

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE****Nombre y clave de la unidad de aprendizaje**

Análisis Estadístico	Clave: P-AE
----------------------	--------------------

Fecha de elaboración y docente(s) responsable(s)

Marzo de 2011	Dr. Ulises Castro Álvarez
---------------	---------------------------

Fecha de actualización y docente(s) responsable(s)

Mayo de 2013	Dr. Ulises Castro Álvarez
--------------	---------------------------

2. PRESENTACIÓN

El análisis del turismo como fenómeno complejo requiere de herramientas que permitan su caracterización, análisis de tendencias y en algunos casos estimación de comportamientos de las variables explicativas. Es por ello que se contempla la unidad de aprendizaje de Análisis Estadístico como parte de la formación general necesaria para que el estudiante cuente con los elementos para desarrollar la actividad investigativa mediante la aplicación de métodos cuantitativos.

La unidad de aprendizaje de Análisis Estadístico, se imparte en el curso propedéutico como curso-taller, ya que se contempla desarrollar con el apoyo del software especializado Statistic Programfor Social Sciencies (SPSS).

Esta unidad de aprendizaje no tiene precedencias, sin embargo, por ser de carácter herramental, se relaciona con diversas unidades de aprendizaje en las que se requiere la aplicación de métodos estadísticos para proyectos de investigación; dicha unidad se imparte en el curso propedéutico con un carácter de obligatoriedad ya que forma parte del proceso de selección para el ingreso de los aspirantes a la maestría, se desarrolla en ocho fines de semana sumando un total de 20 horas, sin valor crediticio para el programa.

3. OBJETIVO(S)

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de conocer y aplicar las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación, apoyándose con instrumentos computacionales especializados, aplicados en los trabajos de investigación, llevados a cabo de manera responsable.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje tiene relación con el perfil de egreso en la medida que el estudiante posera habilidades para el manejo de técnicas y herramientas para el análisis de la investigación y en la utilización de sistemas de información y base de datos de manera responsable y honesta en el manejo y difusión de la información.



5. CONTENIDOS

- I. Análisis descriptivo**
 1. Distribución de frecuencias
 2. Análisis de posición, dispersión y forma
 3. Gráficos
- II. Distribuciones de probabilidad**
 1. Distribuciones de probabilidad de tipo discreto
 2. Distribuciones de probabilidad de tipo continuo
 3. Distribuciones de probabilidad normal
 4. Intervalos de confianza
- III. Métodos de muestreo**
 1. Muestreo de la población
 2. Métodos de muestreo de probabilidad
 - 2.1. Muestreo aleatorio simple
 - 2.2. Muestreo aleatorio sistemático
 - 2.3. Muestreo aleatorio estratificado
 - 2.4. Muestreo por conglomeración
 3. Error muestral
 4. Teorema del límite central
- IV. Pruebas de hipótesis**
 1. Prueba de hipótesis para una muestra
 2. Prueba de hipótesis para dos muestras
- V. Análisis de varianzas**
 1. Distribución F
 2. Prueba ANOVA
- VI. Regresión y correlación**
 1. Regresión y correlación lineal
 2. Regresión y correlación múltiple
- VII. Métodos no paramétricos**
 1. Aplicaciones de ji cuadrado
 2. Análisis de tablas de contingencia
- VIII. Números índice**
 1. Números índice simples
 2. Conversión de datos en índices
 3. Índices no ponderados
 4. Índices ponderados
 5. Índice de valor
 6. Índice de precios al consumidor
 7. Desplazamiento de la base
- IX. Series de tiempo**
 1. Componentes de una serie de tiempo
 2. Método de mínimos cuadrados
 3. Método de promedio móvil
 4. Tendencias no lineales
 5. Variación estacional

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

Estrategias didácticas	Estrategias de aprendizaje
Exposición de temas	Reflexión y aprendizaje de nuevos conceptos
Definir temáticas de investigación para la aplicación estadística.	Búsqueda de información procesamiento y análisis.



Trabajo dentro del aula de computo	Aplicación de datos específicos para el análisis e interpretación de la información
Promover la reflexión grupal en el análisis estadístico.	Reportes de análisis estadístico en la resolución de problemas.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Se partirá de un diagnostico de conocimiento previo.	Sondeo directo para determinar el nivel de antecedente sobre la temática del programa que poseen los estudiantes al inicio del curso.
Participación reflexiva	Reflexión grupal, evidenciando nuevos conceptos.
Reportes de trabajos parciales sobre el análisis estadístico	Presentados de manera coherente y datos claros sobre la problemática abordada.
Reporte final de integración del conocimiento	Claridad, limpieza y coherencia en la presentación, desarrollo y conclusión de la problemática abordada para su análisis e interpretación estadística.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participación reflexiva	20%
Trabajos parciales	30%
Trabajo final	50%
Total	100%

9. CRITERIO DE ACREDITACIÓN

- Para acreditar la unidad de aprendizaje el estudiante debe tener como mínimo el 80% de asistencia a clases.
- Se considera que la mínima la calificación para acreditar una unidad de aprendizaje en el posgrado es de 80, en la escala de 0 a 100.

9. BIBLIOGRAFIA

- Anderson, Sweeney y Williams (2005). *Estadística para economía y administración*, 8ª. Edición, Editorial Thompson, México.
- Cáceres Hernández, José J. (2007). *Conceptos básicos de estadísticas para ciencias sociales*, 1ª. Edición, Delta Publicaciones, Madrid.
- Navarro Giné, Albert y Martín Mateo, Miguel (2004). *Uso profesional de SPSS. Autoaprendizaje a través de un estudio real*, 1ª. Reimpresión, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Pedroza, Henry ,Discovkyi, Luis (2007). *Sistema de análisis estadístico con SPSS*,



1ª. Edición, Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria, Managua.

- SalafrancaCossialls, Lluís, Sierra Olivera, Vicenta, Núñez Peña, M. Isabel, Solana Pérez, Antonio, Leiva Ureña, David (2005). *Análisis estadístico mediante aplicaciones informáticas. SPSS, STATGRAPHICS, MINITAB y EXCEL*, 1ª. Edición, Universidad de Barcelona, Barcelona.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- El docente gestor de esta unidad de aprendizaje debe ser profesor de tiempo completo de la UAN o experto invitado.
- Poseer grado académico de Doctor (preferentemente) o Maestro que cuente con el conocimiento amplio de los temas sobre estadística que plantea el programa.
- Así como tener experiencia en la investigación con enfoque cuantitativo, vinculada al fenómeno turístico.
- Preferentemente con perfil PROMEP y SNI.