



---

**Maestría en Desarrollo Económico Local**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Técnicas de Análisis Cuantitativo de Datos. Énfasis en métodos multivariados.

**NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN**

Dr. Eduardo Meza Ramos, Dr. Ricardo Becerra Pérez, Dra. María de Lourdes Montes Torres, y Dr. Edel Soto Ceja, Junio de 2016.

**FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN**

Dr. Eduardo Meza Ramos, Dr. Ricardo Becerra Pérez, Dra. María de Lourdes Montes Torres, y Dr. Edel Soto Ceja, Junio de 2016.

**2 PRESENTACIÓN**

Los estudios regionales desarrollan diversas técnicas de análisis, las cuales se convierten en un importante instrumento para extraer de los datos disponibles conclusiones relevantes para el análisis de las regiones; es un conjunto de métodos estadísticos y matemáticos, destinados a describir e interpretar los datos que provienen de la observación de varias variables estadísticas, estudiadas conjuntamente. En las ciencias sociales y económicas, el Análisis Multivariante se usa para resumir y sintetizar grandes conjuntos de datos y variables en función de los objetivos propuestos para obtener información válida que logre una mejor comprensión del fenómeno en estudio.

Se trata, pues, de un curso cuya naturaleza es tanto teórica como práctica, orientando a que el alumno conozca y aprenda a utilizar técnicas de análisis cuantitativo, enfatizándose en los métodos multivariados. Se oferta en el tercer semestre de la maestría con un total de 96 hrs, de las cuales 56 son teóricas y 40 de trabajo independiente, aporta al estudiante un total de 96 hrs para su formación.

**3 OBJETIVO(S)**

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:  
Introducir la dimensión regional al análisis económico, mediante el manejo de algunos métodos y técnicas básicas de la economía local y proporcionar a los maestrantes el instrumental necesario para el análisis y utilización de los métodos multivariados.

**4 RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

El estudiante egresará capacitado para comprender, elaborar y evaluar estudios utilizando Técnicas de Análisis cuantitativo y representar e interpretar los datos que resulten de la observación de individuos. Las variables observables son homogéneas y correlacionadas, sin que alguna predomine sobre las demás en matrices de distancias o similitudes, que miden el grado de discrepancia entre los individuos.

## 5 CONTENIDOS

<p>I) Números Índices e indicadores.          II) Medidas de especialización.          III) Medidas de localización.          IV) Datos Multivariante.          V) Normalidad multivariante.          VI) Inferencia multivariante.          VII) Análisis de correlación canónica.          VIII) Análisis de componentes principales.          IX) Análisis factorial. VIII) Análisis discriminante.          X) Discriminación logística basada en distancias.</p>
---

## 6 ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Presentación del programa y/o contenido temático del curso. Serie de sesiones introductoria para poner en contexto la importancia del curso	Lectura de textos extraclase de acuerdo con material suministrado al inicio del curso
En cada sesión se abre la discusión colectiva sobre los ejes centrales de las lecturas revisadas	Exposición y discusión en clase de textos de previa lectura obligatoria
Capacidad de formular conclusiones a partir de las lecturas suministradas al contexto local, regional o nacional	Abrir el debate serio en lo particular como de grupos cuando resulte conveniente para el tratamiento de los temas
Problematización de las teorías revisadas a la luz de la realidad local-regional	Redacción de textos sintéticos de control de las lecturas

## 7 PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño
Exposiciones	Dominio del tema Entrega en tiempo y forma Dominio del tema
Tareas y Ejercicios	Nivel de análisis Entrega en tiempo Dominio de las actividades
Prácticas de Laboratorio	Puntualidad en las prácticas Realizar las prácticas correspondientes Presentación
Exámenes Parciales	Presentarse el día y la fecha acordada para la realización del examen
Proyecto Final	Que el trabajo sea vinculativo con el trabajo de tesis. Que sea de utilidad para participar en congresos, reuniones, seminarios, entre otros. Capacidad de selección de los artículos, libros, entre otros, así como su correcta citación dentro del cuerpo del escrito. Reflejo de la capacidad de escritura de

	maestrante, con una coherencia gramatical y ortográfica, aunado a la capacidad de estructurar lógicamente el escrito.
--	---

## 8 CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

### Criterios de Calificación

Exposición de los Estudiantes.....	25%
Tareas y ejercicios.....	10%
Prácticas de laboratorio.....	10%
Exámenes parciales.....	10%
Participación en clase.....	10%
Proyecto final.....	35%

## 9 BIBLIOGRAFIA

- Cuadras, M. Carles (2012) nuevos métodos de análisis multivariante. CMC Editions, Barcelona, 2012. Disponible en <http://www.ub.edu/stat/personal/cuadras/metodos.pdf>
- Wilkie, James W. (1987) La revolución mexicana. Gasto federal y cambio social. Fondo de Cultura Económica. México.
- Lind, Douglas A., William G. Marshall, Samuel A. Wathen (2012), *Estadística aplicada a los negocios y la economía*, Mc Graw Hill. China.
- AsuadSanén, N.E. (2001) Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodología básicas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de Puebla y Asociación de ExAlumnos de la FE-UNAM. México.
- Torres, T. Felipe (2009). Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones. Trillas. México, D.F.
- Lira, Luis y Bolívar Quiroga (2008) Técnicas de análisis regional. ILPES-CEPAL, Chile.
- GÓMEZ,B.(2007) *Análisis factorial y componentes principales*.España, Editorial Mentat.
- GÓMEZ,B.(2008)*Estadística multivariada*. España, Editorial Mentat.
- ALTMAN, E.(1968) *La estadística Multivariada* .Estados Unidos, Editorial Hemisphere.

## 10 PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- Ser Profesora o Profesor de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nayarit o bien Profesor (a) externo (a) invitado por el Consejo Académico del Programa.
- Poseer experiencia en docencia e investigación.
- Contar preferentemente con el grado académico de Doctor (a) y preferentemente con reconocimiento de SNI.