



## **Maestría en Desarrollo Económico Local**

### **1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

#### **NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Agencia y Acción Colectiva

#### **NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN**

Omar Wicab Gutiérrez/ Agosto-Diciembre del 2016

#### **FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Primera Actualización: 28 de enero 2013, Elaborado y actualizado por el Mtro. Francisco J. Robles Zepeda.

Segunda Actualización: 10 de agosto del 2015. Mtro. Omar Wicab Gutiérrez.

Tercera Actualización junio del 2016. Mtro. Omar Wicab Gutiérrez.

### **2. PRESENTACIÓN**

Agencia y Acción Colectiva es una unidad de aprendizaje teórica que tiene como finalidad el encuadramiento de las tesis sociológicas que subyacen la discusión sobre el Desarrollo en las economías capitalistas y en particular las nuevas teorías sobre el Desarrollo Local y Desarrollo Económico Local.

Se parte del reconocimiento de las principales corrientes de pensamiento (marxismo, y las tesis clásicas del pensamiento sociológico particularmente de Max Weber), para arribar a las nuevas corrientes de pensamiento sociológico que fundamentan el actuar de nuevos grupos sociales y de nuevos movimientos sociales a partir de la década de los 70' hasta el presente, las cuales han experimentado un notable desarrollo y han adquirido gran relevancia en la Sociedad y la política en las últimas décadas del siglo XX y XXI. Estos aspectos se contrastarán contra las nuevas teorías respecto del Desarrollo Local.

Esta unidad de aprendizaje se oferta en el primer semestre mediante un seminario talleres de carácter obligatorio tiene un total de 96 hrs ,las cuales 48 son presenciales y 48 de trabajo independiente ,aporta para la formación del estudiante 6 créditos

### **3. OBJETIVO(S)**

El propósito es acercar al estudiante a los estudios sociales, en donde los movimientos sociales, convertidos en agentes dinámicos, han tenido mucho que ver con los cambios generados en la cultura política, la reestructuración social de las nuevas regiones, la identidad de las mismas, la configuración de nuevas identidades colectivas y en la redefinición del sentido de la ciudadanía. Igualmente se contrastan las tesis liberales, contra las tesis sobre las clases sociales y la identidad de los nuevos movimientos con base a su integración colectiva. En la parte práctica los estudiantes aprenderán a comprender textos científicos.

Acercar al estudiante con el objeto de estudio (la sociedad que participa en el desarrollo local) desde diversas perspectivas teóricas, comprendiendo el estudio de los nuevos movimientos sociales, con un enfoque de los marcos de acción colectiva con fin de identificar sus postulados y establecer un conjunto de categorías que permitan adelantar un análisis de los procesos de movilización social y participación ciudadana.

## 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

**CONOCIMIENTOS:** Comprender las teorías vigentes del desarrollo económico local y del desarrollo local.

**HABILIDADES:** Aplicar las teorías adecuadas para incidir en la solución de los problemas identificados del desarrollo local.

## 5. CONTENIDOS

### 1. Introducción

1.1. El Desarrollo como proceso general. La relación del desarrollo con las instituciones del Estado capitalista.

1.2. El liberalismo económico (homo economicus racional) y el liberalismo político (relación entre ciudadanía y el Estado).

### 2. Discusión Teórica

2.1. Lo privado y el Estado en Engels. Surgimiento de la Antropología: debate entre lo «natural» y lo «histórico».

2.2. Clases, modo de producción, “formación social histórica” capitalista. (Marx)

2.2. Superestructura, Estructura y el Bloque Histórico (Gramsci)

2.3 Los elementos culturales y religiosos del capitalismo (Weber, Durkheim, Parson, etc.)

2.4 Nuevas Teorías sobre el Actor Social y la Acción Colectiva: Alain Touraine y el Actor Social

2.5 “Nuevos” Movimientos Sociales y Marcos de Acción Colectiva.

2.6 El concepto de Marco de Acción Colectiva y la relevancia de la Dimensión Cultural en el análisis de los Procesos de Movilización y Participación.

