



---

**Maestría en Desarrollo Económico Local**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Migración Interna e Internacional

**NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN**

Dr. Eduardo Meza Ramos / Ricardo Becerra Pérez/Arturo Lizárraga Hernández, Julio de 2012.

**FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN**

Dr. Abel Gómez Gutiérrez y Ricardo Becerra Pérez (enero a junio 2016, enero a junio 2017)

Agosto a diciembre del 2015: Dr. Abel Gómez Gutiérrez y Ricardo Becerra Pérez  
Diciembre del 2012. Dr. Eduardo Meza Ramos y Ricardo Becerra Pérez

**2. PRESENTACIÓN**

Siendo un hecho aceptado que la dinámica de las poblaciones humanas depende del *volumen*, la *estructura* y la *tasa de crecimiento* de las mismas, y que a su vez estos tres aspectos resultan de la interacción de los tres componentes del crecimiento poblacional: la *mortalidad*, la *fecundidad* y la *migración*. El estado de Nayarit presenta indicadores de mortalidad y fecundidad que en lo general parecen reproducir el promedio nacional, en el aspecto de la migración lo que de cierta manera llama la atención de los distintos niveles de gobierno para el diseño de políticas públicas destinadas a incidir directamente sobre el fenómeno migratorio. Aunque la migración de mexicanos hacia los Estados Unidos de América ha sido una característica desde los primeros años de vida independiente del país, en los últimos tiempos, ésta se ha constituido en uno de los fenómenos demográficos más complejos, dada su importancia en el aspecto social y económico de México.

Unidad de aprendizaje teórica-práctica, de carácter obligatorio, se oferta mediante un curso en un total de 96 hrs, divididas en 48 hrs teórica y 48 hrs de trabajo independiente, aporta al estudiante un total de 6 créditos para su formación.

**3. OBJETIVO(S)**

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de describir y explicar los procesos de migraciones internacionales mediante el análisis de los antecedentes históricos y coyunturales; en específico se estudiará el proceso migratorio de mexicanos hacia EUA y el complemento nayarita a la dinámica nacional de emigración y políticas públicas para el entendimiento de la situación migratoria internacional.

**4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

Esta unidad de aprendizaje se relación con el perfil de egreso en cuanto al dominio del campo teórico que le permita analizar el fenómeno migratorio en las regiones y su

## 5. CONTENIDOS

- 1. Globalización y migración internacional.**
  - a) Globalización
  - b) Migraciones Internacionales.
  - c) Implicaciones de la globalización: Nuevos derroteros de las ciencias sociales.
- 2. Panorama general de la emigración mexicana.**
  - a) Monto de la emigración.
  - b) Remesas.
- 3. Teorías de la migración.**
  - a. Los enfoques clásicos (siglo XIX y primera mitad del XX).  
Las “leyes de push and pull” de Ravenstein.  
Teoría del *Push-Pull*.
  - b. Teorías de la postguerra.  
Teoría de la modernización  
La teoría histórico-estructural.  
La migración y el marxismo del siglo XX.
  - c. Teorías contemporáneas.  
La nueva economía de la migración.  
La teoría de los mercados laborales segmentados.  
La teoría de los sistemas mundiales.  
La teoría del capital social y las redes sociales.  
La teoría del proceso migratorio.
- 4. Principales herramientas para el estudio de los fenómenos demográficos.**
  - a) Tasas de natalidad y mortalidad.
  - b) Tasa de crecimiento real de la población.
  - c) Tasas de migración.
  - d) Saldo Neto Migratorio.
  - e) Índice de Intensidad Migratoria.
  - f) Tasas de feminidad/masculinidad.
  - g) Pirámide de edades y migración.
  - h) Índice de Crecimiento de la población.
- 5. Análisis y Medición del fenómeno migratorio en México y en el estado de Nayarit.**
  - a) Revisión y análisis de Bases de Datos que ofrecen información estadística sobre el fenómeno migratorio: Muestra del 10% del Censo de Población y Vivienda de los años 2000 y 2010, la Encuesta de Migración a la Frontera Norte de México (EMIF), y la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI.
  - b) Identificación y estimación, con técnicas indirectas, de los montos de migrantes en regiones determinadas del país, haciendo énfasis en el estado de Nayarit.
  - c) Discusión de los aspectos más relevantes relacionados con la recepción de remesas en dólares procedentes de los Estados Unidos de América a los distintos estados de la República Mexicana.
  - d) Discusión de los aspectos más relevantes relacionados con la recepción de remesas familiares y colectivas en dólares procedentes de los Estados Unidos de América a los principales municipios migrantes del estado de Nayarit.
- 6. Utilización de la bases de datos.**

