



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

Coordinación de Posgrado del área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Manejo de Vectores de Enfermedades de Tipo Viral

FECHA DE ELABORACIÓN

M.C. Margarito Ortiz Cantón y M.C. Ramón Rodríguez Blanco
Agosto 2008

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Agosto 2010

2. PRESENTACIÓN

Las plagas y a la vez vectores de virus de los cultivos agrícolas, se deben de manejar ecológicamente, para evitar las poblaciones altas e infectivas de virus. Es necesario conocer el vector y la enfermedad que trasmite. Las medidas de prevención son fundamentales, para evitar el daño a los cultivos por las enfermedades de tipo viral. Las prácticas de los cultivos se deben de considerar para evitar la incidencia de virosis.

La unidad de aprendizaje Manejo de Vectores de Enfermedades de Tipo Viral pertenece a la orientación de agrícolas, es considerada como optativa y aporta al estudiante un total de 6 créditos para su formación.

3. OBJETIVO(S)

Al termino de la unidad de aprendizaje, el estudiante será capaz de:

- Conocer los vectores de virus
- Conocer la relación que existe entre vector y virus
- Estudiar los métodos y prácticas que existen para el manejo de los vectores
- Conocer los enemigos naturales de los vectores
- Determinar los factores ambientales, biológicos y culturales que intervienen en la transmisión

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Desempeñar sus actividades con responsabilidad y compromiso ético para la conservación y preservación del entorno

5. CONTENIDOS

1. Introducción
2. Aspectos generales de los vectores de virus
3. Grupos de insectos y nematodos vectores de virus
4. Características morfológicas y biológicas de los vectores
5. Mecanismos de transmisión y diseminación de virus
6. Grupos de virus, periodo de adquisición y transmisión de los virus
7. Comportamiento de los vectores
8. Enemigos naturales de los vectores
9. Influencia de las condiciones del tiempo sobre los vectores y diferentes métodos de control de vectores.

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

PRÁCTICAS

- Visita a las áreas agrícolas infectadas
- Prácticas de manejo integrado de vectores
- Depredación de pulgones y mosquitas blancas por coccinélidos o crisopas
- Muestreo de vectores y de plantas infectadas, en cultivos y en arvenses
- Obtención de tablas de vida de algunos insectos
- Determinar los tiempos de adquisición de virus y de transmisión de virus
- Determinar los factores biológicos y abióticos que abaten a los vectores

METODOLOGÍA DOCENTE

- Se proponen 3 H/S/M de teoría y 2 de prácticas
- Exposiciones orales por el instructor del curso y por los alumnos
- Se destinarán temas para que el alumno investigue y después se discuta a nivel grupo
- Cada alumno desarrollará un trabajo de investigación y al final del curso los resultados se publicarán en carteles
- Se realizarán prácticas de los temas del curso

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para la evaluación se tomará en cuenta exámenes parciales y final, las tareas, los trabajos documentales de revisión de literatura, las participaciones en clase y extraclase, participación en foros regionales o nacionales, resultados de experimentos y reportes de prácticas.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

Criterios de calificación

Exámenes parciales.....	20%
Tareas.....	10%
Trabajos documentales.....	20%
Participación.....	10%
Resultados de experimentos.....	20%
Reporte de prácticas.....	20%

9. BIBLIOGRAFIA

- Mattews, R.E.F. 1970. Plant virology. Acd. Press. New York. London. 778

- Anónimo. 1989. Manejo integrado de plagas insectiles en la agricultura. Andrews, L.K. y J. Rutilio Q. (Editores). Escuela Agrícola Panamericana, Tegucigalpa, Honduras

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se requiere que el personal posea experiencia docente con estudios mínimos de maestrías, preferentemente con grado de doctor en áreas afines a la disciplina.