



Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El Territorio en la Perspectiva del Desarrollo Local

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN

Omar Wicab Gutiérrez Marzo del 2017

FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN

Omar Wicab Gutiérrez Marzo del 2017

2. PRESENTACIÓN

El espacio, costos de transporte, ogeografía de la acumulación del capital, son expresiones del nuevo papel que el territorio ha adquirido en la formulación y comprensión de los procesos de desarrollo local.

La Unidad de Aprendizaje pretende ser un curso *introdutorio* sobre los factores espaciales que determinan o no los procesos de desarrollo económico regional y local. Entendiendo lo regional en un sentido amplio.

Por ello y en función de este objetivo, la Unidad de Aprendizaje intenta presentar un marco teórico y metodológico de las *más importantes* posturas sobre el desarrollo económico local.

A partir de las formulaciones marshallianas sobre los distritos industriales, la teoría del desarrollo económico local adquirió una nueva connotación después de que Beccatini la retomó como parte de sus investigaciones sobre los distritos industriales italianos. A partir de entonces diferentes formulaciones han dado mayor importancia de este tema en un mundo globalizado.

De igual manera las economías de aglomeración que nacen de los mismos estudios de Marshall han derivado en el desarrollo teórico sobre la importancia del espacio, para generar estas economías de aglomeración (espacio, costos de transporte, rentas espaciales, etc.) sobre el principio de rendimientos crecientes y procesos de monopolización económica (competencia imperfecta).

Finalmente en una perspectiva teórica diferente, la economía política ha incorporado estos elementos a los determinantes de la acumulación del capital y la definición de conceptos históricos y espaciales de la geografía para poder explicar cómo la globalización del sistema conduce a entender al mismo tiempo áreas de intenso desarrollo y otras que se desindustrializan. Procesos de concentración y desconcentración de acumulación de capital parecen ser dos caras de la misma moneda.

Por ello es relevante entender cómo y bajo que condiciones una región/territorio presenta condiciones para su crecimiento sostenido y con ello que fuerzas condicionan este movimiento de factores productivos, inversiones, consideraciones espaciales, etc.

La Unidad de Aprendizaje mostrará y permitirá a los estudiantes discernir entre las más relevantes posturas teóricas y metodológicas referentes al territorio en los procesos de crecimiento y desarrollo económico.

Es por ello que se entregarán lecturas sobre diferentes autores que tratan el tema del vínculo necesario entre espacio-territorio-desarrollo. Al mismo tiempo se espera que al finalizar la unidad de aprendizaje, los estudiantes puedan discernir sobre diferentes

posturas respecto a estas nuevas variables e incorporarlas a sus investigaciones de tesis.

3. OBJETIVO(S)

La Unidad de Aprendizaje pretende ser un curso *introdutorio* sobre los factores espaciales que determinan o no los procesos de desarrollo económico regional y local. Entendiendo lo regional en un sentido amplio

En consecuencia se intenta que los estudiantes incorporen a sus investigaciones elementos teóricos y metodológicos relacionados con el vínculo espacio-desarrollo económico local y los factores que generan regiones económicas desiguales en términos de oportunidades de inversión y acumulación de capital, es decir, cómo en un mundo globalizado las diferentes opciones de desarrollo pueden coexistir y sus fundamentos..

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La presente Unidad de Aprendizaje permitirá incorporar en el estudiante del posgrado elementos teóricos y metodológicos sobre la importancia del territorio y el espacio en los procesos de desarrollo económico local.

