



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Económico Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Políticas Públicas y Desarrollo Local

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN

Dr. Edel Soto Ceja. Febrero 2013

FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN

Dr. Edel Soto Ceja. Marzo 2017

1. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Políticas Públicas y Desarrollo Local es de carácter obligatorio y se plantea como un curso que profundiza en el estudio y análisis de políticas públicas enfocadas al diseño, implementación y evaluación de las mismas y de prever sus efectos sobre los diferentes sectores sociales y profesionales capaces de desarrollar los aspectos técnicos de las políticas.

Así, la unidad de aprendizaje presenta los principales conceptos, perspectivas y alternativas de desarrollo de programas de políticas públicas desde un punto de vista teórico, pero también haciendo referencia a casos específicos que muestren su aplicación práctica por su contenido y orientación.

Se imparte en el segundo semestre de la Maestría en Desarrollo Económico Local con un total de 96 horas de las cuales 48 corresponden a trabajo docente y 48 de trabajo independiente, por tanto le corresponde un valor curricular de seis créditos.

Esta unidad de aprendizaje es de carácter obligatorio, y se imparte mediante un curso en el primer semestre, tiene una duración total de 96 hrs divididas en 56 hrs teóricas y 40 hrs de trabajo independiente, aporta al estudiante un total de 6 créditos para su formación.

2. OBJETIVO(S)

Analizar los fundamentos disciplinarios, metodológicos y aplicados de las políticas públicas, con base en la intensidad, pluralidad y complejidad de la vida ciudadana, considerando la importancia de situar el comportamiento efectivo del gobierno, entendido como una institución que se orienta a conseguir resultados positivos a favor de la vida pública.

Explicar el significado de las políticas públicas entendidas como tecnologías relacionadas con la gobernabilidad democrática y como un método que permite articular intereses, satisfacer necesidades colectivas y responder de modo focalizado a las exigencias que se derivan de una vida competitiva y compleja.

3. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El curso de Política Pública y Desarrollo Local en relación con el perfil de egreso contribuirá al dominio del "campo teórico dentro de la línea de investigación a que se haya adscrito, crecimiento económico, especialización productiva, migración y desarrollo

comunitario y de las disciplinas y subdisciplinas que confluyen o hacen frontera en esos campos. Identificar la problemática, tanto económica como social, del medio regional y los factores que la ocasionan, además de ofrecer alternativas de solución” (plan de estudios, 2008).

4. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
 - 1.1 Aproximación al concepto de política pública.
 - 1.2 El nacimiento de las ciencias políticas: Harold Lasswell.
 - 1.3 El desarrollo del estudio de las políticas públicas: las diferentes tradiciones de Policy Making y el Policy analysis.
 - 1.4 Las fases de las políticas públicas
2. LA DEFINICIÓN DE LOS PROBLEMAS PÚBLICOS
 - 2.1 Introducción a la agenda pública y a la definición de los problemas públicos.
 - 2.2 Tipos de agenda
 - 2.3 La detección, definición y filtración de los problemas.
3. LA FORMULACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Los modelos de elaboración de políticas públicas
 - 3.3 El análisis y valoración de alternativas
 - 3.4 Los instrumentos de política pública
 - 3.5 La viabilidad política de las políticas
 - 3.6 La argumentación de las políticas
4. LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
 - 4.1 Introducción
 - 4.2 La forma tradicional de analizar la implementación
 - 4.3 Los problemas de la implementación
 - 4.4 Herramientas para mejorar la implementación
5. LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
 - 5.1 Introducción
 - 5.2 El concepto de evaluación
 - 5.3 tipos de evaluación de políticas públicas
6. ESTUDIOS DE CASOS CONTEMPORÁNEOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS.
 - 6.1 Casos de Chile, Colombia, Brasil, Argentina y México.
7. ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO DE NAYARIT.
 - 7.1 Políticas Públicas en desarrollo agropecuario, industrial y de servicios.

5. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Presentación del programa y/o contenido temático del curso. Serie de sesiones introductoria para poner en contexto la importancia del curso	Lectura de textos extraclase de acuerdo con material suministrado al inicio del curso
En cada sesión se abre la discusión colectiva sobre los ejes centrales de las lecturas revisadas	Exposición y discusión en clase de textos de previa lectura obligatoria
Capacidad de formular conclusiones a partir de las lecturas suministradas al contexto local, regional o nacional	Abrir el debate serio en lo particular como de grupos cuando resulte conveniente para el tratamiento de los temas
Problematicación de las teorías revisadas a la luz de la realidad local-regional	Redacción de textos sintéticos de control de las lecturas

6. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño
Lista de cotejo de participación en clases	Su pertinencia, aportación al tema y que habrán líneas de discusión colectiva. Expresión de dudas e inquietudes que reflejen la lectura de los documentos sugeridos.
Exposiciones y participación	Capacidad de análisis, manejo y síntesis de la información.
Control de lecturas	Exposición y/o discusión grupal en la fecha acordada. Comprensión y/o entendimiento de la temática tratada en las lecturas. Capacidad para la argumentación, discusión y conclusión.
Elaboración de un trabajo final	Que el trabajo sea vinculativo con el trabajo de tesis. Que sea de utilidad para participar en congresos, reuniones, seminarios, entre otros. Capacidad de selección de los artículos, libros, entre otros, así como su correcta citación dentro del cuerpo del escrito. Reflejo de la capacidad de escritura de maestrante, con una coherencia gramatical y ortográfica, aunado a la capacidad de estructurar lógicamente el escrito.

7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

Criterios de Calificación

Lista de cotejo(asistir al menos al 80% de las clases).....	30%
Exposiciones y participación.....	20%
Control de lecturas.....	10%
Elaboración de un ensayo final.....	40%

8. BIBLIOGRAFIA

- Aguilar Villanueva, Luis F (Coordinador). "Estudio Introductorio" en El estudio de las políticas públicas, Primera, segunda , tercera y cuarta Antología, Edit. Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.
- Bardach, Eugene (2008), ocho pasos para el análisis de políticas públicas. México: Editorial Parrua.
- Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 2000, Págs. 121-143.
- Elder, Charles D. y COBB, Roger W., "La formación de la agenda. El caso de la política de ancianos" en Problemas políticos y agenda de gobierno, Luis F. Aguilar Villanueva (coordinador), Miguel Ángel Porrúa, México, 1992, Págs. 77-104.
- Franco Corzo, Julio, Diseño de políticas públicas. Una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables. México. Edit. IEXE, 2012.
- Garson, David, "De la ciencia de políticas al análisis de políticas", Ibid, Págs. 149-181.

Gestión y Política Pública, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), 1997.

Ladwell, Harold D., "La concepción emergente de las ciencias de políticas", *Ibid*, Págs. 79-105.

Landau, D. Martin, "El ámbito propio de las políticas", *Ibid*, Págs. 275-280

Lahera, Eugenio (2010). Introducción a las políticas públicas. Chile: Editorial FCE.

Lindblom, Charles E., El proceso de elaboración de las políticas, Ministerio para las Administraciones Públicas, Madrid, 1993.

Lindblom, Charles E., "La ciencia de salir del paso" en *La hechura de las políticas*, Segunda.

Lindblom, Charles E., "Cómo adecuar la política del análisis de las políticas" en *Revista, UNAM* 2007.

Majone Giandomenico, "Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas públicas México. FCE, 2005.

Meltsner, Arnold J., "La factibilidad política y el análisis de las políticas" en *La hechura de las políticas...*, op cit. Págs. 367-392.

Parsons, Wayne, Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, FLACO, México, 2012.

Ramírez Galvis, Gloria Patricia y Burbano Zambrano, Luis Carlos 2009. Políticas Públicas y Gobiernos en Democracia. Chile: Portal electrónico

Ruíz Sánchez, Carlos. Manual para la elaboración de políticas públicas (2008) México: Plaza y Valdés (P y V)

Uvalle Berrones, Ricardo, "La importancia de las políticas públicas en la sociedad contemporánea" en *Ensayos del Diplomado Nacional en Política Pública y Gobierno Local*,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Planes Estatales de Desarrollo del Gobierno del Estado de Nayarit 2005- 2011 y 20011-2017.

Varela, Rogelio, "Determinantes del saldo de la balanza comercial en México (1989-1 a 1998-1)", *Rev. Paradigmas* Núm. 25, enero-marzo 1999, Universidad Autónoma de Baja California.

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El profesor deberá tener grado de Doctor y pertenecer al núcleo académico básico de la maestría, además de contar con los antecedentes académicos del profesor propuesto.