



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

## Área de Ciencias Económico Administrativas



### Unidad Académica de Economía

## Maestría en Desarrollo Económico Local

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Instituciones, Crecimiento y Desarrollo

#### NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN

Dr. Ricardo Becerra Pérez  
Junio de 2016

#### FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN

Dr. Ricardo Becerra Pérez, Junio de 2016

### 2. PRESENTACIÓN

Instituciones, Crecimiento y Desarrollo pretende dotar al alumno de una visión crítica del régimen institucional, su importancia y el papel que juegan en el proceso de producción, distribución y consumo e inversión, así como su relación con los proceso de crecimiento y desarrollo económico a nivel social.

Es una Unidad de Aprendizaje Optativa que puede ser tomada preferentemente en los primero semestres de los cuatro en las que se divide la Maestría en Desarrollo Económico Local (MDEL) a fin de aportar una visión general que coadyuve a que el alumno pueda definir de una mejor manera su Problema de Investigación. Tiene un carácter teórico, que pretende reforzar principalmente la LGAC de Especialización Productiva. El curso comprende 6 créditos impartidos en 3 Horas/Semana/Semestre con un total de 96 horas divididas en 64 hrs. teóricas y 32 hrs. prácticas impartidas a lo largo del semestre.

### 3. OBJETIVO(S)

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de describir y analizar el crecimiento y desarrollo económico, bajo la premisa de la importancia de las instituciones y la calidad de las mismas en una economía.

El énfasis del curso es en instituciones y su rol en el desempeño económico de las regiones. Para lograrlo se combina el estudio de modelos teóricos rigurosos con el análisis de trabajos empíricos. Se espera que al culminar el curso los estudiantes cuenten con los instrumentos necesarios que les permita analizar las situaciones y las causas en las cuales las fallas de mercado han condicionado el desempeño económico de la región objeto de estudio.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Instituciones, crecimiento y desarrollo dotará al estudiante de una visión del crecimiento y desarrollo, su relación con el régimen institucional establecido, lo que contribuye al análisis de la realidad regional, al distinguir las fallas del mercado que finalmente terminan por inhibir o permitir el crecimiento más acelerado, y el desarrollo de un territorio, pudiendo desde este punto plantear estrategias que permitan potenciar los sistemas productivos locales establecidos a nivel local.

## 5. CONTENIDOS

### Instituciones

- Instituciones en Economía
- El papel de las Instituciones en el Crecimiento y el Desarrollo

### Población y Capital Humano

- Población
- Salud
- Educación
- Mercados laborales formales e informales
- Envejecimiento

### Crecimiento Económico

- Teorías del Crecimiento Económico
- Etapas del Crecimiento Económico
- Generalidades y conceptualización
- Esencia y determinantes del Crecimiento Económico
- Crecimiento de la producción y de la Productividad.
- Cambios en las técnicas de producción. El progreso técnico.
- Teorías y modelos: Clásico, Neoclásico, Schumpeteriano, Keynesiano y Evolucionista.

### Desarrollo Económico

- Teorías del Desarrollo
- Cambios estructurales que conducen del Crecimiento al Desarrollo Económico
- Indicadores económicos y sociales del Desarrollo
- Esquema integral para el análisis del desenvolvimiento económico y político-social.

## 6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>
Contextualización Autores y Textos	Lectura de Textos Extra-Clase
Exposición de los ejes centrales de las lecturas revisadas	Exposición de textos en clase
Problematización de los textos a la luz de la realidad local-regional	Discusión colectiva de textos en clase, mediante lluvia de ideas
Formulación de conclusiones a partir de la lectura, la exposición y la discusión realizadas.	Redacción de textos sintéticos de control de las lecturas y las discusiones realizadas en clase.

## 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
Lista de cotejo de participación en clases	Su pertinencia, aportación al tema y que abran líneas de discusión colectiva. Expresión de dudas e inquietudes que reflejen la lectura de los documentos sugeridos. Presentación de resúmenes de lecturas realizadas extra-clase.

Presentaciones	<p>Uso de material creativo.          Conocimiento y manejo de la información.          Explicar las fuentes de donde se obtiene la información según el caso.          Capacidad de síntesis y de interpretación.</p>
Control de lecturas	<p>Exposición y/o discusión grupal en la fecha acordada.          Comprensión y/o entendimiento de la temática tratada en las lecturas.          Capacidad para la argumentación, discusión y conclusión.</p>
Elaboración de un ensayo final	<p>Respetar fecha de entrega.          Comprensión/claridad en el manejo del tema.          Capacidad para articular de manera crítica y reflexiva la teoría con la práctica, teniendo en cuenta los contextos locales en que está inserto su ensayo.          Que sea legible (ortografía y gramática) y estructurado lógicamente.          Evitar por todos los medios los plagios de información, tanto los provenientes del internet como los de cualquier otra fuente y/o autor. En todo caso, explicitar las fuentes donde se obtiene la información.</p>

## 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

### **Criterios de Acreditación**

Obtener una calificación mayor a 80 en escala de 0 a 100.

