



Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN

Ma. Del Refugio Navarro Hernández y Francisco Javier Robles Zepeda

FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN

Ma. Del Refugio Navarro Hernández y Francisco Javier Robles Zepeda, diciembre de 2016.

2. PRESENTACIÓN

La formulación y evaluación de proyecto ha evolucionado no sólo en los aspectos técnicos que la componen sino en el hecho de que es, en estos tiempos, más que nunca un requisito imprescindible para poder llevar a cabo con probabilidades de éxito un proyecto productivo.

Los tiempos de la improvisación han quedado atrás, ahora, quien no tenga bases sólidas para planear, gestionar, evaluar y controlar una actividad productiva, está totalmente fuera del mercado.

El presente curso tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes los fundamentos teóricos- metodológicos para llevar a cabo la elaboración formulación y evaluación de los proyectos de inversión, así mismo se expondrán los conocimientos, habilidades y principios éticos para lograr la evaluación y formulación de un proyecto.

El proceso de formación se basa en el dominio de las características predominantes de las actividades del sector empresarial, así como de los criterios para obtener información técnica, económica y social, de los elementos metodológicos para integrar los modelos económico-financieros de los proyectos de inversión, así mismo de los criterios para realizar el análisis para determinar la viabilidad integral de los proyectos y evaluar proyectos de terceros.

Con relación a la parte conceptual y metodológica está orientada a desarrollar y discutir conceptos relevantes y a realizar ejercicios y resolver estudios de caso relacionados con los objetivos de aprendizaje establecidos.

Para llevar a cabo un proceso integral del proceso enseñanza-aprendizaje, se desarrollará un proyecto real o hipotético, con fines de alinear las capacidades, sobre la forma de estructuración de los presupuestos para establecer la estructura financiera y determinar la rentabilidad económica - financiera de los proyectos de inversión; así mismo se promoverá que los participantes viertan en todo momento sus experiencias.

Independientemente de lo anterior se realizarán prácticas que refuercen el marco teórico desarrollado anteriormente. Con estas prácticas se pretende la recuperación

del aprendizaje, con el trabajo en equipos será fundamental, la base para ello serán los temas previamente tratados y utilizando los recursos didácticos disponibles.






Como se puede observar el curso está diseñado para que los(as) estudiantes comprendan la teoría y la práctica para la formulación y evaluación de proyecto de inversión, con perspectiva gerencial.

Los proyectos se encuadran en el proceso de planificación y se reconocen como el instrumento que permite materializar un plan de desarrollo para una localidad, la región o el país. La empresa organizada por medio de un proyecto contempla el diseño económico, comercial, técnico, organizacional, financiero y social de la misma.

3. OBJETIVO

Investigar, formular y practicar proyectos de inversión utilizando herramientas para el manejo, procesamiento y análisis de información económica, por lo cual al final del curso el estudiante será capaz de elaborar proyectos, que contribuyan a resolver problemas específicos de la actividad económica regional y local, con la metodología de la formulación y evaluación de proyectos de inversión.

4. RELACION CON EL PERFIL DE EGRESO

-  Dinámica de presentación o rompehielos
-  Expectativas del curso
-  Compromisos de los estudiantes y maestra (o)
-  Presentación del programa
-  Otras indicaciones y acuerdo

5. CONTENIDOS

- I. El ciclo de vida de los proyectos de inversión
- II. Identificación de los Proyectos de inversión
- III. Metodología de los proyectos
- IV. El papel del entorno de los proyectos de inversión
- V. Estudio de mercado y comercialización
- VI. Estudio técnico del proyecto de inversión
- VII. Estudio de organización
- VIII. Análisis financiero del proyecto
- IX. Análisis del impacto social del proyecto de inversión

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

El curso de Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión se integra con 20 sesiones de tres horas, más cada sesión requiere de tres horas no presenciales durante el curso. Las sesiones se llevarán a cabo de Lunes a viernes, de 9:00 a 12:00 horas.

El curso funcionará a manera de Seminario - Taller, en donde las sesiones se compondrán de tres partes:

1. Presentación de la Unidad de Aprendizaje por parte del profesor(a), responsable del curso.
2. Exposición de los estudiantes de sus ideas de Proyectos de Inversión.
3. Presentación y Discusión en mini grupos de los avances de los Proyectos de Inversión y a la vez, por medio de preguntas generadoras de dudas y aclaraciones sobre la metodología y conceptos relacionados con el curso. (Presentadas en la exposición previa), posteriormente en colectivo.

Se llevarán a cabo sesiones a manera de Taller, en donde cada grupo-estudiantes expondrá sus avances en el análisis y reflexión de su temática de Proyectos de Inversión.

Se requiere la participación activa y enterada en clase por parte de los estudiantes y en el trabajo individual es indispensable y obligatoria, por la lectura de todos los materiales es la primera exigencia del curso.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios de evaluación	Porcentaje	Criterios de desempeño
Asistencia y participación en clase	20%	- Pertinencia, aportación al tema y líneas de discusión individuales y colectivas - Expresión de dudas e inquietudes que reflejen la lectura de los documentos sugeridos
Exposición en grupo o equipo de trabajo	30%	- Conocimiento y manejo de la información - Uso de material creativo - Explicitar, en su caso, fuentes de la información - Capacidad de síntesis
Ensayo final	50%	- Comprensión y claridad en el manejo del tema - Capacidad de articulación de los conceptos de Proyectos de Inversión. - Estructura, redacción, ortografía - Explicitar fuentes de información, evitar el plagio tanto digital como de medios impresos. - Entrega en tiempo y forma El Proyecto de Inversión.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Asistencia a 80% de las sesiones totales del curso como mínimo.

b) Calificación mínima aprobatoria de 80

c) Participación en las clases y en sus grupos de trabajo para la elaboración de su Proyecto de Inversión.

d) Entrega en tiempo y forma de los Proyectos de Inversión y la Presentación del mismo en el salón de clases.

9. BIBLIOGRAFIA

Chaín N.S. (2007); *Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación*. Prentice Hall.

Andrés E. Miguel (2001); *Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación para Micro y Pequeñas Empresas*. Instituto tecnológico de Oaxaca.

Córdova Padilla M (2006); *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. ECOE EDICIONES.

Hernández Hernández A, Hernández Villalobos A, Hernández Suárez A.(2007); *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. Thomson

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Doctores del Área de Ciencias Socioeconómicas con experiencia en investigación.
Preferentemente con perfil SNI y PROMEP