



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

Coordinación de Posgrado del área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Practica Docente

FECHA DE ELABORACIÓN

Agosto 2009

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Agosto 2010

2. PRESENTACIÓN

El estudio de esta unidad de aprendizaje el estudiante conocerá los fundamentos de la práctica docente y podrá diseñar programas educativos, usando los elementos lógico-básicos del proceso de aprendizaje partiendo de las teorías de aprendizaje, análisis del contexto social y políticas y normas de educación, tomando siempre en cuenta el aspecto valoral, ético y actitudinales de las personas.

Esta unidad de aprendizaje es básica y aporta al estudiante un total de 6 créditos para su formación.

3. OBJETIVO(S)

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:

- Analizar textos
- Conocer el proceso de aprendizaje
- Diseñar programas educativos
- Ejercer la docencia

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Dominar las técnicas didácticas para la presentación, exposición y evaluación de conocimientos científicos.

Realizar actividades de auto-aprendizaje, educación continua y capacitación

5. CONTENIDOS

1. Fundamentos de la práctica docente

- Elementos de la práctica docente
- Proceso de aprendizaje

2. Contexto socioeducativo

- Relación educación - sociedad
- Políticas de educación
 - Modelos educativos

3. Teorías de aprendizaje

- Conductismo
- Cognoscitivismo
- Constructivismo

4. Planeación

- Instrumentación de la práctica docente
- Currículo
- Programa de estudio

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, elaboración de un programa de la maestría en Ciencias Biológicas Agropecuarias y discusión grupal.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para la evaluación del aprendizaje es tomara en cuenta la participación del estudiante, la práctica docente, mapas conceptuales, ensayos y la elaboración del programa y participación en clase.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

Calificación

Participación.....	15%
Realización de practica.....	15%
Mapas conceptuales.....	20%
Ensayo.....	20%
Elaboración del programa.....	30%

9. BIBLIOGRAFIA

- Caride, Jose A.** (2005). Las fronteras de la pedagogía social. Perspectivas científica e histórica. Gedisa, Barcelona.
- Caride, José.** La pedagogía social en España. en Nuñez, Violeta (coord)(2002). La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social. Gedisa, Barcelona
- Castello, Luis y Claudia Mársico** (2005). Diccionario de términos usuales en la praxis docente. Altamira, Buenos Aires
- Delors, Jacques** (1996) La educación encierra un tesoro. UNESCO-Anaya, Madrid
- Faure, Edgar** (1973). Aprender a Ser. UNESCO, París
- Fermoso, Paciano** (1994). Pedagogía social. Fundamentación científica. Herder, Barcelona.
- Frigerio, Graciela; Diker, Gabriela** (comps.) (2004). La transmisión en las sociedad, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción. Co-edición Noveduc - Fundación CEM, Buenos Aires.

Frigerio, Graciela et al. (comps.)(1999). Construyendo un saber sobre el interior de la Escuela. Co-edición Noveduc - Fundación CEM, Buenos Aires.
García Molina, José (2003). Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se requiere que el personal posea experiencia docente con estudios mínimos de maestrías, preferentemente con grado de doctor en áreas afines a la disciplina.