad Industrial y su administración; Grimaldi-Simonds; Editorial Alfaomega; pagina 559-560
- ✓ Seguridad e Higiene del Trabajo- Técnicas de presentación de riesgos laborales; José María Cortes Díaz; Editorial Alfaomega; Tercera edición,



---

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

pág. 545-556

- ✓ Ispier A, Antoniuk A, Saliba C, Cohelo D. Prevalencia de sintomatología dolorosa recurrente del ejercicio de cirujano dentistas. Acta Odontológica Venezolana. 2009; 47 (1): 1-10.
- ✓ Bendezú N, Valencia E, Aguilar L, Vélez C. Correlación entre nivel de conocimientos sobre posturas odontológicas ergonómicas, posturas de trabajo y dolor postural según zonas de respuesta, durante las prácticas clínicas de estudiantes en una facultad de Estomatología. Rev Estomatol Herediana. 2006; 16 (1):26-32.

## **9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Docente con conocimientos en Ergonomía, preferentemente Cirujano Dentista, Especialista en Ortodoncia o Maestro en Administración.