



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

Coordinación de Posgrado del área de Ciencias Biológicas Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Metodología de la Investigación

FECHA DE ELABORACIÓN

Agosto 2009

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Agosto 2011

2. PRESENTACIÓN

El objeto de la investigación científica es aquello a lo que se aplica el pensamiento. Cuando se trata de obtener nuevo conocimiento científico el objeto se erige en fortaleza que hay que conquistar con métodos que aseguren la garantía de obtención de una verdad contrastable por toda la comunidad científica

La unidad de aprendizaje metodología de la investigación, se oferta en el primer periodo de la Maestría en Ciencias Biológicas agropecuarias y aporta al estudiante 6 créditos para su formación. Es considerado como curso y de unidad teórico.

3. OBJETIVO(S)

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:

Comprender las diferentes formas del conocimiento, el método científico, como realizar la investigación científica y los diferentes tipos de investigación. Así como las normas para la investigación en humanos.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Realizar investigación con el método científico para generar conocimiento del área de Ciencias Biológico Agropecuarias.

5. CONTENIDOS

1. La realidad y conocimiento
 - 1.1 Definición de la realidad
 - 1.2 Objeto y sujeto
 - 1.3 Percepción y sentidos
 - 1.4 Definición de conocimiento
 - 1.5 Subjetividad y objetividad del conocimiento
 - 1.6 Formas de conocimiento
 - 1.7 Mágico y religioso
 - 1.8 Común o tradicional
 - 1.9 científico
2. Características del conocimiento científico
3. Concepto de ciencia
4. El método científico
5. La investigación científica
6. El proyecto de investigación
7. La investigación en el área de ciencias agrícolas
 - 7.1 Nivel subindividual
 - 7.2 Nivel individual
 - 7.3 Nivel poblacional
8. El problema de investigación

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará una evaluación diagnóstica

Se aplicarán dos exámenes durante el semestre.

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

Asistencia.....15%

Participación.....20%

Trabajos.....25%

Proyecto.....40%

9. BIBLIOGRAFIA

Pérez R. ¿Existe el método científico?. SEP. México. 1998.

Bachelard G. La formación del espíritu científico. Siglo veintiuno editores. 19 edición. 1993.

Baena G. Sujetos distantes... Método del discurso científico. Editores Mexicanos unidos. México. 1998.

Salkind N. Métodos de Investigación. Pearson Educación. Tercera edición. México. 1998

Universidad Pedagógica Nacional. Técnicas y Recursos de Investigación I, Antología. SEP. 1985

Chalmers A. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?. Siglo veintiuno editores. México. 1982.

Gutiérrez R. Introducción al método científico. Esfinge. México. 2004.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se requiere que el personal posea experiencia docente con estudios mínimos de maestrías, preferentemente con grado de doctor en áreas afines a la disciplina.