



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

Coordinación de Posgrado del área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Trabajo de Investigación I

FECHA DE ELABORACIÓN

Agosto 2009

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Agosto 2011

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje trabajo de investigación I se enfoca en hacer correcciones del trabajo documental, así como de tener un acercamiento a los instrumentos que se emplean en las investigaciones y hacer la primera aplicación para llegar a resultados que se desean obtener.

Para obtener información sobre un mismo problema pueden emplearse diferentes métodos y técnicas, sin embargo, lo relevante de la investigación científica radica en seleccionar los adecuados, dependiendo de la naturaleza del fenómeno, los objetivos del estudio y la perspectiva de análisis.

Los métodos y técnicas son las herramientas metodológicas de la investigación. El método es la manera de alcanzar los objetivos o el procedimiento para ordenar la actividad. La técnica es un conjunto de reglas y operaciones para el manejo de los instrumentos que auxilia al individuo en la aplicación de los métodos.

Esta unidad de aprendizaje se imparte en el segundo periodo de la maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias es de carácter obligatorio y se lleva a cabo mediante un seminario-taller, el tipo de unidad es teórico-práctico, otorgando al estudiante un total de 12 créditos para su formación. Tiene como unidad de aprendizaje subsecuente seminario de investigación II.

3. OBJETIVO(S)

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:

Realizar el protocolo de investigación

Clasificar y realizar los primeros instrumentos para la obtención de los resultados que desea obtener.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el perfil del egresado en la realización de investigación con el método científico para generar conocimiento del área de Ciencias Biológico Agropecuarias.

5. CONTENIDOS

UNIDAD I. EL OBJETO DE ESTUDIO Y EL MÉTODO DE TRABAJO

- 1.1 Diferencia entre método, metódica y metodología
- 1.2 Recuperación de métodos de trabajo de la investigación educativa
- 1.3 Diferencias entre técnica e instrumento
- 1.4 Tipos de técnicas e instrumentos
- 1.5 Relación entre el objeto de estudio y el posible método de trabajo
- 1.6 Elección y justificación del paradigma, enfoque, tipo de estudio y método de trabajo

UNIDAD II. PLAN PARA RECABAR INFORMACIÓN

- 2.1 Fuentes de información
- 2.2 Ejes de análisis o sistema categorial
- 2.3 Técnicas e instrumentos para recabar información
- 2.4 Diseño de instrumentos
- 2.5 Validación de instrumentos
- 2.5 Recomendaciones para la aplicación de instrumentos
- 2.6 Proceso para sistematizar y analizar la información.

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajara con búsqueda de la información, mapas conceptuales, participación de los estudiantes, diseño y aplicación de los instrumentos, presentación del protocolo de investigación y discusión del mismo

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para la evaluación del trabajo documental, se asignan 5 profesores de los cuales 2 deberán de ser expertos en el área de estudios.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 con una escala del 0 al 100

La evaluación del trabajo de investigación I se realiza en el seminario de investigación II y se tomaran los siguientes criterios

Criterios de Acreditación:

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 con una escala del 0 al 100

Criterios de calificación

Presentación Oral

- Tema principal.....50%
- Técnicas de presentación.....10%
- Ayudas visuales.....10%
- Reacción y discusión de la audiencia.....10%
- Cumplimientos de metas.....10%

Presentación por escrito del protocolo.....10%

- Contenido
- Redacción

Formato

9. BIBLIOGRAFIA

Hernández Sampieri, R. et. al. (2008). *Metodología de Investigación*. 4ª ed., Mc Graw Hill: México.

Cea D` Ancona, M. A. (2001). *Metodología Cualitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación social*. Síntesis Sociológica: Madrid, España.

Elliot, J. (2000). *La investigación-acción*. Morata: Madrid, España.

Sandín Esteban, M. P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Mc Graw Hill, Madrid, España.

Canero F. La investigación científica, filosofía, teoría y método. Fontamara. México. 2004.

Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones siglo veinte. México. 2004.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se requiere que el personal posea experiencia docente con estudios mínimos de maestrías, preferentemente con grado de doctor en áreas afines a la disciplina.