



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

Coordinación de Posgrado del área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Trabajo documental

FECHA DE ELABORACIÓN

Agosto 2010

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Agosto 2011

2. PRESENTACIÓN

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación está muy ligada a los seres humanos, esta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada. La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

La unidad de aprendizaje documental es diseñada para que el estudiante se adentre al campo de la investigación y se familiarice con los paradigmas de la investigación, los métodos y los tipos de estudios. Se imparte en el primer periodo de la maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias es de carácter obligatorio y se lleva a cabo mediante un seminario-taller, el tipo de unidad es teórico-práctico, otorgando al estudiante un total de 12 créditos para su formación. Tiene como unidad de aprendizaje subsecuente seminario de investigación I.

3. OBJETIVO(S)

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:

Comprender e identificar los diferentes paradigmas, métodos, clasificación de la investigación y los tipos de estudios, para la realización de su protocolo de investigación, mediante la utilización del método científico.

Elaborar la propuesta de su protocolo de investigación, mediante la utilización del método científico.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el perfil del egresado en la realización de investigación con el método científico para generar conocimiento del área de Ciencias Biológico Agropecuarias.

5. CONTENIDOS

1. Diseño de la investigación
 - 1.1 Descriptiva o explicativa
 - 1.2 No experimental o experimental
 - 1.3 Transversal o longitudinal (prospectiva o retrospectiva)
2. La población o universo de estudio
 - 2.1 Definición
 - 2.2 Ubicación espacial y temporal
3. Las unidades de observación
 - 3.1 Criterios de inclusión
 - 3.2 Criterios de exclusión
 - 3.3 Criterios de eliminación
4. Las variables
 - 4.1 Definición
 - 4.2 Tipos
 - 4.2.1 Por interés
 - 4.2.2 Por relación
 - 4.2.3 Por medición
 - 4.3 Operacionalización
5. Marco y unidades de muestreo
 - 5.1 Censo o muestra
 - 5.2 Muestra y representatividad
 - 5.3 Tamaño de muestra estadístico
 - 5.4 Definición de muestreo
 - 5.5 Tipos de muestreo: aleatorio y no aleatorio

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje se trabajará a través de exposiciones, discusiones de los protocolos y participación de los estudiantes.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para la evaluación del trabajo documental, se asignan 5 profesores de los cuales 2 deberán de ser expertos en el área de estudios.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación del trabajo documental se realiza en el seminario de investigación I y se tomaran los siguientes criterios

Criterios de Acreditación:

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 con una escala del 0 al 100

Criterios de calificación

Presentación Oral	
• Tema principal.....	50%
• Técnicas de presentación.....	10%
• Ayudas visuales.....	10%
• Reacción y discusión de la audiencia.....	10%
• Cumplimientos de metas.....	10%
Presentación por escrito del protocolo.....	10%
▪ Contenido	
▪ Redacción	
▪ Formato	

9. BIBLIOGRAFIA

1. Salkind N. Métodos de Investigación. Pearson Educación. Tercera edición. México. 1998
2. Universidad Pedagógica Nacional. Técnicas y Recursos de Investigación I, Antología. SEP. 1985
3. Canero F. La investigación científica, filosofía, teoría y método. Fontamara. México. 2004.
4. Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones siglo veinte. México. 2004.
5. Bunge M. La investigación científica. Editorial Planeta. 7º reimpresión. 1992.
6. Eyssautier M. Metodología de la investigación. ECAFSA. Cuarta
7. Gortar E. El método de las ciencias nociones elementales. Grijalbo. México. 1979.
8. Dieterich H. Nueva guía para la investigación Científica. Ariel. México. D.F. 2002.
9. Rosenblueth A. El método científico. Prensa Medica Mexicana. México. D.F. 1997.
10. Del Rio F. El Arte de investigar. Universidad Autonoma Metropolitana. 1990.
11. Reza F. Ciencia, metodología e investigación. Longman de México Editores. 1997.
12. Calderón H. Lecturas básicas de Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. México. 2003.

Münch L. Ángeles E. Método y Técnicas de investigación. Trillas. México. 1998.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se requiere que el personal posea experiencia docente con estudios mínimos de maestrías, preferentemente con grado de doctor en áreas afines a la disciplina.