



Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Técnicas de Análisis Cualitativo de Datos

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN

María Del Refugio Navarro Hernández y Francisco Javier Robles Zepeda

FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN

María Del Refugio Navarro Hernández y Francisco Javier Robles Zepeda, diciembre de 2016.

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje Técnicas de investigación y análisis cualitativo de datos, para la investigación cualitativa tiene como objeto de estudio los procedimientos específicos cualitativos para el estudio de la sociedad, así como los métodos de análisis de datos e información.

Es un curso obligatorio y se imparte en el segundo semestre después de haber cursado Metodología de Investigación en el primer semestre. Es simultánea con el curso de Técnicas y Análisis Cuantitativos de Datos.

La Unidad de Aprendizaje tiene un carácter teórico-práctico puesto que se combinan discusiones sobre las técnicas específicas como trabajos tendientes a poner en práctica lo aprendido. Todo ello referido a la investigación de tesis que realiza el estudiantado.

Tiene una duración de 96 hrs las cuales 60 son teórica y 36 de trabajo independiente, divididas en de 3/H/S/M, y aporta 6 créditos al estudiante para su formación.

3. OBJETIVO(S)

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de:
Aprender las principales técnicas y procedimientos de investigación cualitativas, utilizadas en las investigaciones sociales enfocadas al desarrollo económico local a través de lecturas, discusiones y ejercicios prácticos, con ello estarán en capacidad de plantear estudios e investigaciones de desarrollo económico local, lo cual además contribuirá a avanzar en la parte metodológica de sus tesis de maestría.
La UA tiene el propósito de contribuir a adiestrar en el análisis de información cualitativa dentro de discusiones conceptuales.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La Unidad de Aprendizaje Técnicas de investigación y análisis cualitativo de datos. Contribuirá al perfil del egresado ya que los habilitará en herramientas conceptuales y prácticas a fin de ser capaces de realizar diagnósticos, estudios, investigaciones programas y políticas sobre la realidad local regional utilizando técnicas adecuadas

para las diversas modalidades de análisis.

5. CONTENIDOS

1. Los paradigmas de la investigación cualitativa
 - 1.1 La distinción cuantitativo-cualitativo
 - 1.2 Génesis del enfoque cualitativo
2. Las perspectivas en la investigación cualitativa
 - 2.1 La perspectiva histórica
 - 2.2 La perspectiva etnográfica
 - 2.3 Los aportes del feminismo
3. La técnica documental
 - 3.1 El diseño de la técnica documental
 - 3.2 El análisis cualitativo de documentos
4. La técnica observacional
 - 4.1 El diseño de las observaciones
 - 4.2 El análisis de las observaciones
5. La técnica de la oralidad
 - 5.1 El diseño de las técnicas orales
 - 5.2 La historia oral
 - 5.3 La entrevista
 - 5.4 Los grupos focales
 - 5.5 El análisis de las técnicas orales
6. La técnica de la intervención social
 - 6.1 El diseño de la intervención
 - 6.2 El análisis de la intervención
7. La investigación acción
 - 7.1 El diseño de la investigación acción
 - 7.2 El análisis de la investigación acción
8. la metodología del análisis cualitativo
 - 8.1 Los procedimientos del análisis cualitativo
 - 8.2 La sistematización del análisis cualitativo

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Seminario – Resúmenes y reflexiones de lectura de acuerdo a parámetros científicos
Seminario- Discusiones grupales a partir de preguntas problematizadoras
Seminario- Realizar presentaciones de lecturas seleccionadas
Exposición- Presentación de avances de la formulación del proyecto de acuerdo al programa

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje:

Resúmenes de lecturas
Exposición de temas del curso
Preguntas sobre el tema seleccionado
Formulación de avances y presentación del proyecto de investigación

Criterios de desempeño:

Entrega del proyecto con requisitos académicos especificados
Manejo adecuado de aparato crítico
Problematización de temática de estudio
Planteamiento de hipótesis fundamentadas en la teoría
Propuesta de metodología coherente con la hipótesis

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

Criterios de Calificación:

Resúmenes de lecturas.....	30%
Presentaciones (Exposición en clases.....)	20%
Preguntas sobre el tema relacionado con la exposición	10%
Formulación del proyecto de investigación.....	40%