## 6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Discusión, análisis, comparación y práctica del comportamiento del fenómeno migratorio donde se evidencie el análisis, la reflexión y comprensión del estudiante.

## 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se expondrá al menos un tema, primeramente en grupo (dependiendo el número de estudiantes inscritos en el curso) y posteriormente de manera individual. Cada exposición será sujeto de análisis por parte de otro grupo o individuo. Otorgará el 25% de la evaluación la mancuerna exposición-crítica.

- Habrá un control de lectura por tema, donde obligatoriamente serán consultada y citada la bibliografía solicitada. Contará para el 25% de la evaluación.
- Habrá un ensayo final con un mínimo de quince cuartillas y un máximo de veinticinco a renglón y medio y letra número doce. El trabajo consistirá en profundizar uno de los temas estudiados o en correlacionar algunos de los temas abordados en clase. Este tendrá un 30% en la evaluación del curso.
- Los o las estudiantes que asistan la totalidad de las clases tendrán por ese mérito un 10% de la clasificación.

El cumplimiento de las exposiciones, controles de lectura y ensayo final no implica de por sí el 100% de la calificación de cada rubro. Cada calificación implicará un porcentaje.

## 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Criterios de Acreditación:

La calificación mínima aprobatoria es de 80, en una escala del 0 al 100.

### Criterios de Calificación

Exposición-crítica.....	30%
Control de lecturas.....	30%
Ensayo final.....	30%
Asistencia (Total, Menor, Frecuente).....	10%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## 9. BIBLIOGRAFIA

Alanis Enciso, Saúl Fernando, Que se queden allá. El gobierno de México y la repatriación de mexicanos de EUA 81934-1940) COLEF, COLSL, México, 2007.  
Alba Francisco, Transformaciones y retos de la migración mexicana hacia EUA, "no todos los migrantes son mojados", CONACYT, México, 1978.

Durand, Jorge y Massey, Douglas, 2005, *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*, Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

-Crossing the Border. Research from the MEXICAN MIGRATION PROJECT, Russell Sage Foundation, New York, 2004.

Castles, Stephen y Miller, Mark, 2007, *La era de la migración. Movimientos Internacionales de Población en el Mundo Entero*, Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

Delgado Wise, Raúl y Favela, Margarita, 2007, *Nuevas tendencias y desafíos de la emigración Internacional México-Estados Unidos*. Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.

Levine, Elaine, La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones, UBAM-CISAN, México, 2008.

Galeana, Patricia, Historia Comparada de las Migraciones en las Américas, OEA, UNAM, Instituto Panamericanos de Geografía e Historia, 2014.

Gomez Gutiérrez Abel y Daniel Corrales, El efecto de la crisis económica en EUA en la remesas del Estado de Nayarit, en González Ramírez, Misael, Sánchez Gavi José

Luis y Ortega Ramírez Adriana Sletza, *Perspectivas Transnacionales y Migración. Enfoques temáticos*, BUAP- ALTRES COSTA-AMIC Editores, México, 2013.  
Portes, Alejandro, 2008, *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, Editorial Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas.  
Lizárraga, Arturo, 2004, *Nos llevó la ventolera*. Universidad Autónoma de Sinaloa.

#### **10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

- Ser Profesora o Profesor de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nayarit o bien Profesor (a) externo (a) invitado por el Consejo Académico del Programa.
- Poseer experiencia en docencia e investigación.
- Contar con el grado académico de Doctor (a) y preferentemente contar con reconocimiento de SNI.