UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras

Coordinación de Posgrado en Ciencias Biológico Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Metodología de la Investigación

FECHA DE ELABORACIÓN

Dr. José Irán Bojórquez Serrano, Dr. Juan Diego García Paredes.
Mayo de 2013

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Julio de 2015.

2. PRESENTACIÓN

Es una Unidad de Aprendizaje obligatoria que forma parte del área de formación básica del programa de Maestría del Posgrado en Ciencias Biológico Agropecuarias. El propósito del curso es el de introducir al estudiante en el proceso de investigación científica, proporcionándole conocimientos y herramientas operativas que le permitan desarrollar habilidades y destrezas, tales como: búsqueda, procesamiento, análisis y síntesis de información requeridas para la elaboración de proyectos de investigación relacionados con su tema de tesis y formación de posgrado.

La asignatura se considera relevante porque contribuye a desarrollar el perfil de investigador, estimulando su capacidad crítica y creativa, como condiciones primordiales para abordar, con una visión globalizadora la problemática de las áreas de ciencias: agrícolas, ambientales, pesqueras, y zootécnicas y veterinarias, según corresponda a la opción de salida.
Esta Unidad de Aprendizaje de tipo teórico-práctico, tiene tres horas/semana/semestre presenciales, con tres horas/semana/semestre de trabajo individual, equivalente a 6 créditos.

3. OBJETIVO(S)

Proporcionar un marco teórico-práctico en el que los estudiantes puedan aplicar de manera real y objetiva el proceso de investigación científica partiendo de la detección y planteamiento del problema, hasta la fase de solución y presentación de resultados.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender el proceso de investigación. Se ofrecerá al estudiante un panorama general sobre la metodología de la investigación, mediante el análisis de los principales conceptos, procesos, métodos, e instrumentos utilizados en la búsqueda del conocimiento, con énfasis en la aplicación de estos métodos para el desarrollo de su trabajo de tesis. Adicionalmente, se abordarán tópicos de redacción de artículos científicos que ayudaran a los participantes a expresar sus ideas y resultados de forma clara y concisa.

5. CONTENIDOS

Unidad I. Fundamentos de la Investigación

1.1. Revisión de conceptos generales

1.2. El proceso y los enfoques (tipos) de investigación Tiempo: 6 horas.

Unidad II. El Método científico

2.1 Definición

2.2 Etapas para su aplicación

2.3 Naturaleza del espíritu científico

2.4 Fases del método científico

Tiempo: 6 horas

Unidad III. Proceso de la investigación

3.1 La idea y el planteamiento del problema

3.2 Definición y ubicación del problema

3.3 Elementos del problema

3.4 Definición del problema

Tiempo: 9 horas

Unidad IV. El marco teórico y alcance de la investigación

4.1 Límite teórico, geográfico y cronológico

Tiempo: 3 horas

Unidad V. El objetivo de la investigación

4.1 El objetivo general

4.2 Los objetivos específicos

Tiempo: 3 horas

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Los conocimientos correspondientes a la parte teórica del curso se transmitirán mediante clases magistrales de presentación y explicación de los diversos temas contenidos en el programa, fomentando en todo momento la discusión y participación del alumno, incitándolo a compartir sus apreciaciones, sugerencias y/o críticas en forma interactiva.

Lecturas de documentos y artículos relacionados con la elaboración del proyecto y la redacción de informes de investigación (Tesis).

Lecturas sobre redacción de artículos científicos

Elaboración de un artículo de revisión relacionado con el tema específico de investigación

Exposición del anteproyecto de investigación (análisis y crítica)

Ejercicios de redacción

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En los criterios que se establecen para la evaluación del curso, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación activa y aportaciones en las clases teóricas y prácticas.
- Resolución y exposición del anteproyecto
- Pruebas individuales de evaluación de carácter teórico-práctico.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

La calificación mínima para acreditar la unidad de aprendizaje es de 80, en la escala

de 0 a 100.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-	Exámenes	40%
-	Exposición	20%
-	Artículo de revisión	30%
-	Participación	10%
Total	**100%**	

10. BIBLIOGRAFIA

- Alvarado López, J. 2009. Redacción y preparación del artículo científico. 3ª edición. Colegio de Postgraduados. Montecillo, Texcoco, estado de México. 288 p.
- Avila Baray, H.L. 2006. Introducción a la metodología de la investigación. Edicion electrónica. Texto completo en: http://www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Little, T.M., Jackson, H.F. 2008. Métodos estadísticos para la investigación en la agricultura. 2ª edición. Editorial Trillas, S.A. México, D.F. 270 p.
- Pacheco Ladrón de Guevara, L.C. 2010. Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas. 4ª edición. Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, Nayarit. México. 311 p.
- Schmelkes, C. y Elizondo-Schmelkes, N. 2010. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis). 3ª edición. Oxford University Press. México, D.F. 311 p.

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El perfil del académico para impartir esta unidad de aprendizaje deberá ser mínimo grado de Maestro preferentemente grado de doctor en ciencias con conocimientos en metodología de la investigación.