9. BIBLIOGRAFIA

- Aceves Lozano, Jorge (comp.)** (1993), Historia oral, Antologías Universitarias, México, Instituto Mora/UAM.
- Alexander, J. C. et al. (comps.)** (1994), El vínculo micro-macro, México, Universidad de Guadalajara-Gamma Editorial.
- Alvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis. 2010.** Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Paidós Educador, México
- Argudin, Yolanda y Luna, María** (2007), Aprender a pensar leyendo bien. Habilidades de lectura a nivel superior, (Dirección de investigación y Posgrado y Centro de Didáctica UIA), México, Universidad Iberoamericana-Plaza y Valdés.
- Bartra, Eli,** 1998. En torno a una metodología feminista, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Balán, Jorge (comp.)** (1974) Las historias de vida en ciencias sociales, Teoría y técnica, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Berger, Peter y Thomas Luckmann,** 1984, La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu editores
- Burke, Peter (comp.)** (1993), Formas de hacer historia, Madrid, Alianza Universidad. Collins, Randall. 1998. "Etnometodología", Theoretical Sociology, San Diego HBJ, 1988. Traducción en prensa.
- Eco, Umberto (1992),** Los límites de la interpretación, Palabra en el tiempo, 214, México, Lumen.
- Forni, Floreal, María Gallart e Irene Vasilachis,** 2000. Métodos cualitativos 11, La práctica de la investigación, Tucumán, Buenos Aires.
- García Ferrano, Manuel, Jesús Ibañez y Francisco Alvira** (comps). 2000. El análisis de la realidad social, Métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza Editorial
- González Casanova, Pablo y Roitman, Marcos** (coordinadores). 2006. La formación De conceptos en ciencias y humanidades, Siglo XXI, México.
- Habermas, J.** (1981), Teoría de la acción comunicativa, t. II. Madrid, Taurus.
- Jelín, Elizabeth** (1976), El tiempo biográfico y el cambio histórico: Reflexiones sobre El uso de las historias de vida a partir de la experiencia de Monterrey, Buenos Aires, CEDES.
- Morin, Edgar.** 1999. Introducción al pensamiento complejo,
- Maffesoli, Michel** (1993), El conocimiento ordinario; compendio de sociología, México, FCE.
- Marcus, G. y Cushmann** (1991), "Las etnografías como textos", en Carlos Reynoso, (comp.), El surgimiento de la antropología posmoderna, México, Gedisa.
- Martínez, Miguel.** 2009. Criterios para la superación del debate cuantitativo/cualitativo", en <http://prof.usb.ve/miguelm/superaciondebate.html>
- Ortega Rizo, Yolanda.** (2005). Texto sobre los textos, Ed. Libro Nuevo, México
- Ortí** (1986), "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta y la discusión de grupo", en Manuel García Ferrano, Jesús Ibañez y Francisco Alvira (comps.), El análisis de la realidad social, Métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza Universidad Textos.
- Pacheco, Lourdes,** 2010. El sexo de la ciencia, México, Juan Pablos Editores.
- Rosaldo, Renato** (1991), Cultura y verdad. Nuevas propuestas de análisis social,

México, Conaculta.

Ruiz Olabuénaga, J. I. y M. A. Ispizúa(1989), La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa, Bilbao, Universidad de Deusto.

Schutz, Alfred y Thomas Luckman. 1973. Las estructuras del mundo de la vida, Buenos Aires, Ed. Amorrortu, 25-41

Schwartz, Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad, México, Edit. Trillas, 1996.

Szas, Ivonne y Susana Lerner, 2000. Para comprender la subjetividad, México, El Colegio de México

Tarrés, María Luisa (2000), Notas sobre validez y confiabilidad, México, El colegio De México.

Tarrés, María Luisa. 2008. Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición Cualitativa en la investigación social, México, El colegio de México, Porrúa, Flacso

Taylor, S.J.y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona, Paidós, 1996. [Básica].

Valles, Miguel S. 1997. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión Metodológica y práctica profesional, Madrid, Editorial Síntesis.

Van de Castele, Sylvie y DanielleVoleman; "Fuentes orales para la historia de las mujeres", en Género e Historia Oral, comp. De Carmen Ramos Escandón, México, Edit. Antologías Universitarias, 1992.

Vasilachis de Gialdino, Irene (1993) Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos, Tucumán, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Ser preferentemente Doctor con experiencia en investigación cualitativa.