



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

Coordinación de Posgrado del área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Trabajo de Investigación II

FECHA DE ELABORACIÓN

Enero 2008

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Enero 2010

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de trabajo de investigación II está enfocada a la aplicación de los instrumentos para la obtención de los resultados, así como analizar la información. En esta unidad de aprendizaje debe estar claro el título del protocolo, así como los fundamentos teóricos y metodológicos.

El análisis de información forma parte del proceso de adquisición y apropiación de los conocimientos latentes acumulados en distintas fuentes de información. El análisis busca identificar la información "útil", es decir, aquella que interesa al usuario, a partir de una gran cantidad de datos.

Esta unidad de aprendizaje se imparte en el tercer periodo de la maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias es de carácter obligatorio y se lleva a cabo mediante un seminario-taller, el tipo de unidad es teórico-práctico, otorgando al estudiante un total de 12 créditos para su formación. Tiene como unidad de aprendizaje subsecuente seminario de investigación III.

3. OBJETIVO(S)

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:

Aplicar los instrumentos y técnicas para la recolección de la información.

Analizar los resultados obtenidos en el protocolo de investigación

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el perfil del egresado en la realización de investigación con el método científico para generar conocimiento del área de Ciencias Biológico Agropecuarias.

5. CONTENIDOS

1. Recolección de datos instrumentos en función de la técnica
 - a. documental
 - b. de campo o experimental (observación o interrogación)

Proceso de tabulación

- c. tablas de doble entrada o de contingencia
 - d. bases de datos electrónicas y paquetes estadísticos
2. Análisis de la información
 - a. métodos cualitativos
 - b. métodos cuantitativos
 - c. Estadística descriptiva
 - i. medidas de distribución de frecuencia
 - ii. medidas de tendencia central
 - iii. medidas de dispersión
 - d. Estadística inferencial
 - i. coeficientes de correlación
 - ii. pruebas no paramétricas
 - iii. pruebas paramétricas
 - iv. análisis multivariado
 - v.
3. El programa de trabajo
 - a. descripción de las actividades
 - b. cronograma o gráfica de gantt
4. Recursos
 - a. humanos. participantes y funciones
 - b. materiales y equipo
5. Presupuesto
6. Financiamiento
7. Referencias bibliográficas
8. Anexos

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajara con búsqueda de la información, mapas conceptuales, participación de los estudiantes, diseño y aplicación de los instrumentos, presentación del protocolo de investigación y discusión del mismo

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para la evaluación del trabajo documental, se asignan 5 profesores de los cuales 2 deberán de ser expertos en el área de estudios

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 con una escala del 0 al 100
La evaluación del trabajo de investigación II se realiza en el seminario de investigación III y se tomaran los siguientes criterios

Criterios de Acreditación:

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 con una escala del 0 al 100

Criterios de calificación**Presentación Oral**

- Tema principal.....50%
- Técnicas de presentación.....10%
- Ayudas visuales.....10%
- Reacción y discusión de la audiencia.....10%
- Cumplimientos de metas.....10%

Presentación por escrito del protocolo.....10%

- Contenido
- Redacción

Formato**9. BIBLIOGRAFIA**

1. Canero F. La investigación científica, filosofía, teoría y método. Fontamara. México. 2004.
2. Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones siglo veinte. México. 2004.
3. Bunge M. La investigación científica. Editorial Planeta. 7º reimpresión. 1992.
4. Eyssautier M. Metodología de la investigación. ECAFSA. Cuarta edición, México. 2002.
5. Rivadulla A. Hipótesis y verdad en ciencia. Facultad de filosofía. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. 2004.
6. Gortar E. El método de las ciencias nociones elementales. Grijalbo. México. 1979.
7. Dieterich H. Nueva guía para la investigación Científica. Ariel. México. D.F

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se requiere que el personal posea experiencia docente con estudios mínimos de maestrías, preferentemente con grado de doctor en áreas afines a la disciplina.