5. CONTENIDOS

1. Tema: La acumulación como eje del proceso de desarrollo económico.
 - 1.1. Conceptos básicos: capital, ciclo del capital, plusvalor, reproducción simple y ampliada del capital, ejército industrial de reserva, etc.
 - 1.2. Acumulación de capital, concentración y centralización del capital
 - 1.3 Rotación del ciclo del capital
 - 1.4. Tasa de ganancia
 - 1.5. El crecimiento económico y desarrollo económico como fenómeno típico de la acumulación del capital.
 - 1.6 El Territorio y sus implicaciones para el desarrollo capitalista
2. Tema: Territorio y desarrollo económico local. Marshall y los distritos de desarrollo industrial (competencia perfecta y rendimientos decrecientes a escala).
 - 2.1. Función producción, funciones de costos, optimización, etc.
 - 2.2. Atributos de la función producción (rendimientos crecientes, constantes y decrecientes a escala)
 - 2.3. Mercado laboral
 - 2.4. Importancia de las estructuras de mercado (competencia perfecta, imperfecta)
 - 2.5. Teoría de desarrollo económico local y la los rendimientos crecientes.
3. La Nueva Geografía Económica: Economía de aglomeración y sus determinantes. (rendimientos crecientes a escala).
 - 3.1. Rendimientos crecientes y competencia imperfecta
 - 3.2. Importancia del territorio en el desarrollo económico local
 - 3.3. Factores que determinan las ventajas de una región con respecto a otras (costos de aglomeración, etc.)
4. Discusión sobre los modelos sobre territorio, espacio y crecimiento económico y sus implicaciones para la teoría del desarrollo regional/local.

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS YDE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Introducción al tema del territorio (espacio) y su importancia para comprender los problemas del desarrollo económico	Lectura de textos y su análisis dentro de la Unidad de Aprendizaje.

Durante cada sesión se revisa un nuevo enfoque teórico o metodológico respecto al territorio, el espacio y el desarrollo económico.	Se exponen las ideas centrales de los textos leídos y se pasa a una discusión en clase.
Se valora la capacidad de los estudiantes para analizar los textos suministrados y elaborar resúmenes de los mismos.	Fichas bibliográficas y elaboración de reseñas.
Identificación de temas a la luz de sus problemas de investigación.	Redacción de textos

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño
Participación en actividades durante las sesiones	Su pertinencia, aportación al tema y que habrán líneas de discusión colectiva. Expresión de dudas e inquietudes que reflejen la lectura de los documentos sugeridos.
Exposiciones	Capacidad de análisis, manejo y síntesis de la información.
Control de lecturas	Exposición y/o discusión grupal en la fecha acordada. Comprensión y/o entendimiento de la temática tratada en las lecturas. Capacidad para la argumentación, discusión y conclusión.
Elaboración de un trabajo final	Que el trabajo sea vinculativo con el trabajo de tesis. Que sea de utilidad para participar en congresos, reuniones, seminarios, entre otros. Capacidad de selección de los artículos, libros, entre otros, así como su correcta citación dentro del cuerpo del escrito. Reflejo de la capacidad de escritura de maestrante, con una coherencia gramatical y ortográfica, aunado a la capacidad de estructurar lógicamente el escrito.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación	
Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100	
Criterios de Calificación	
Participación en actividades planeadas en el aula.....	20%
Exposiciones	30%
Control de lecturas.....	40%
Elaboración de un ensayo final.....	10%

9. BIBLIOGRAFIA

Ciccolella, P. 2006. Economía y espacio: ejes de discusión para un desarrollo territorial más allá de la globalización, <i>Párrafos Geográficos</i> , 5(1): 1-26.
Fujita, M y Thisse Jacques-Francois (2002) Economics of Agglomeration, New York: Cambridge University Press Chapter 1: "Agglomeration and Economic Theory",

pp. 1-15.

Katz, I. 2005. Marco institucional y desarrollo económico en México, *Economía, Sociedad y Territorio*, Dossier Especial. pp. 33-64.

OCDE (2009) How Regions Grow. Trends and Analysis, Paris
<http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/how-regions-grow_9789264039469-en#.WNhtuxjmHdQ#page1>

Ziccardi, A. 2003. El federalismo y las regiones: una perspectiva municipal, *Gestión y Política Pública*, 12(2): 323-350.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Conocimientos de Desarrollo Económico Local, Economía Política, Teoría Económica.