### **Criterios de Calificación**

Participación.....	25%
Presentaciones.....	30%
Ensayo Final.....	45%

Los trabajos incluyen los siguientes apartados:

- I. Introducción
- II. Revisión de la Literatura
- III. Evidencia Empírica
- IV. Modelo. Explicar claramente la metodología que se vaya a aplicar o utilizar
- V. Resultados
- VI. Conclusiones
- VII. Referencias
- VIII. Anexo

## 9. BIBLIOGRAFIA

- Acemoglu, D.** 2006. A Simple Model of Inefficient Institutions The Scandinavian Journal of Economics, Vol. 108, No. 4, Political Economy, pp. 515-546.
- Amable, B.** 2000. Institutional Complementarity and Diversity of Social Systems of Innovation and Production Review of International Political Economy, Vol. 7, No. 4, pp. 645-687.
- Barro, R.J.** Inequality and Growth in a panel of countries. Journal of Economic Growth, n. 5, Pp. 5-32, Mar. 2000.

- Bertocchi, G and Strozzi, C.** 2008. International Migration and the Role of Institutions Public Choice, Vol. 137, No. ½, pp. 81-102.
- Coase, R.** 1997. The new institutional economics The American Economic Review, 72-74.
- Coleman D & Nixon, F** Economics of Change in Less Developed Countries, Tercera Edición.
- Debraj Ray, Development Economics**, Debraj Ray, primera edición, 1998
- Easterly, W.**, 2001, The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics, MIT Press.
- Eusepi, G and Wilson, E.** 2008. How to Make a Dis-Entrepreneur of the Schumpeterian Entrepreneur: The Impact of Institutional Settings on Growth Public Choice, Vol. 136, No. 1/2, pp. 39-54
- Fergus, A. and Rowney, J.** 2005. Sustainable Development: Lost Meaning and Opportunity? Journal of Business Ethics, Vol. 60, No. 1 (Aug., 2005), pp. 17-27
- Gerald M. Meier**, Leading Issues in Economic Development, Quinta Edición, 1989
- Gillis, Perkins, Roemer & Snodgrass**, Economics of Development, Cuarta Edición, 1996
- Gwartney, J.** 2009. Institutions, Economic Freedom, and Cross-Country Differences in Performance Southern Economic Journal, Vol. 75, No. 4, pp. 937-956
- Hofman, Andre;** Long Run Economic Development in Latin America in a comparative perspective: Proximate and ultimate causes; Economic Development Division, CEPAL, 2001.
- Jamime, E., Campos, P e Iglesias, N.** 2002. Informalidad y (sub)desarrollo. Ediciones Cal y Arena, México.
- Kogut, B.; Walker, G.; y Anand, J.** 2002. Agency and Institutions: National Divergences in Diversification Behavior Organization Science, Vol. 13, No. 2, pp. 162-178
- Mehlum, H., Moene, K and Torvik, R.** 2006. Institutions and the Resource Curse, The Economic Journal, Vol. 116, No. 508, pp. 1-20
- North, Douglass C. (1990).** Institutions, Institutional Change and Economic Performance. New York: Cambridge University Press.
- North, Douglass C. (1993).** "Economic Performance Through Time." Washington University, St Louis. Prepared for presentation as the Prize Lecture in Economic Science in memory of Alfred Nobel, December 9.
- Ntibagirirwa, S.** 2009. Cultural Values, Economic Growth and Development, Journal of Business Ethics, Vol. 84, Supplement 3: Global and Contextual Values for Business in a Changing World, pp. 297-311
- Nederveen, J.** 1996. The Development of Development Theory: Towards Critical Globalism, Review of International Political Economy, Vol. 3, No. 4, pp. 541-564
- Naguib, R. and Smucker, J.** 2009. When Economic Growth Rhymes with Social Development: The Malaysia Experience, Journal of Business Ethics, Vol. 89, Supplement 2: International Business Firms, Economic Development, and Ethics, pp. 99-113
- Prebisch, Raúl** (1948), "El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas", en Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL: textos seleccionados, vol. I, 1998, México: Fondo de Cultura Económica.
- Sala i Martín, X.** (2000): Apuntes de crecimiento económico (2ª ed. cast.), Antoni Bosch, Barcelona, (1994).
- Schumpeter, J.** (1978). Teoría del desenvolvimiento económico. Una investigación sobre ganancias, capital, interés y ciclo económico. México: Fondo de Cultura Económica.
- Schumpeter, J.A.** (2002): Ciclos Económicos. Análisis teórico, histórico y estadístico del proceso capitalista (1ª ed. cast.), Prensa Universitaria de Zaragoza, Zaragoza (1939).
- Sen, Amartya** (2000), Desarrollo y libertad, Barcelona: Planeta.
- Sinding, S.** 2009. Population, Poverty and Economic Development Philosophical Transactions: Biological Sciences, Vol. 364, No. 1532, The Impact of Population Growth on Tomorrow's World (Oct. 27, 2009), pp. 3023-3030

**Sokoloff, K. and Engerman, S.**, 2000, Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World, *Journal of Economic Perspectives*, 14(3): 217-232.  
**Subrata Ghatak**, Introduction to Development Economics, tercera edición, 1995  
**Sud, M, VanSand, C. and Baugous, A.**, 2009. Social Entrepreneurship: The Role of Institutions. *Journal of Business Ethics*, Vol. 85, Supplement 1: 14th Annual Vincentian International Conference on Justice for the Poor: A Global Business Ethics (2009), pp. 201-216  
**Thirlwall A.P.**, Growth and Development, Sexta Edición, 1999  
**Williamson, C.** 2009. Informal Institutions Rule: Institutional Arrangements and Economic Performance *Public Choice*, Vol. 139, No. 3/4, pp. 371-387

## 10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Profesor con formación de Maestría en Economía, aunque es deseable cuenta con estudios de Doctorado. Experiencia en teoría del crecimiento económico, desarrollo económico o economía institucional.