2.7 Poder, Control, Redes y Relaciones Clientelares.

2.8. La globalización y el desarrollo local.

2.7 Conclusiones.

### 3. Delimitación Conceptual y Metodología del Desarrollo Local como Proceso Sociológico

3.1. Las principales tesis sobre el Desarrollo Económico y su Relación con la Sociología del Desarrollo.

3.2. Intento de conceptualizar una sociología del Desarrollo Local

### 4. Conclusiones del Seminario

## 6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

La estrategia de aprendizaje toma en cuenta los siguiente aspectos:

a) El desarrollo de la capacidad lectora de los estudiantes a partir de una selección de textos que se le darán al estudiante en una bibliografía.

b) El desarrollo de habilidades para la comprensión de los textos seleccionados;

c) La identificación de categorías, conceptos, definiciones, útiles para el análisis sociológico sobre el desarrollo local extraídas de los textos;

d) Desarrollar la capacidad de relación entre variables sociales para su incorporación al cuerpo de su tesis.

e) Mejora de la redacción de textos científicos y del correcto citado de los mismos.

f) Desarrollar el pensamiento relexivo en base a evidencias (lectura de textos y selección de categorías, definiciones, conceptos y la relación entre ellas(os)).

## 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Estrategias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño
Resumen de lecturas	Comprensión lectora, identificación de ideas centrales, Capacidad de síntesis
Trabajo final	Redacción, Ortografía, Citado, Bibliografía, Claridad en la exposición
Participación en Clase/Exposición de un tema	Capacidad para relacionar ideas y del manejo de conceptos.
Exámenes	Reactivos

## 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Aprobar con una calificación mínima de 80%

## 9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN CALIFICACIÓN

Fichas de lecturas	40%
Trabajo final (documento)	20%
Power Point	20%
Examen	20%

## 10. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Engels, El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado.

Sartori, Giovanni (1988). Teoría de la democracia. Tomo 2. Los Problemas Clásicos (caps. X-XII).

Reyes Heróles, Jesús. El liberalismo mexicano. I. Los Orígenes. Introducción. Pp. IX-XX

Hobsbawm, Eric (1975). La Era del Capital 1848-1875, Buenos Aires: Crítica, Cap. 6 "Las fuerzas de la democracia, pp.109-126.

Miliband, Ralph (1970). El Estado en la Sociedad Capitalista, Introducción. (p. 3-23)

Marx, Karl (19 ). La Acumulación Primitiva, en El Capital, Tomo I, Cap. XXIV;

Portelli, H. (1977), Gramsci y el Bloque Histórico. México: Siglo Veintiuno Ediciones.

Weber, Max. La Ética Protestante,

Touraine Alain, "Los movimientos sociales: ¿Objeto particular o problema central del análisis sociológico?", en El Regreso del actor, Buenos Aires, Eudeba, 1987, pp. 93-106.

Delgado Salazar, Ricardo (2007), Los Marcos de Acción Colectiva y sus Implicaciones Culturales en la Construcción de Ciudadanía, Universitas Humanística, No. 67 (Julio-Diciembre), pp. 41-66

Escobar, A., S. Álvarez y E. Dagnino, 2001 "La cultura y lo político en los movimientos sociales latinoamericanos", En Escobar, A. et al. (eds) Política cultura & cultura política: Una mirada sobre los movimientos sociales latinoamericanos. 17-48 Bogotá, Taurus, ICANH.

Klandermans, B. 1994. La Construcción social de las protestas en E. Larañay J. Gusfield (eds.) Los nuevos movimientos sociales de la ideología a la identidad. 183-220 Madrid, CIS.

Klandermans, B. y S. Tarrow. 1988. "Movilización y movimientos sociales: sintetizando europeo y americano", B. Klandermans, H. Kriesi y S. Tarrow (eds), Research in social movements, conflicts and change- Vol 1: 1-38. Londres, JAI press.

Melucci, A. 1989 Nomads of the present. Filadelfia. Temple University Press.

Melucci, A. 1999. Acción colectiva, vida cotidiana y Democracia. México, El Colegio de México.

Moñiva, A. 1994. Epistemología y Representaciones Sociales. Revista de Psicología General Aplicada 47. 409-419.

Rivas, A. 1998 "El análisis de marcos: Una metodología para el estudio de los movimientos sociales", en P. Ibarra y B. Tejerina. Los movimientos sociales. 181-218. Madrid. Trotta.